

DAFTAR PUSTAKA

- As-sunniyah, U. A. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Inovasi Pembelajaran SKI Berbasis Smart TV di MTs Irsyadun Nasyi ' in, 4, 1539–1554.
- Asari, H. (2020). *Esai-esai Sejarah, Pendidikan dan Kehidupan*.
- Firmansyah, M. I., Dewi, M. S., & Muslim, M. (2024). Pengembangan Board Game The Andalus (Sejarah Bani Umayyah II) Pada Mata Pelajaran SKI Untuk Siswa Kelas 7 SMPN 02 Tumpang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9(No. 1), 115–123.
- Fitria, E. (2014). Penerapan model. *Penerapan Model Beyond Centers and Circle Tme Sd Kelas Satu*, 10(September), 179–188.
- Hamka, A. F. (2022). Pemanfaatan Smart TV Sebagai Media Pembelajaran Visual PAI di SMK AL SHIGHOR. *Tsaqafatuna*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.179>
- Hanifah, D. N. R., Saputri, N. D., Yulisetiani, S., & Suwandi, S. (2024). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Tiga Bahasa Bina Widya Surakarta. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(2), 1305–1319. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3457>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Ilmiyah, N. N., & Muslih, I. (2024). 423-435, 2(4).
- Jl, A., Aua, G., Putiah, K., Banuhampu, K., Bukittinggi, K., & Barat, S. (2025). Pendidikan Teknologi Menurut Al-Quran dan Hadis, 2.
- Kognitif, P., Anak, B., & Tahun, U. (n.d.). Pemanfaatan Media Smart TV Berbasis Ramah Anak, 891–903. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.17564>
- Lubis, D. M. R., Manik, E., Mardianto, & Nirwana Anas. (2021). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Islamic Education*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.57251/ie.v1i2.72>
- Masduqi, H. I., & Istikomah. (2023). Jurnal CENDEKIA :, 15(01), 1–13.
- Mayadiana Suwarma, D., Munir, M., Ayu Wijayanti, D., Pandapotan Marpaung, M., Weraman, P., & Putu Agus Dharma Hita, I. (2023). Pendampingan Belajar Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung dan Motivasi Belajar. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1234–1239.

- Meliny, M., & Hidayati, N. (2024). Dampak Teknologi Terhadap Ruang Lingkup Pembelajaran SKI dalam Membangun Kesadaran Sejarah dan Identitas Budaya Generasi Z, (4).
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Muhammad Mukhlis Rahman, H. Abdul Qahar Zainal, & Wahyudin. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modern Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas Tujuh Di MTSN 1 Kota Makassar. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 53–60. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i3.432>
- Nadila. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 2(1), 37–46. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Putri, R. O. S. J. (2024). DENGAN BANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN.
- Rusydi, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 75–83. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.176
- Safitri, W., Susiawati, I., Fitriani, R., Nuramalia, S. R., & Fasehah, D. A. (2023). Potensi dan Efektivitas Pemanfaatan Smart TV dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 944–952. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4725>
- Sains, J., Akbar, R., Agama, I., Negeri, I., Raya, P., Agama, I., ... Tengah, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, 3(1), 496–503.
- Simamora, M., & Winardi, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Tv Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Bekasi [Development of Smart Tv Learning Media in Mathematics Education At a Junior High School in Bekasi]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i1.8228>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.433>
- Ulfah, Yetty Faridatul, Faruq Alhasbi, and Farchan Bachtiar. "The Language of

Learning: Exploring How Family and Instructional Communication Drive English Education Context." *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education* 6.1 (2024): 44-54.

Umar, U., Wulan, S., & Fahmi, N. (2024). Implementasi Teknologi Pembelajaran Smart Shcool Dan Penguatan Karakter Religius Siswa Di Sman 12 Sinjai. *Dahzain Nur : Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan*, 14(1), 9–19. <https://doi.org/10.69834/dn.v14i1.217>

Wardaya, A., Kurniawan, N. B., & Siagian, T. H. (2022). Kebijakan Publik Di Bidang Pendidikan: Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Dengan Kemampuan Teknologi Digital Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 127–135. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.7332>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>