

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian

Untuk memperoleh data dan penjelasan mengenai “Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII pada Sekolah Menengah Pertama Andong Boyolali Tahun 2024-2025” dan segala sesuatu yang berhubungan dengan pokok permasalahan dari judul diatas diperlukan suatu pedoman penelitian yang merupakan suatu cara atau jalan untuk memperoleh kembali informasi dari berbagai sumber serta pemecahan terhadap segala permasalahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memaparkan dan menggambarkan hasil penelitian secara obyektif mengenai keadaan sebenarnya yang ditemui di lapangan untuk mendriskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual atau kelompok.

Metode pada dasarnya adalah cara yang digunakan untuk mencapai sebuah tujuan. Dalam sebuah penelitian mempunyai satu tujuan, tujuan dalam penelitian adalah suatu pernyataan yang menggambarkan apa yang hendak dicapai dalam sebuah aktifitas yang dilakukan dalam penelitian (Ali, 2002: 151).

Penelitian ilmiah diperlukan suatu metode yang sesuai dengan suatu permasalahan yang sedang diteliti. Agar lebih jelas dalam penelitian ini maka menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Library Research (Penelitian Keperpustakaan)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh dan mengumpulkan data sekunder, yang dilakukan dengan cara membaca dan menelaah buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian.

2. Field Research (Penelitian Lapangan)

Pengadaan penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data primer yang dilaksanakan dengan cara datang langsung ke lapangan, untuk menggali dan memperoleh data serta informasi terkait dengan Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII pada Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali Tahun 2024-2025

B. Desain Penelitian

Penelitian lapangan artinya suatu inkuisisi empiris yang mempelajari fenomena pada konteks kehidupan nyata, bilamana batas-batas antara fenomena serta konteks tidak nampak tegas serta dimana asal bukti dimanfaatkan (Bungian, 2003:20). Adapun lokasi penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali Tahun. Penelitian ini akan dilakukan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi dari sumber yang akurat pada tahun ajaran 2024-2025.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali. Guru PAI dipilih karena mereka yang langsung menerapkan media

pembelajaran inovatif, sementara siswa kelas VII menjadi fokus utama karena mereka yang merasakan langsung manfaat dari pembelajaran tersebut.

Untuk informan, penelitian ini melibatkan Kepala Sekolah yang memberikan kebijakan tentang penggunaan media pembelajaran inovatif di sekolah. Selain itu guru-guru lain yang bisa memberikan pandangan atau pendapat tentang pemanfaatan media inovatif ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Menurut Sugiyono (2018) observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan yang mana ilmuan dapat bekerja sesuai data yang diperoleh atau fakta dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Observasi digunakan oleh peneliti sebagai pengamatan lebih mendalam terhadap fenomena yang akan diteliti peneliti. Observasi dilakukan dengan cara mengamati suatu objek penelitian, dalam hal ini peneliti melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali dengan cara mengamati kondisi kelas. Kemudian peneliti mencatat hasil pengamatan tersebut secara sistematis.

2. Wawancara (Interview)

Menurut Sugiyono (2018) wawancara adalah teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dan jumlah respondenya sedikit atau kecil. Wawancara (interview) adalah teknik pengumpulan data oleh peneliti untuk

memperoleh data yang dilakukan secara lisan dan tatap muka dengan narasumber. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara langsung dengan informan yang sudah ditentukan yaitu, Guru PAI, Kepala Sekolah dan Siswa.

3. Dokumentasi (Documentation)

Menurut Sugiyono (2018) dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang berlalu berbentuk gambar, foto, sketsa dan lain lain. Dokumentasi merupakan pelengkap dari pengguna metode observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dari catatan-catatan yang dimiliki objek penelitian. Teknik ini dilakukan untuk mendapatkan data yang bersumber dari kondisi atau catatan-catatan perihal Siswa Kelas VII pada Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali.

E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Pemeriksaan Keabsahan Data penelitian ini menggunakan metode triangulasi sebagai metode yang menjamin kredibilitas data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu data yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya (Moleong, 2005:330). Selain dengan sumber, dapat menggunakan triangulasi dengan metode, triangulasi penyidik dan triangulasi teori.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Triangulasi sumber dan Triangulasi metode.

