

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. M., Adam, A., & Musa, M. H. (2024). Penerapan Metode Menghafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Mtsn 3 Tidore. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 3(3), 167–174.
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12.
- Adiyono, A., Julaiha, J., & Jumrah, S. (2023). Perubahan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Paser. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 6(1), 33–60.
- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Ajaran, S. T. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-Islam Jamsaren*. 21(1), 77–90.
- Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraeni, L., Martin, A., Puspita, D., Dewi, N. A. K., Kristina, M., Nagara, E. S., Utami, B. H. S., Sari, N. Y., & Andewi, W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Adab.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105–116.
- Anwar, C. (2021). Kajian Literatur: Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Pendidikan Agama Islam. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(1), 13–30.
- Azmiy, M. U., & Muhith, A. (2024). Evaluasi pendidikan perspektif Islam: Pendekatan holistik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 53–66.
- Bushtomi, Y. (2023). Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq). *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86.

- Darmayanti, N. M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Dalam Cerita Lubdaka Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Di Sd No. 1 Kuta. *Jurdisca: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 3(2), 62–73.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Daus, A., & Pd, M. (2022). *Pendidikan Agama Islam (Buku Ajar PTAI & Umum)*. PT. Indragiri Dot Com.
- Dulyapit, A., & Nurmala, Y. (2025). Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Sebagai Pendekatan Inovatif Dalam Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(01), 45–51.
- Fahlefi, A. R., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Metode ceramah dan tanya jawab dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ijhtihad pada kegiatan microteaching. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 4(2), 82–88.
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373.
- Fikri, M. K. (2022). *Imam Al-Ghazali: Biografi Lengkap Sang Hujjatul Islam*. Laksana.
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2023). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(2), 683–690.
- Hamzah, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teacing Dan Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 182–190.
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh perkembangan kemampuan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik terhadap hasil belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1).
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 2(01).
- Hidayat, H., Sukmawarti, S., & Fadilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 sd Dengan Menggunakan Chip Bilangan. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 6(4), 160–167.
- Hidayati, R. F., Anindhita, R., Ghoyali, R., Naja, R. A., & Faravati, R. S. (2024). Pengaruh Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Materi Arduino Uno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 9(2).
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.

- Irmayanti, A. P., Nelwati, S., Khadijah, K., Syamsi, S., & Maulana, F. (2024). Upaya Guru Fiqih Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Minangkabau Berbasis Islam Di Man 2 Padang. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8(1), 21–41.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Iswati, I., Sukarman, S., & Faqih, A. (2025). Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kompetensi pada Materi Realitas Sosial (Studi Kasus: Kelas X MAN 1 Jepara). *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 539–550.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Jatmiko, D. W. I., & Khuriyah, K. (2024). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Sekolah Sehat Berkarakter Pada Sd Muhammadiyah 1 Surakarta*. Uin Surakarta.
- Khasanah, U. (2022). *Efektivitas Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Di Mts Islamiyah Ampel Sumberrejo Bojonegoro*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
- Kistian, A., & Fahreza, F. (2020). Perbedaan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dan ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Kelas IV SDN Peunaga Cut Ujong. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 50–59.
- Kurniawati, W., Wibawa, R., & Ikawati, H. D. (2023). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa melalui Ice Breaking pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 4(3), 91–97.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12.
- Mahrta, M., & Cahyono, R. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Kreativitas Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Sdn Binuang 4 Kabupaten Tapin. *Media Mahardhika*, 20(3), 501–511. <https://doi.org/10.29062/mahardhika.v20i3.425>
- Mahtumah, M. (2023). Peran Guru sebagai Teladan (Modeling the Way) dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(5), 17–29.

