

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wisnu Nugroho, and Dwi Bambang Putut Setiyadi. 2020. "Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra." *Metafora: jurnal pembelajaran bahasa dan sastra* 6(1): 147–57.
- Alyusi, Shiefti Dyah. 2019. *Media Sosial: Interaksi, Identitas Dan Modal Sosial*. Prenada Media.
- Anisa, Liza, and Siti Halimah. 2023. "Pengaruh Pembelajaran Tahfizul Qur'an Dan Minat Menghapal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas IV-VI Di SD IT Tahfizul Qur'an Miftahul Jannah Medan." *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society* 3(1): 16–29.
- Asdiniah, Euis Nur Amanah, and Triana Lestari. 2021. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1): 1675–82.
- Azizah, Nur, Rika Delima, Mila Karmelia, and Adyanata Lubis. 2021. "Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis TIK Di Sekolah Dasar." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4(2).
- Azizah, Nur, Fatimah Saguni, and Adam Adam. 2024. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peserta Didik Yang Memiliki Motivasi Rendah Dalam Pembelajaran." *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIIIES) 5.0* 3(1): 350–54.
- Azmi, Fachruddin, Handoko Handoko, Arie Dwi Ningsih, Rosida Hanum, Amar Tarmizi, and Hamdan Hamdan. 2023. "Manajemen Transdisipliner Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Di SMP Negeri 15 Islam Terpadu Kota Binjai." *Journal on Education* 5(3): 8412–40.
- Daniati, Nia, Eka Darliana, and Sakura Alwina. 2022. "Korelasi Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Semester V STKIP Al-Maksum Langkat." *Jurnal Berbasis Sosial* 2(1): 38–44.
- Devi, Adella Aninda. 2021. "Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1(1): 1–5.
- Firgania, Windi, Ari Widyaningrum, and Kiswoyo Kiswoyo. 2023. "Analisis Penggunaan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Karakter Anak Kelas V Batang." *Indonesian Journal of Elementary School* 3(1): 184–91.
- Hanifah, Aodrey Amelia Rania Nur. 2021. "Proposal Skripsi." (1): 1–7. doi:<http://nanangbudianas.blogspot.co.id/2013/02/pengertian-rasio->

keuangan.html.

- Herwati, Herwati, Rahayu Tri, Waritsman Arsyil, Josephine Solang Deetje, Zulaichoh Siti, Aniyati Kholis, Haryanto Totok, Sumartini Putri Synthia, and Kristanto Barlian. 2023. "Motivasi Dalam Pendidikan (Konsep-Teori-Aplikasi)."
- Ihza, Muhammad Mahbub, Jumadi Jumadi, and Adrie Satrio. 2024. "Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0." *J-INSTECH* 5(2): 105–21.
- Indriani, Sri Dewi, Khairuddin Lubis, and Yulia Warda. 2023. "Studi Perbandingan Motivasi Belajar Antara Siswa Perempuan Dan Laki-Laki Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN Serdang Begadai." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(3): 27155–61.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. 2024. "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15(2): 79–91.
- Junaidi, Junaidi. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3(1): 45–56.
- Kamila, Aisyatin. 2020. "Peran Perempuan Sebagai Garda Terdepan Dalam Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid 19." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 1(2): 75–83.
- Kis, M, Wahidah Fitriani, and Merli Irawati. 2024. "Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja: A Systematic Literature Review." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5(1): 227–38.
- Laurensi, Widy, Damrah Damrah, Eldawaty Eldawaty, and Rika Sepriani. 2024. "Hubungan Status Gizi Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Riau." *Jurnal JPDO* 7(12): 2721–30.
- Muslih, Hafid, Ghina Ulpah, Miftahul Huda, Mukhlisah Mukhlisah, and Muhtadin Muhtadin. 2024. "Prinsip Dan Karakteristik Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam." *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral* 3(1): 216–27.
- Nadiva, Dewinta Nisa. 2022. "Pemanfaatan Media Tik Tok Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Lawang." *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2): 136–43.
- Nadiyah, Dewi Laila. 2021. "Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media

- Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS NU Banat Kudus.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 13(2): 263–80.
- Pambayun, Ellys Lestari. 2021. *Dialektika Dosen Indonesia Dalam Menyikapi Covid-19: Kajian Komunikasi, Psikologi, Pendidikan, Agama/Dakwah, Dan Linguistik*. Penerbit Adab.
- Prajayanti, Hilda, and Ana Setyowati. 2023. “Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Di SMA Kota Pekalongan.” *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan* 10(2): 142–48.
- Purwatiningsihandayani, Sri, Ani Wahyuni, and Donny Khoirul Azis. 2019. “Penerapan Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Teacher in Educational Research* 1(1): 18–26.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. 2023. “Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen.” *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4(3): 1978–87.
- Rafiq, Ahmad. 2020. “Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat.” *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 3(1): 18–29.
- Rijali, Ahmad. 2018. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33): 81–95.
- Riza, Akbar, Tuti Rahmah, And Maisura Maisura. 2024. “Analisis Manfaat Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jabal Ghafur.” *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 4(1): 1–23.
- Salamah, Ummi, and Mursal Mursal. 2017. “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Kalor.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 5(1): 59–65.
- Salamudin, Ceceng, and Saadah Nurlatifah. 2024. “Penerapan Materi Ajar PAI Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa B, C, D, G Al-Mashduqi Garut.” *Masagi* 3(1): 81–91.
- Sari, Nadia Antika, and Matius Timan Herdi Ginting. 2023. “Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Kelas VII SMP Negeri 3 Palangka Raya.” *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 3(2): 141–52.

- Septiantari, Ni Made, Nengah Landra, and Ary Wira Andika. 2022. "Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Mitra Timur Medika Gianyar." *EMAS* 3(4): 136–49.
- Sibuea, Sri Agustina, Amini Amini, Rizka Ardini, Siti Aminah, and Yulita Mailida. 2024. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Siswa." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 4(1): 234–40.
- Siddik, Mhd Fajar, Solihin Solihin, Muhammad Rifi Harahap, and Hasrian Rudi Setiawan. 2023. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Kacamata Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3): 45–56.
- Supriani, Yuli, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. 2020. "Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 1(1): 1–10.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal komunikasi pendidikan* 2(2): 103–14.
- Watie, Errika Dwi Setya. 2016. "Komunikasi Dan Media Sosial (Communications and Social Media)." *Jurnal The Messenger* 3(2): 69–74.
- Wulur, Frando Christo, and Dety Mulyanti. 2023. "ANALISIS PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PENYEBARAN LAYANAN INFORMASI PUBLIK DI PEMERINTAH." *MANABIS: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 2(1): 37–45.
- Yusuf, Muhammad Adi, Ekawati Ekawati, and Sita Husnul Khotimah. 2023. "PENGARUH PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK." *INTERSTUDIA: Journal of Contemporary Education in Islamic Society* 1(1): 37–46.
- Zulfikar, Ahmad. 2024. "Analisis Sistem Informasi Pariwisata Dalam Media Website Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kabupaten Teluk Wondama." *Jurnal Terapan Pemerintahan Minangkabau* 4(1): 46–58.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran PAI

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk:

1. Isilah biodata dengan lengkap!

2. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti!

Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.

SS : Sangat Sering

KK : Kadang-kadang

SL : Selalu

TP : Tidak pernah

SR : Sering

No	Pernyataan	SS	SL	SR	KK	TP
1	Semenjak mengenal aplikasi tiktok nilai mata pelajaran saya menjadi rendah.					
2	Dengan adanya aplikasi tiktok saya dapat dengan mudah mencari informasi tentang pelajaran.					
3	Saya menggunakan aplikasi tiktok sampai larut malam.					
4	Saya menggunakan aplikasi tiktok untuk bersosialisasi.					
5	Dengan mengakses aplikasi tiktok membuat saya jadi malas belajar dan lupa waktu.					
6	Saya menggunakan aplikasi tiktok untuk mendiskusikan tugas pelajaran.					
7	Saya terkadang membuka aplikasi tiktok pada saat jam pelajaran sedang berlangsung.					
8	Aplikasi tiktok sebagai sarana pembelajaran untuk memahami tentang pengetahuan teknologi sosial.					
9	Saya membuka akun tiktok lebih dari 3 jam.					

