

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, W., & Istianah, F. (2019). Pengaruh Media Trans Book Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V SDN II Sumengko. *Media Trans Book*, 7(3)<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/28026>. 2876 – 2886
- Amin, L. H., & Ulfah, Y. F. (2023). Penerapan Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasi Belajar Matematika Mater Luas Bangunan Datar Siswa MI Muhammadiyah Sukoharjo. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 77-91
- Adri, RF (2020). Pengaruh pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata pelajaran ilmu alam dasar. *Menara Pengetahuan: Jurnal Penelitian dan Studi Ilmiah* , 14 (1).
- Atmaja, I. M. D. (2020). “Filsafat Ilmu Sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 10(1), <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/693>. 20-26.
- Az' Zahra, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Poster Interaktif Berbasis Andrid Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. In *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* 5 (2). [http://uniflor.ac.id/e-journal/index. php/optika/articl e/view/1066](http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/optika/articl e/view/1066). 1-15.
- Cahyono, B., Karoso, S., & Baso, R. S. (2024). Implementasi Media Manipulatif Untuk Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika: Budi Tri Cahyono, Subianto Karoso, Sugito, Rachmie Sari Baso. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 2(01), 1-6. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Delis, I., & Wibowo, E. W. (2020). Efektivitas penggunaan media manipulatif mika transparan terhadap hasil belajar matematika materi pecahan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 19-36.
- Dewi Anjani, N., Sulianto, J., Fita, M., Untari, A., Kunci, K., & Belajar, H. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dengan Menerapkan Model Problem Based Learning dengan Media Manipulatif. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 246–253. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Dwi Santi, D., Santi, D. P. D., Setiyani, S., & Riyanti, E. S. P. (2022). Pemanfaatan Limbah Plastik Mika Sebagai Alat Peraga Manipulatif Pada Materi Pecahan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 141-147. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4706371/indonesia->
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Farhana, S., Amaliyah, A., Safitri, A., & Anggraeni, R. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah

dasar. *Matematika*, 1(5).

- Fauzi, A., Winata, W., & Ansharullah, A. (2020). Pengembangan Karakter Kepedulian Melalui Kurikulum “Sentra” Dengan Menggunakan Model Addie. *Instruksional*, 2(1), 64-69.
- Hadi, J., Anwar, Y. A. S., & Salsabila, D. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 658-663.
- Hidayat, A. N. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 8(1). Pagarra, dkk. (2022). *media pembelajaran*.
- Inayah, I. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2923-2936.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113. <https://www.canva.com>.
- Kusuma R & Nur Faizeh. (2024). Pengaruh Pembelajaran Mika Transparan Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Perkalian Pecahan Siswa Kelas V UPTD SDN Burneh 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6918-6927.
- Latif, A., Rohmiyanti, W., Syafira, I., Wahiddatul, S., Andung, &, & Haryanto, D. (2021). *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Game Edukasi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.1*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai>. 809-826
- Latifa, A. N., Setyansah, R. K., Ningsih, M. K., & Malawi, I. (2022). Pengembangan Media Manipulatif Puzzle Game Pada Materi Kombinasi Permutasi. I. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1457-1466>
- Luh Nuryani, N., Gede, I. B., & Abadi, S. (2021). *Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Lusbiantoro, R. , & S. (2022). . *Pengembangan Media Manipulatif “Koordinat Riemann” Pada Materi Integral Tentu Untuk Kelas XII*. *EDUPEDIA*,. 168–177.
- Murni, F., Marjo, H. K., & Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 438-459. <https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.13434>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Nurhaliza Primar, C. (2022). Fungsi dan Peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *JPIB: Jurnal*

Penelitian Ibnu Rusyd, 1(1). 4-10

- Rahmat, R., Asrori, M., & Hairida, H. (2023). Pemanfaatan Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *AS-SABIQUN*, 5(6), 1520–1537.
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023a). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 560–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4713>
- Rohani, S. A. M. P. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), 294-302. *media pembelajaran*. 19.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- Trisnawati, S. N. I., & Hartoyo, A. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 320-326.
- Suharti, S., Muhammad Makki, & Ketut Sri Kusuma Wardani. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animaker pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 498–504. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1038>
- Tarigan, T. S. (2024). *Tarigan, T. S. (2024, March)*. Pengembangan Media Diorama Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas IV SD Swasta Masehi Brastagi. *In Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum) 3 (1)*. 14-1.
- Ummah, S. K., & Azmi, R. D. (2020a). Kontruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi.. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2653>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>