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber adalah langkah pengecekan kembali data-data yang diperoleh dari informan dengan cara menanyakan kebenaran data atau informasi kepada informan satu dengan informan yang lainnya. Peneliti menggunakan beberapa orang informan tambahan selain informan utama untuk mengecek kebenaran dari informan utama. Dalam penelitian ini informan utama adalah Siswa kelas VII pada Sekolah Menengah Pertama Unggulan Andong Boyolali sebanyak 3 (tiga) orang, dan informan tambahan adalah Guru PAI 1 (satu) orang.

2. Triangulasi Metode

Triangulasi metode adalah suatu metode yang melakukan pengecekan hasil penelitian dengan teknik pengumpulan data yang berbeda yakni wawancara, observasi dan dokumentasi sehingga derajat kepercayaan dapat valid.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif ini menggunakan teknik analisis data secara induktif, yaitu berpijak pada fakta-fakta yang bersifat khusus, kemudian dianalisis dan akhirnya ditemukan pemecahan persoalan yang bersifat umum. Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain (Sugiyono : 2014).

Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan

berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification (Sugiyono : 2014).

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono : 2014).

Berdasarkan pendapat di atas, teknik analisa data adalah suatu usaha untuk memproses data yang telah dikumpulkan oleh peneliti baik dengan alat pengumpul data yang berupa interview, observasi maupun dokumentasi.

Proses pertama adalah mereduksi data yaitu proses merangkum, memilih halhal yang pokok dan mencari data yang dianggap penting yang sesuai dengan

fokus penelitian. *Proses kedua* yaitu dengan *data display* (penyajian data) yaitu dengan bentuk uraian singkat, bagan, maupun naratif. Proses ketiga yaitu *conclusion drawing/verification* yaitu penarikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Analisa data ialah proses pengorganisasian dan mengurutkan data ke dalam pola atau kategori dan uraian satuan dasar sehingga lebih muda untuk dibaca dan diinterpretasikan. Tujuan analisa data ialah untuk menelaah data secara sistematis yang diperoleh melalui pengumpulan data. Setelah data terkumpul, tahap selanjutnya ialah data

diklasifikasikan dan diinterpretasikan.

Penelitian kualitatif ini menggunakan teknik analisis data secara induktif, yaitu berpijak pada fakta-fakta yang bersifat khusus, kemudian dianalisis dan akhirnya ditemukan pemecahan persoalan yang bersifat umum “menyatakan bahwa induksi adalah cara berfikir di mana ditarik suatu kesimpulan yang bersifat umum dari berbagai kasus yang bersifat individual” (Kasiram : 2010).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif lapangan dilakukan melalui *data reduction* (Reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (kesimpulan).

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. (Sugiyono : 2013).

Berdasarkan pendapat di atas, teknik analisa adalah suatu usaha untuk memproses data yang telah dikumpulkan oleh peneliti baik dengan alat pengumpul data yang berupa interview, observasi maupun dokumentasi. *Proses pertama* adalah mereduksi data yaitu proses merangkum, memilih halhal yang pokok dan mencari data yang dianggap penting yang sesuai dengan fokus penelitian. *Proses kedua* yaitu dengan *data display* (penyajian data) yaitu dengan bentuk uraian singkat, bagan, maupun naratif. *Proses ketiga* yaitu

conclusion drawing/verification yaitu penarikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

Tabel 1.3 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian

NO	KETERANGAN	Tahun 2024-2025									
		Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept
1	Penyusunan Proposal										
2	Seminar Proposal										
3	Pengurus Izin dan Pengiriman Proposal										
4	Izin Dinas (Surat Menyurat)										
5	Penentuan Sampel Penelitian										
6	Pengumpulan Data										
7	Kroscek Kevalidan Data										
8	Tabulasi Data										
9	Penulisan Laporan										
10	Seminar Munaqosah										
11	Penggandaan Laporan dan Publikasi										