

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Motivasi guru dalam proses pembelajaran di SMP Islam Terpadu Muhammadiyah Miri Sragen berada pada kategori baik hingga sangat baik. Guru menunjukkan upaya yang konsisten dalam mendorong minat belajar siswa melalui : strategi pembelajaran yang variatif dan aktif, pemberian umpan balik positif, penggunaan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa, penanaman nilai-nilai kedisiplinan dan tanggungjawab, serta pendekatan personal yang memperhatikan individual siswa. Motivasi guru dapat membantu meningkatkan partisipasi siswa, serta mendorong siswa agar terus berproses dalam belajar, terutama pada pembelajaran agama dan hafalan alquran.
2. Hasil belajar hafalan al quran di SMP Islam Terpadu Muhammadiyah Miri Sragen berada pada kategori baik. Mayoritas siswa mampu mencapai target hafalan yang ditetapkan sekolah, baik dari segi: kelancaran membaca, ketepatan tajwid, kemampuan mengingat, dan konsisten dalam muroja'ah (mengulang hafalan). Hasil ini dipengaruhi oleh dukungan pembinaan tahfidz di sekolah, motivasi guru, pembiasaan harian, minat siswa dalam

hafalan, serta lingkungan religius yang mendorong siswa untuk mengingatkan kompetensi hafalan siswa.

3. Tidak adanya pengaruh antara Motivasi Guru dengan Hasil Hafalan Alquran dikelas VII SMP Islam Terpadu Muhammadiyah Miri Sragen. Melalui pengujian hipotesis, menggunakan rumus *Product Moment*. Dari pengujian tersebut didapat hasil nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,113 < 0,101$), maka dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Artinya Tidak ada pengaruh antara variabel X dan variabel Y.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini, ternyata motivasi guru tidak memiliki pengaruh yang positif terhadap Hasil Hafalan Alquran kelas VII karena terdapat kategori sangat rendah. Maka guru perlu memperhatikan lagi bimbingan dan motivasi kepada siswa agar Hasil Hafalan Alquran siswa meningkat dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

C. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan tidak adanya pengaruh antara motivasi guru terhadap hasil belajar hafalan alquran siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Muhammadiyah miri Tahun Pelajaran 2024/2025 sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa motivasi guru tidak memiliki pengaruh dengan hasil belajar hafalan alquran karena terdapat kategori sangat rendah. Akan tetapi sebagaimana dijelaskan di BAB II Motivasi Guru menjadi penting karena melalui Motivasi Guru dapat meningkatkan belajar siswa kepada potensi yang terbaik. Guru juga memiliki peran penting untuk menyelesaikan hambatan baik dalam bidang akademis maupun non akademis. Masing-masing peran tersebut dapat mempengaruhi siswa dalam mencapai potensi maksimal.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam proses hafalannya agar semakin lancar. Dan menerapkan teknik hafalan yang sesuai dengan gaya belajar masing-masing, serta selalu mendengarkan arahan atau motivasi yang diberikan oleh guru supaya menambah semangat dalam proses hafalan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan lebih memperluas lagi dalam pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik, selain itu diharapkan memasukkan variabel lain yang belum dimasukkan dalam penelitian ini.