10	Saya menggunakan browsing untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di rumah					
11	Saya lebih sering membuka akun tiktok daripada buku pelajaran.					
12	Aplikasi tiktok memberi motivasi saya untuk giat belajar.					
13	Aplikasi tiktok memberi pengaruh yang besar dalam nilai akademik saya.					
14	Saya lebih sering mengakses media sosial aplikasi tiktok dibandingkan belajar.					
15	Saya menggunakan media sosial aplikasi tiktok untuk mencari informasi yang berkaitan dengan pelajaran.					
16	Saya menggunakan media sosial aplikasi tiktok sebagai sarana hiburan.					
17	Saya menggunakan media sosial untuk mengetahui informasi terbaru.					
18	Saya mempunyai grup di akun media sosial aplikasi membahas pelajaran.					
19	Media sosial aplikasi tiktok membantu saya dalam meningkatkan nilai prestasi akademik.					
20	Ketika saya merasa bosan di dalam ruang kelas, mereka mengakses media sosial aplikasi tiktok.					
21	Saya sangat senang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI.					
22	Saya cepat merasa bosan ketika sedang mengikuti pelajaran PAI.					
23	Saya sangat senang apabila guru selalu masuk ke dalam kelas untuk memberikan pelajaran PAI.					
24	Bagi saya pelajaran PAI itu tidak asik dan sangat membosankan.					
25	Saya tidak pernah merasa bosan					

	ketika mengikuti pelajaran PAI.					
26	Bagi saya pelajaran PAI itu asik dan tidak membosankan.					
27	Saya merasa tidak senang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI.					
28	Saya merasa tidak senang apabila guru selalu masuk ke dalam kelas untuk memberikan pelajaran PAI.					
29	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru PAI.					
30	Saya tidak tertarik PAI karena banyak menghafal.					
31	Saya tidak pernah menunda-nunda tugas yang diberikan oleh guru PAI.					
32	Saya selalu menunda-nunda tugas yang diberikan oleh guru PAI.					
33	Saya tidak pernah mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.					
34	Saya tertarik belajar PAI karena berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					
35	Saya selalu menunggu untuk belajar PAI di kelas.					
36	Saya lebih suka bermain daripada ikut berpartisipasi dalam diskusi.					
37	Saya bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran PAI yang saya tidak ketahui.					
38	Saya menghindar belajar PAI.					
39	Saya tidak suka bermain dan selalu ikut berpartisipasi dalam diskusi.					
40	Saya tidak bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran PAI yang saya tidak ketahui.					

Lampiran 2 : link tik-tok yang diteliti

<https://vm.tiktok.com/ZSHKrpVjokMAn-JFC2K>

Lampiran 3 : Skorsing Hasil Angket Pemanfaatan Media Sosial TikTok

No Responden	Variabel Pemanfaatan Mediia Sosial (TikTok)																				Total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	5	1	4	5	4	4	5	2	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	73
2	4	3	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	2	2	4	82
3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	4	2	4	4	3	4	3	4	3	74
4	4	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	74
5	5	3	1	4	5	3	5	2	3	4	3	4	2	3	5	5	5	1	5	4	72
6	4	3	4	4	4	2	5	3	4	4	4	2	3	5	4	5	2	5	4	3	74
7	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	5	3	1	2	3	62
8	4	3	5	3	4	4	5	3	4	2	5	1	3	4	4	4	3	4	5	3	73
9	4	2	3	5	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	3	5	2	4	4	3	68
10	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	65
11	4	4	5	4	5	1	5	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	2	3	4	76
12	4	3	4	4	5	2	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	70
13	4	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	74
14	4	3	4	5	4	4	5	2	3	3	5	3	4	4	3	1	2	2	3	3	67
15	4	4	3	5	3	1	4	4	5	2	3	3	5	4	2	4	5	4	1	5	71
16	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	2	5	5	4	5	4	4	2	3	82
17	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	2	1	5	4	5	1	1	5	5	76
18	4	4	5	4	5	1	3	5	3	5	5	3	4	4	2	5	4	4	2	5	77
19	4	5	4	5	2	5	5	3	2	3	4	3	4	4	2	5	5	3	3	4	75
20	3	4	2	4	4	2	5	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	1	64
21	4	4	4	5	4	2	5	5	3	3	4	3	4	5	1	3	4	3	2	5	73
22	4	3	4	3	4	2	5	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	66

