

BAB V

PENUTUP

Bab ini memuat tiga subbab yaitu simpulan, implikasi, dan saran. Simpulan merupakan hasil uji hipotesis dan sekaligus merupakan pemecahan permasalahan yang ada pada rumusan masalah. Simpulan disajikan secara pendek, merupakan deskripsi esensial, dan cenderung berbentuk pernyataan kualitatif. Implikasi adalah konsekuensi lebih lanjut dari temuan dalam simpulan, menggunakan bahasa saran tetapi belum operasional. Saran merupakan rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian dan menggunakan bahasa yang operasional. Implikasi dan saran harus sesuai dengan hasil penelitian yang telah terangkum dalam simpulan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal terkait rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Klaten menunjukkan kecenderungan yang positif dan berada pada kategori yang memadai. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata (mean) peran orang tua sebesar 59.84 dengan nilai maksimum 90.00. Sebaran data peran orang tua juga menunjukkan variasi yang cukup signifikan, dibuktikan dengan standar deviasi 15.01, mengindikasikan bahwa terdapat tingkat peran orang tua yang bervariasi di antara responden. Secara umum, data ini mengindikasikan bahwa sebagian besar

orang tua telah aktif memberikan dukungan dalam proses belajar anak, sejalan dengan fungsi orang tua sebagai pendidik utama bagi anak-anaknya.

2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Klaten berada pada tingkat yang tergolong tinggi. Ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata (mean) prestasi belajar siswa sebesar 81.28 dengan nilai minimum 74.00 dan nilai maksimum 86.00. Standar deviasi yang relatif kecil, yaitu 2.76, mengindikasikan bahwa nilai prestasi belajar siswa cenderung lebih homogen atau tidak terlalu bervariasi di antara responden, merefleksikan hasil yang diperoleh seseorang setelah menempuh kegiatan belajar.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Klaten. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0.485, yang menunjukkan adanya hubungan positif yang moderat antara kedua variabel. Variabel peran orang tua (X) terbukti mampu menjelaskan variasi pada prestasi belajar siswa (Y) sebesar 23.5% (nilai R Square = 0.235), sementara sisa 76.5% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian. Pengaruh ini juga dikonfirmasi melalui uji F simultan dengan F_{hitung} 20.897 dan signifikansi (Sig.) 0.000 (jauh lebih kecil dari 0.05), yang menegaskan bahwa peran orang tua secara keseluruhan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Secara parsial, uji t juga menunjukkan t_{hitung} 4.571 dengan signifikansi (Sig.)

0.000 (jauh lebih kecil dari 0.05), membuktikan bahwa peran orang tua secara individual memiliki pengaruh yang signifikan. Adapun persamaan regresinya adalah $\hat{Y}=81.934+0.062X$, mengindikasikan bahwa setiap peningkatan satu satuan peran orang tua akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0.062 satuan. Temuan ini semakin menegaskan bahwa semakin optimal peran dan dukungan orang tua, semakin baik pula prestasi belajar yang dicapai oleh siswa dalam mata pelajaran tersebut, yang sejalan dengan teori bahwa lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang memengaruhi prestasi belajar.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini memiliki beberapa konsekuensi dan implikasi yang lebih lanjut terkait dengan pentingnya peran orang tua dalam pendidikan, khususnya dalam konteks pelajaran agama.

1. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa teori-teori yang menyatakan lingkungan keluarga sebagai faktor esensial dalam perkembangan anak dan capaian akademik memiliki relevansi kuat di lapangan. Adanya peran positif orang tua secara nyata berkontribusi pada keberhasilan siswa, yang berarti bahwa aspek dukungan keluarga tidak bisa dikesampingkan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.
2. Khususnya untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pembiasaan dan penguatan nilai-nilai agama di rumah melalui peran orang tua sangat mendukung pencapaian akademik siswa di sekolah. Ini menunjukkan bahwa pendidikan agama adalah

tanggung jawab bersama antara keluarga dan sekolah, dan sinergi keduanya akan menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam bagi siswa.

3. Meskipun peran orang tua memiliki pengaruh signifikan, adanya faktor lain yang juga memengaruhi prestasi belajar menunjukkan bahwa upaya peningkatan prestasi siswa harus dilakukan secara holistik dan melibatkan berbagai aspek, tidak hanya terfokus pada peran orang tua semata.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, berikut adalah beberapa rekomendasi operasional yang dapat diberikan kepada berbagai pihak terkait:

1. Bagi Orang Tua

Disarankan bagi orang tua untuk terus meningkatkan pemahaman mereka mengenai berbagai bentuk dukungan yang efektif dalam pembelajaran anak, mencakup dukungan emosional, penyediaan fasilitas belajar yang memadai, dan bimbingan akademik. Dianjurkan pula untuk secara rutin berinteraksi dengan anak mengenai pelajaran Al-Qur'an Hadits dan mata pelajaran lainnya, sekaligus menciptakan jadwal belajar yang teratur dan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. Lebih lanjut, diharapkan orang tua dapat menjalin komunikasi yang lebih aktif dengan guru dan pihak sekolah guna memantau perkembangan belajar anak serta mendapatkan masukan yang relevan.

2. Bagi Pihak Sekolah (MAN 1 Klaten)

Direkomendasikan bagi pihak sekolah untuk menyelenggarakan program-program yang melibatkan orang tua secara aktif, seperti lokakarya atau seminar tentang pola asuh yang mendukung pembelajaran, khususnya untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Disarankan juga untuk memfasilitasi jalur komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua, misalnya melalui grup komunikasi digital atau pertemuan berkala, guna membahas perkembangan siswa dan strategi dukungan belajar. Pihak sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan materi atau kegiatan yang mendorong peran serta orang tua dalam kurikulum atau program ekstrakurikuler.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat memberikan rekomendasi praktis dan spesifik kepada orang tua mengenai cara-cara yang efektif untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadits di rumah, seperti metode hafalan, pemahaman arti, atau pengamalan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, disarankan untuk memberikan umpan balik secara berkala kepada orang tua mengenai perkembangan dan kesulitan yang mungkin dihadapi siswa dalam mata pelajaran tersebut, untuk membangun kolaborasi yang solid.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dianjurkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan yang melibatkan lebih banyak variabel independen yang juga

berpotensi memengaruhi prestasi belajar siswa, seperti motivasi internal siswa, metode pengajaran guru, pengaruh teman sebaya, atau akses terhadap media pembelajaran digital, guna mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif. Disarankan pula untuk menggunakan metode penelitian yang bervariasi, seperti pendekatan kualitatif, untuk menggali lebih dalam persepsi dan pengalaman orang tua serta siswa secara langsung. Peneliti juga dapat mempertimbangkan untuk melakukan penelitian serupa di lokasi atau dengan karakteristik populasi yang berbeda untuk menguji generalisasi temuan.