

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. . *Jurnal Pendidikan*, 974-980.
- Ahmad Fahrizal Akbar, A. M. (2024). Jenis-Jenis Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1- 12.
- Ahmad Fahrizal Akbar, A. M. (2024). Jenis-Jenis Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1- 12.
- Almulla, M. A. (2020). Sage Open. *The Effectiveness Of The Project-Based Learning (PBL) Approach As A Way To Engage Students In Learning.*, 1-15.
- Al-Irsyadiyah. (2023). Dasar-Dasar Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an. : *Jurnal Of Islamic Studies And Social Sciences*, 1-10.
- Arie Anang Setyo, M. F. (2020). Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning*,. Makassar: Hilman Djafar.
- Atep Sujana, W. S. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi. Depok : Rajawali Pers.
- Anisa, D. L. (2023). *Mplementation Of Independent Learning Curriculum As A 21st Century Learning Model In Higher Education. Manageria:* *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 233–248.
- Anisa Rahma Sari, Edy Muslimin, Indah Nur Hidayati. (2023). Implementasi Program Tahfizh Al Qur'an Melalui Metode Murajaah Dan Tasmi'di Smanurulistiwa Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnaltarbiyahislamiyah*, 806-814.
- Chasna Masruroh, P. A. (2025). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka Di Smp It Al-Ittihad Salaman. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 322-336.
- Fatha Pringgar, R. A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran Siswa. *Jurnal IT-EDU 05*, 317–329.
- Hafidz Mahfuz, Edy Muslimin. (2025). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Sirah Nabawiyah: Studi Deskriptif Pada Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 238-251.

- Hartono, I. P. (2023). Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, 918–931.
- Hotimah, H. (2020). Jurnal Edukasi. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning Dalam*, 2.
- Hurul Aini, M. R. (2023). Penerapan Metode Ceramah Dan Praktik Sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pengelolaan Kelas Di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang. H A W A R I Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam, 48 - 62.
- Islamiyah Nur Hidayati, C. I. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 540-550.
- Koni Olive Tunas, R. D. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan Dan Fleksibilitas . *Journal On Education*, . 22031-22040.
- M. Fathun Niam, E. R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif. Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Muaz, D. A. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional . JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 574-582.
- Muhammad Fatchur Rochim, M. T. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al-Quran. Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 1228 - 1241.
- Miftaql Hayat Destya Putra Tama, Edy Muslimin, Yunan Hidayat. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMK Bina Patria 2 Sukoharjo . *Journal On Education*, 7614-7619 .
- Nadia Saputri, P. A. (2025). Penerapan Model Problem Base Learning(PBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 751-761.

- Nurul Handini, R. R. (2024). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 168 - 176.
- Nurul Handini, R. R. (2024). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 168-176.
- Primadoniati, A. (2020). *Jurnal Didaktika*. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, 81 - 82.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruhmetodepembelajaran Problem Based Learning Terhadappeningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Didaktika*, 77 - 97.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruhmetodepembelajaran Problem Based Learning Terhadappeningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Dikdatika*, 77 - 97.
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 202. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Sains* , 1 - 6.
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Sains*, 1-6.
- Rony Zulfirman. (2022). Implemetasi Metode *Outdoor Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 147 - 153.
- Rosy, N. Y. (2021). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning(PBL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di Smknegeri 10 Surabaya, 246-259.
- Rudiyanto, N. I. (2022). Pembelajaran PAI Berbasis Problem Based Learning Di SMAN 1 Pamekasan. *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosia Dan Budaya*, 891 - 897.

- Setyo, A. A. (2020). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Software Geogebra* Untuk Kemampuan Komunikasi *Matematis* Dan *Self Confidence* Siswa Sma. Makasar: Yayasan Barcode.
- Shobirun, P. M. (2024). Ayat Dan Hadits Tentang Tujuan Pendidikan Islam. *Blantika: Multidisciplinary Jornal*, 524 - 532.
- Suraiya. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 934 - 954.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024). *Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas*, 10.59603/Masman.V2i2.387, *MASMAN : Master Manajemen*, Vol.2, No.2, 2024, Hal 69. 2(2).
- Rahimah, Ani Cahyadi, A. F. A. (2024). *Innovative Learning Models In Pai And Comparison Of Innovative*. 633–642.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, W., & Permana, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 261–266. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2022.V12.I3.P261-266>
- Yeni Nuraeni¹, Nabilah Qanitha², Lulu Elvira Nawafil³ Wildan Ahmad Kholid Nurulfadhil⁴, M. L. (2025). *No Title*. 4(3), 6130–6139.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/Jppi.V7i1.357>
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal Basicedu*. 6(3), 3584–3593.