23	5	1	5	5	5	1	5	1	1	4	5	1	5	5	1	1	1	3	5	5	65
24	4	2	5	3	4	1	5	1	5	2	4	1	5	4	1	4	3	5	4	4	67
25	4	2	3	3	5	3	5	3	3	3	4	2	4	4	3	5	4	3	3	3	69
26	3	2	2	5	4	4	5	5	2	5	3	3	4	3	4	5	4	1	4	5	73
27	5	4	4	5	5	4	5	3	4	2	4	3	4	4	3	5	5	1	3	3	76
28	4	3	4	4	4	2	5	3	2	3	3	2	4	3	3	5	5	2	2	3	66
29	4	3	4	4	4	2	5	3	2	3	4	2	4	3	3	5	5	2	2	3	67
30	5	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	2	2	3	77
31	4	2	4	3	1	5	5	3	5	5	5	2	4	3	1	5	5	4	2	4	72
32	4	5	3	1	4	2	5	5	3	2	5	4	3	5	4	5	5	4	2	1	72
33	4	3	4	2	4	1	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	73
34	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	2	5	5	4	5	4	3	2	3	81
35	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	2	1	5	4	5	1	1	5	5	75
36	4	4	5	4	5	1	3	5	3	3	5	3	4	4	2	5	4	4	2	5	75
37	4	5	4	5	2	5	5	3	2	3	4	3	4	4	2	5	5	3	3	4	75
38	3	4	2	4	4	2	5	4	3	4	3	2	4	4	2	4	5	4	3	1	67
39	4	4	4	5	4	2	5	5	3	3	4	3	4	5	1	3	4	3	2	3	71
40	4	3	4	3	4	2	5	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	66
41	5	1	5	5	5	1	5	1	1	4	5	1	5	5	1	1	1	3	5	5	65
42	4	2	5	3	4	1	5	1	5	2	4	1	5	4	1	4	3	5	4	4	67
43	4	2	3	3	5	3	5	3	3	3	4	2	4	4	3	5	4	3	3	3	69
44	3	2	2	5	4	4	5	5	2	5	3	3	4	3	4	5	4	1	4	5	73
45	5	4	4	5	5	4	5	3	4	2	4	3	4	4	3	5	5	1	3	3	76
46	4	3	4	4	4	2	5	3	2	3	3	2	4	3	3	5	5	2	2	3	66
47	4	3	4	4	4	2	5	3	2	3	4	2	4	3	3	5	5	2	2	3	67
48	5	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	2	2	3	77

49	4	2	4	3	1	5	5	3	5	5	5	2	4	3	1	4	4	2	2	4	68
50	4	5	3	1	4	2	5	5	3	2	5	4	3	5	4	4	4	4	2	1	70
51	4	3	4	2	4	1	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	73
52	4	3	4	4	4	2	5	3	2	3	4	2	4	3	3	5	5	2	2	3	67

Lampiran 4 : Skorsing Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI

No Responden	Variabel Motivasi Belajar																				Total
	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	
1	4	4	3	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	4	81
2	2	4	3	5	5	5	3	4	2	4	2	5	4	5	2	5	3	5	4	4	76
3	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	87
4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	5	2	5	5	3	2	5	4	5	3	4	79
5	3	4	2	5	3	3	5	4	2	4	2	4	3	2	2	4	3	5	2	4	66
6	2	3	4	4	3	5	4	4	2	4	3	5	5	2	2	5	3	5	4	5	74
7	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	2	4	3	5	1	5	71
8	3	4	3	4	4	3	4	5	1	5	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	79
9	2	3	2	4	2	2	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	2	5	2	5	71
10	4	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	1	4	76
11	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	80
12	4	4	3	5	3	4	5	4	2	5	2	4	2	4	3	5	3	5	2	4	73
13	4	4	3	5	3	4	5	4	2	5	2	4	2	4	3	5	3	5	2	4	73
14	3	4	3	4	2	4	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	2	5	2	4	74
15	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	79
16	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	2	5	4	4	83
17	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	5	2	4	3	4	79
18	5	4	3	4	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	1	5	5	1	72

