

**PENGARUH PEMANFAATAN SOSIAL MEDIA (TIK-TOK)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
FATIAH NISA'UL HUSNA
NIM : 2244022554

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL'ULUM SURAKARTA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Fatihah Nisa'ul Husna, SKRIPSI, Pengaruh Pemanfaatan Sosial Media (Tik-Tok) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Ajaran 2024/2025, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta, 2025.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Sosial (Tik-Tok), Motivasi Belajar Siswa

Pemanfaatan media sosial (tiktok) dianggap sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan sosial media (tik-tok) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 518 siswa. Sampel yang digunakan adalah 52 siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Masaran dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan penyebaran angket pada siswa dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Korelasi Product Moment untuk mengetahui taraf signifikansi antara variabel (x) dan (y) yang dikonsultasikan dengan r_{tabel} yaitu menggunakan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemanfaatan sosial media (tik-tok) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran dikategorikan tinggi dengan presentase sebesar 42,4%. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan Tinggi dengan presentase sebesar 38,4%. 3) Pemanfaatan sosial media (tik-tok) memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Ajaran 2024/2025 dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,443 > 0,2681$).

ABSTRACT

Fatihah Nisa'ul Husna, THESIS. The Influence of Social Media Utilization (TikTok) on Students' Learning Motivation in the Islamic Education Subject at SMP Muhammadiyah 2 Masaran in the Academic Year of 2024/2025. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta, 2025.

Keywords: *Social Media Utilization (TikTok), Students' Learning Motivation*

The use of social media (TikTok) is considered one of the factors influencing students' learning motivation. Therefore, the purpose of this study is to determine whether the use of social media (TikTok) has an effect on students' learning motivation in the Islamic Religious Education subject at Muhammadiyah 2 Masaran Junior High School in the 2024/2025 academic year.

The research was conducted using a quantitative approach. The population consisted of 518 students, while the sample comprised 52 students selected through a random sampling technique. Data were collected using questionnaires distributed to students and additional documentation. The data were analyzed using the Product Moment Correlation formula to determine the significance level between variable X and variable Y, which was then compared to the r-table value at a 5% significance level.

The results of the study indicate that: (1) The utilization of social media (TikTok) in the Islamic Education subject at SMP Muhammadiyah 2 Masaran is categorized as high, with a percentage of 42.4%; (2) Students' learning motivation in the Islamic Education subject is categorized as high, with a percentage of 38.4%; and (3) There is a significant influence of social media utilization (TikTok) on students' learning motivation, as shown by the result of $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.443 > 0.2681$).



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM SURAKARTA
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM (IIM) SURAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH**

Kampus 1 : Jl. Sadewa No. 14 Serengan Surakarta 57155
Kampus 2 : Jl. Ring Road Utara KM 0.3 Tawangsari, Mojosongo, Jebres Surakarta
Telp. (0271) 633253 Website : iimsurakarta.ac.id Email : iimsurakarta@yahoo.com

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Saudari :

Nama : Fatimah Nisa'ul Husna

NIM : 2244022554

Judul : PENGARUH PEMANFAATAN SOSIAL MEDIA (TIK-TOK)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 MASARAN TAHUN PELAJARAN
2024/2025

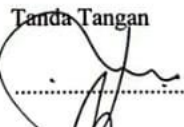
Telah dipertahankan di depan Majelis Dewan Penguji Skripsi Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta. Pada Hari Rabu Tanggal 10 Bulan Desember Tahun 2025. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka penyelesaian studi Program Sarjana S1 guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Sidang
Ketua Sidang
Dr. Joko Subando, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2104017501

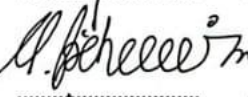
Penguji
Drs. Syamsuddin, MSI.
NIDN. 8947710021

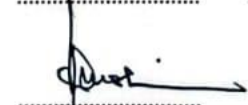
Sekretaris
M.Fatchurrohman, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2119087103

Pembimbing
Dr. Edy Muslimin, S.Ag., MSI.
NIDN. 2105037601

Tanda Tangan Tanggal
 29/12/25

 29-12-25

 30/12/25

 29-12-2025

Surakarta, 29 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Muh. Ja'far Nashir, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2128077201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Fatihah Nisa'ul Husna

NIM : 2244022554

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PEMANFAATAN SOSIAL MEDIA (TIK-TOK) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Skripsi ini bukan asli karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian - bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surakarta, 03 Desember 2025
Yang Menyatakan,

Matrai Rp. 10.000

Fatihah Nisa'ul Husna
NIM. 2244022554

MOTTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

“Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu dalam keadaan mudah dimanfaatkan. Maka, jelajahilah segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Hanya kepada-Nya kamu (kembali setelah) dibangkitkan.”