- Maizah, M., Ratnawati, R., Agama, I., & Madura, I. N. (2024). Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Sebagai Penunjang Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 7(1), 49–59.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mardiah, A., Lubis, K. F., & Gusmaneli, G. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 138–153.
- Marto, H., & Insiano, D. A. (2023). *Model Pembelajaran Guided-Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa SMA*. Penerbit NEM.
- Matondang, Z., & Nasution, H. F. (2022). *Praktik analisis data: Pengolahan ekonometrika dengan Eviews dan SPSS*. Merdeka Kreasi Group.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Monika, P. (2022). *Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas*. Ikip Pgri Pontianak.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497.
- Munif, D. N., Fachriza, A., Virgiyanti, D. F., Dipta, D., & Nuraini, E. I. (2025). Evaluasi Autentik dalam Pembelajaran Reading: Menilai Pemahaman secara Kontekstual. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 12(1), 299–313.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49.
- Nada, Z. Q., & Listiana, H. (2024). Tren Integrasi Literasi Ekologis dalam Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 282–299.
- Nashir, M. J. F., Apriliani, E. I., & Fadli, M. A. A. (2025). PENINGKATAN Kesadaran Keagamaan Anak Dan Remaja Melalui Metodologi Partisipatif Di Desa Kedungsono, Kecamatan Bulu, Kabupaten Sukoharjo. *Migunani Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 19-25.
- Nashir, M. J. F. *Efforts to Develop Religiosity of State Civil Apparatus through*
- Nashir, M. J. F., & Naj'ma, D. B. A. (2023). *Development of State Civil Apparatus Religiosity through the Taklim Assembly of Karanganyar Regency in 2022-2023*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).

- Nashir, M. J. F., Apriliani, E. I., & Fadli, M. A. A. (2025). Peningkatan Kesadaran Keagamaan Anak Dan Remaja Melalui Metodologi Partisipatif Di Desa Kedungsono, Kecamatan Bulu, Kabupaten Sukoharjo. *Migunani Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 19-25.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Nurjannah, S. (2024). Strategi Pembelajaran Pai Kontekstual. *Analysis*, 2(1), 204–213.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., & Purba, B. (2021). *Metodologi penelitian ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, A. R. (2023). Contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran PAI di SDN 02 Percontohan. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 30–38.
- Purnomo, E. D. I. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Bengkalis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Radjawane, L. E. (N.D.). Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*, 77.
- Rahman, A., Pd, M., NURHADI, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Guepedia.
- Rahmi, L., Supriadi, S., Karim, H. A., & Nurhasnah, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsS Yati Kamang Mudik. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 115–125.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rusyd, D. (2020). *Ilmu dakwah: Suatu pengantar*. Abqarie Press.
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., & Wahidah, N. I. (2024). Penerapan kegiatan refleksi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah

- Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88.
- Satriana, S. (2024). Optimalisasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Islami Dan Sifat Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(1), 157–164.
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 108–119.
- Sholihah, I. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jiwan Tahun Pelajaran 2023/2024*. IAIN PONOROGO.
- Shubhie, H. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siallagan, A. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pesawat Sederhana Di Smp Negeri 1 Lau Baleng Tp 2020/2021*.
- Siregar, P., Harahap, S., & Harahap, E. W. (2025). Aqidah dan Kemanusiaan. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(1), 20–30.
- Siregar, T. (2021). Inquiry learning. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 102.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279–11289.
- Solihin, R. (2021). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*. Penerbit Adab.
- Sopian, S. (2022). Pembelajaran Qur'an Hadits Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Madaniyah*, 12(2), 139–158.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL)* (Vol. 7550334). cv. Mine.
- Sugiyono, S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *ALFA BETA Bandung* (Vol. 1, Issue 1).
- Suharman, S. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 93–115.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryani, I. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Triani, T., & Putra, S. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 733–754.
- Usman, M. R. O. (2024). *Integrasi Iman Islam Ihsan dalam perspektif hadis stusi syarah hadis kitab Fath Al-Bari Bi Syarh Shahih Al-Bukhari*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Wangsa, D. (2022). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswadi Mts Pab 4 Patumbak Kabupaten Deli Serdang*. State Islamic University of North Sumatera.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wowor, E. C., Tumewu, W. A., & Moku, Y. B. (2022). Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi Dalam Pembelajaran. *SOSCIED*, 5(2), 272–279.
- Yusuf, Y. (2024). Pendidikan yang Memerdekakan: Persepektif Freire dan Ki Hajar Dewantara. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 55–72.
- Zain, F., & Fanandy, I. A. (2023). Optimalisasi Ketercapaian Standar Proses Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Sdn Gongseng 1 Megaluh Jombang. *Manajeria: Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 2(2), 69–81.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zubaid, A. I., Wibowo, K. B., & Abbas, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sragen Tahun Pelajaran 2024/2025. *Lisyabab: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(2), 76–92.