

BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Motivasi belajar Al-Qur'an terhadap Prestasi belajar Aqidah Akhlaq pada Santri Putri Kelas VIIID Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Qur'an Abi-Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa Motivasi Belajar Al-Qur'an pada Santri Putri Kelas VIIID Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Qur'an Abi-Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori cukup, yaitu persentasinya mencapai 50 %.
2. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq pada Santri Putri Kelas VIIID Sekolah Menengah Pertama Tahfidzul Qur'an Abi-Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 dengan 30 responden menunjukkan kategori cukup, yaitu persentasinya mencapai 36,66%.
3. Dari perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil -0,0172. Setelah dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 95% diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$, yang artinya hipotesis yang mengatakan "Terdapat pengaruh Motivasi Belajar Al-Qur'an terhadap

Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq santri putri kelas VIIID SMPTQ Abi-Ummi Boyolali.” Ditolak kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu Motivasi Belajar Al-Qur'an tidak merupakan satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Ada faktor lain yang mempengaruhi pemahaman materi Aqidah Akhlaq santri yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Karena hal itu sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlaq santri.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran dengan memilih metode dan bahan ajar yang tidak hanya sesuai dengan karakteristik peserta didik, tetapi juga mampu menumbuhkan motivasi belajar, khususnya dalam mengaitkan pembelajaran Al-Qur'an dengan mata pelajaran Aqidah Akhlaq. Dengan demikian, peserta didik dapat lebih bersemangat, aktif, serta

memiliki dorongan dari dalam dirinya untuk memahami dan mengamalkan materi yang diajarkan.

2. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman yang belum ada pada penelitian ini, seperti faktor jasmaniah, faktor psikologis, faktor pematangan fisik atau psikis, faktor sosial, faktor budaya, faktor lingkungan fisik dan faktor lingkungan spiritual siswa.