

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Azizah, A., & Kusumawati, R., (2024). "Peran keluarga dan teman sebaya dalam membentuk identitas sosial", Jurnal sossial poliyik humantora. Vol. 1, No.1.
- Abbas, N., dkk, (2024). "Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik". Jurnal pendidikan anak dan pendidikan umum. Vol. 2, No. 2.
- Abbas, N., J Subando, MZ Tamami. (2023). "Pendidikan Keteladanan Shalahuddin Al-Ayyubi Konteks Pendidikan Islam Era Society 5.0 Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner", Vol. 2, Nomor 02.
- Abbas, N., Mulyanto A.K., (2023) "Implementasi metode keteladanan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Gemolong". At Turots Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 5, Nomor 1.
- Abbas, N., Nuriana, M.A., (2023). "Metode keteladanan guru terhadap kecerdasan murid". Lisyabab Jurnal studi islam dan sosial, vol. 4, No. 1.
- Abdulloh, S. P. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. uwais inspirasi Indonesia*, Sidoarjo,Jawa Timur.
- Adang Sutedja, H. (2020). PENGANTAR STATISTIKA, Malang.
- Adiwilaga, R. (2018). Kepemimpinan pemerintahan indonesia teori dan prakteknya. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, & Siti Kholidatur Rodiyah, (2018). "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi", Surabaya: Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2.
- Aldina, C. S. (2016). *Macam-macam sholat shunnah dan tata caranya*. Komunikasi dan Penyiaran Islam STID.
- Ali, C. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*, Jawa Barat : CV Jejak.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- B. Walgito. (1989). *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit F.Psikologi UGM.

- Dewi., Ari, N. L. P., Endiana, I. D. M., & Arizona, I. P. E. (2019). *"Pengaruh rasio likuiditas, rasio leverage dan rasio profitabilitas terhadap financial distress pada perusahaan manufaktur."* Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA) 1.1.
- Dewi., Ftiria, S. (2017). *Sosiologi Politik*. Yogyakarta : Gre Publishing.
- Gulo, A. (2020) *"Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SD Tahun Pembelajaran 2020/2021"*, Medan: Jurnal Educatio FKIP UNMA, Vol. 6, Nomor 2, Desember.
- Hendarto. (2018). *"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Wanareja Kabupaten Cilacap"*, (Surakarta, Excellent), Vol. 1 No. 2 September 2009. jurnal diunduh pada 5 mei.
- Heni Rohaeni. (2016). *"Model Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai"*. Bandung: Ecodemica, Vol. IV No.1.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humani.
- Huda, N. (2020). *"Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk"*. *MA Darussalam Krempyang: Jurnal MA Darussalam*, Vol 1, Nomor 01.
- Indrawati, F. (2013). *"Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika"*, Jurnal Formatif. Vol.3, No.3.
- Mansur, M.R. (2014). *"Pembelajaran Fiqh"*, Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Meilasari, E. (2022). *"Korelasi Prestasi Belajar Siswa dengan Gaya Kepemimpinan Guru Sekolah Dasar"*, (Majalengka: Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia). Vol 1, Nomor 2.
- Muhammad, A. F. N. (2017). *"Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas Pada Jenjang SD/MI"*. Majenang : Al Ibtida. Vol.04, No.1.
- Mulyana A.Z. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat Motivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*, Grasindo : Surabaya.
- Nasution, K. (2018). *Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*. *Jurnal Darul 'ilmi*, Vol. 04, No.01.
- Neolaka, A., Amalia, G. (2017). *Landasan pendidikan Dasar Pengenalan Diri Menuju Perubahan Hidup*. Depok : Kencana.

- Panjaitan, N. (2024). Analisis Perspektif Imam Al-Ghazali Terhadap Shalat Khauf. *Jurnal Al-qadhi*.
- Pranoto, E. &. (2023). Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar. <https://books.google.co.id/books?id=zK-tEAAQBAJ>.
- Rahmawati, I. (2023). “Kepemimpinan Guru Sebagai Role Model Di Sekolah”, *Jurnal Kajian Islam Modern*, Vol. 09, No 01, Juni.
- Sadiman, A. S. (1946). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
- Siti Maesaroh, (2013). “ Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”, *Surakarta: Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, T. (2021). “Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar PAI Dan Prestasi Belajar PAI”, Vol 1, Nomor3. <http://sosains.greenvest.co.id>
- Sulthon Syahril, (2019). “Teori-teori Kepemimpinan”, *Ri'ayah : Jurnal Sosial dan Keagamaan*, Vol. 10, No. 2.
- Syafi', M. A. (2018). Model pengembangan karakter leadership siswa: Studi kasus di SD sekolah alam insan mulia surabaya. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/11111>.
- Trisno, A. (2017). “Penerapan Prinsip-Prinsip Good Governance Dalam Pelayanan Publik Di Kecamatan Wanea Kota Manado”, *Jurnal Eksekutif*. Vol. 1, No. 1.
- Utomo, C. B. (2018). “ Model kepemimpinan dan Suasana Akademik Dalam Pembelajaran Sejarah SMA di Kota Semarang”, (Semarang, paramita), Vol 22, No. 1-Januari 2012, jurnal diunduh pada 5 mei.
- Wardhani. (2018). “Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Parepare”. (Pare-pare Sulawesi Selatan ; *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*). Vol. 03, Nomor 02.