

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Budaya sekolah pada peserta didik kelas XI SMA Islam 1 Surakarta berada dinilai cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian, dimana presentase responden yang masuk kategori selalu 33 peserta didik atau mencapai 38,4%.
2. Kinerja guru PAI SMA Islam 1 Surakarta Surakarta berada dinilai baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian, dimana presentase responden yang masuk kategori selalu 37 kinerja guru PAI atau mencapai 43%.
3. Perilaku keagamaan pada peserta didik kelas XI SMA Islam 1 Surakarta dinilai cukup baik. Dari hasil penelitian, terdapat 38 peserta didik atau mencapai 44,2%.
4. Budaya sekolah dan kinerja guru PAI memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku keagamaan pada peserta didik kelas XI di SMA Islam 1 Surakarta dengan Budaya Sekolah (T hitung 3.536, Sig. 0.001) dan Kinerja Guru PAI (T hitung 2.801, Sig. 0.006). Sedangkan koefisien determinasi dari variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 31,5%, artinya dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah berpengaruh dengan baik terhadap perilaku keagamaan peserta didik kelas XI SMA Islam 1 Surakarta sebesar 31,5% sementara 68,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Ada pengaruh budaya sekolah dan kinerja guru PAI terhadap perilaku belajar peserta didik XI SMA Islam 1 Surakarta, walaupun hanya sedikit pengaruh berdasarkan uji hipotesis, tetapi dapat dijadikan sebagai masukan bagi orang tua khususnya terkait dengan perilaku keagamaan. Selanjutnya bagi peserta didik dapat dijadikan gambaran untuk tetap meningkatkan perilaku keagamaan baik di sekolah maupun di rumah. Bagi peneliti lain, dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan serta perbandingan dengan hasil lebih baik dan relevan.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya sekolah selalu meningkatkan keragaman dalam budaya sekolah yang telah ada agar peserta didik tidak jenuh dan dapat lebih berpengaruh.
2. Agar tujuan budaya sekolah lebih tercapai, hendaknya peserta didik meningkatkan rasa antusias untuk menerapkan budaya sekolah yang telah ada serta lebih aktif memberikan masukan kepada guru terkait budaya sekolah yang menyenangkan dan sesuai dengan keinginan peserta didik.