19	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	86
20	4	3	2	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	5	2	5	4	69
21	5	5	4	5	1	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	1	5	2	5	82
22	4	4	4	5	3	4	5	5	2	5	2	4	4	2	5	2	5	4	3	3	75
23	5	4	2	4	4	2	5	4	4	4	3	4	5	3	2	3	5	5	2	5	75
24	4	4	5	3	5	2	2	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	4	5	2	79
25	3	4	3	5	2	4	5	5	3	4	2	2	5	3	2	5	3	5	3	4	72
26	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	5	2	3	68
27	4	4	3	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	3	4	4	5	2	4	79
28	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	2	4	66
29	5	5	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	5	4	68
30	4	5	4	3	4	2	5	4	3	5	2	4	5	4	3	5	2	5	4	5	78
31	2	4	2	4	4	2	4	4	5	5	2	4	2	4	5	2	4	5	5	5	74
32	3	4	2	5	2	4	5	5	4	4	2	3	4	5	3	5	5	4	5	5	79
33	4	5	3	5	3	4	5	5	3	5	2	5	5	2	2	5	5	5	3	5	81
34	4	4	3	5	3	4	5	4	2	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	81
35	3	4	3	4	2	4	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	2	5	2	4	74
36	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	79
37	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	2	5	4	4	83
38	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	5	2	4	3	4	79
39	5	4	3	4	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	1	5	5	1	72
40	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	86
41	4	3	2	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	5	2	5	4	69
42	5	5	4	5	1	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	1	5	2	5	82
43	4	4	4	5	3	4	5	5	2	5	2	4	4	2	5	2	5	4	3	3	75
44	5	4	2	4	4	2	5	4	4	4	3	4	5	3	2	3	5	5	2	5	75

45	4	4	5	3	5	2	2	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	4	5	2	79
46	3	4	3	5	2	4	5	5	3	4	2	2	5	3	2	5	3	5	3	4	72
47	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	5	2	3	68
48	4	4	3	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	3	4	4	5	2	4	79
49	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	5	4	4	5	2	4	69
50	5	5	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	71
51	4	5	4	3	4	2	5	4	3	5	2	4	5	4	1	5	2	5	4	5	76
52	2	4	2	4	4	2	4	4	5	5	2	4	2	4	5	2	4	5	5	5	74

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.08	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.88	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.88	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM SURAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jl.Sadewa No.14 Serengan Surakarta Telp.(0271)633253

No. NPP : 3372022F0000001

Email : turnitinperpusiim@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 08.1622-PERP-IIM-XII-2025

Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta menerangkan telah selesai melakukan pemeriksaan duplikasi dengan membandingkan Skripsi lain menggunakan perangkat lunak **Turnitin** pada tanggal 3 Desember 2025:

Nama : Fatihah Nisa'ul Husna
NIM : 2244022554
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Sosial Media (Tik-Tok) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Pelajaran 2024/2025

Dengan hasil sebagai berikut:

Tingkat kesamaan di seluruh Skripsi (*Similarity Index*) yaitu 35%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 3 Desember 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Nur Fitriana, S.I.Pust.

UPT PERPUSTAKAAN INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM SURAKARTA

Email : turnitinperpusiim@gmail.com

IG : @perpusiimsurakarta

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Fatihah Nisa'ul Husna adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua Sri Muji Lestari (Ibu) dan Sarsana (Ayah) sebagai anak pertama dari empat bersaudara. Penulis dilahirkan di Karanganyar pada tanggal 21 Juni 2001. Penulis menempuh Pendidikan di mulai dari:

1. SD Negeri 1 Kebak (Lulus tahun 2013);
2. SMP Negeri 1 Kebakkramat (Lulus tahun 2015);
3. SMA Negeri 1 Kebakkramat (Lulus tahun 2019);
4. Pondok Pesantren Darusy Syahadah Unit DID (Lulus tahun 2021);
5. Pendidikan Perguruan Tinggi di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalani aktivitas Akademik diperguruan Tinggi Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sosial Media (Tik-Tok) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Pelajaran 2024/2025”.