(Q.S. Al-Mulk: 15)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah a'laa ni'amillah

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta Sarsana dan Ibu tercinta Sri Muji Lestari, penulis persembahkan gelar ini untuk kalian. Terima kasih atas do'a yang tiada henti kalian panjatkan demi kebahagiaan dan kesuksesan penulis, terima kasih atas semangat dan kasih sayang yang kalian berikan selama ini.
2. Adik-adik saya tercinta; Hani', Aulia, dan Azzam yang selalu mendukung, memberi motivasi, semangat serta doa.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Sosial Media (TikTok) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Pelajaran 2024/2025". Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, keluarga, dan sahabatnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, jauh dari kata sempurna. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Edy Muslimin, S.Ag., MSI selaku Rektor Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Dr. H. M. Ja'far Nashir. M.Ag., CLSP, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kaprodi Pendidikan Agama Islam;
3. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan pelayanan terbaik selama perkuliahan;
4. Sukarno, S.Ag., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Masaran dan seluruh staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Masaran;

5. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya dalam mengerjakan skripsi ini;
6. Serta semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Terima kasih penulis haturkan untuk pihak-pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan, dukungan, dan partisipasinya mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dalam bidang kependidikan dan bidang lainnya, khususnya bagi penulis. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan.

Karanganyar, 18 November 2025

Penulis,

Fatihah Nisa'ul Husna

PANDUAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah mengalihsarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya, dari Arab ke aksara Latin.

Berikut ini adalah Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor 0543 B/U/1997 tentang Transliterasi Arab-Latin yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PANDUAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pemanfaatan Sosial Media Tik-Tok.....	8
2. Motivasi Belajar.....	15
3. Pendidikan Agama Islam.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Variabel Pemanfaatan Media Sosial Tik-Tok.....	29
a. Metode Pengumpulan Data.....	29
b. Definisi Konseptual.....	29
c. Definisi Operasional.....	30
d. Kisi-Kisi Instrumen.....	30
e. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
2. Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	34
a. Metode Pengumpulan Data.....	34
b. Definisi Konseptual.....	34
c. Definisi Operasional.....	35

d. Kisi-Kisi Instrumen.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Uji Prasyarat.....	38
G. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
1. Deskripsi Data Lokasi Penelitian.....	43
2. Visi Dan Misi Sekolah.....	46
3. Deskripsi Data Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	47
4. Variabel Pemanfaatan Media Sosial (Tik-Tok).....	48
5. Variabel Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	51
B. Pengujian Prasyarat.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linearitas.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemanfaatan Media Sosial.....	31
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas.....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3.6 Kategorisasi Skoring Skala.....	38
Tabel 3.7 Pedoman Tingkat Hubungan Pada Koefisien Product Moment.....	42
Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	47
Tabel 4.2 Perhitungan Mean & Standar Deviasi Variabel X.....	48
Tabel 4.3 Penyajian Data Distribusi Frekuensi Variabel X.....	50
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Variabel Pemanfaatan Media Sosial.....	50
Tabel 4.5 Perhitungan Mean & Standar Deviasi Variabel Y.....	52
Tabel 4.6 Penyajian Data Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	53
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Motivasi Belajar.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi <i>Person Product Moment</i> SPSS 25.....	58
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Regresi Linear Modal Summary.....	59
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Regresi Linear ANOVA.....	60
Tabel 4.13 Hasil <i>Coefficients</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel X.....	51
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	76
Lampiran 2. Link Tik-Tok Yang Diteliti.....	78
Lampiran 3. Skorsing Hasil Angket Pemanfaatan Media Sosial Tik-Tok.....	79
Lampiran 4. Skorsing Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Mapel PAI.....	81
Lampiran 5. Tabel Distribusi r.....	84
Lampiran 6. Tabel Distribusi f.....	85
Lampiran 7. Surat Uji Turnitin.....	86
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	87