

BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang menganalisis data dengan membuktikan hipotesis dari permasalahan yang diajukan oleh peneliti mengenai Pengaruh Pembelajaran Abawani (X) Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 7G Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Quran Abi Ummi Tahun 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Abawani pada Siswa Kelas 7G Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Quran Abi Ummi Boyolali Tahun 2024/2025 berada pada kategori baik, dengan sampel 11 dari 30 responden dengan presentase 40%.
2. Dari analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 7G Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Quran Abi Ummi Boyolali Tahun 2024/2025 dengan 30 responden menunjukkan kategori baik, dengan sampel 10 dari 30 responden dengan presentase 33,33%.
3. Dari perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil 0,016. Setelah dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 95% diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$, yang artinya hipotesis yang mengatakan “Terdapat pengaruh pembelajaran Kitab Abawani terhadap prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas 7G

SMPTQ Abi-Ummi Boyolali.” Ditolak kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu pembelajaran Kitab Abawani tidak merupakan satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa. Ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Karena hal itu sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Kitab Abawani terhadap prestasi Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran, dengan memilih metode dan materi yang cocok dengan karakteristik siswa terutama dalam proses pembelajaran abawani.
2. Agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, hendaknya siswa lebih aktif dalam memberikan masukan kepada guru mengenai proses pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan keinginan mereka.

3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman yang belum ada pada penelitian ini, seperti faktor jasmaniah, faktor psikologis, faktor pematangan fisik atau psikis, faktor sosial, faktor budaya, faktor lingkungan fisik dan faktor lingkungan spiritual siswa.