

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Romelah, & Khozin. (2024). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 30(4), 1–12. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/paradigma/article/view/267>
- Abnisa, A. P., & Zubairi, Z. (2023). The Influence of Professional Competence Of Islamic Education Teachers On Behavioral Changes In Al-Husna High School Students, Tangerang City. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04). <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/5392>
- Aini, R., & Khofifah, K. (2023). Peran guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi antar umat beragama di SMP N 3 Batang. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 405–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.190>
- Amalia, A. T. (2025). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon*. S1-Pendidikan Agama Islam UIN SSC. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/16783/>
- Anggraini, L., Noviani, D., Safitri, D., & Vitasari, D. (2025). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Program Pengembangan Profesional Berkelanjutan. *Khazanah Akademia*, 9(01), 1–8. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v9i01.428>
- Ansori, R., Syafei, I., & Ekowati, E. (2023). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MIM LUBUK BANJAR. *UNISAN JURNAL*, 2(4), 953–961. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/750>
- Arifai, A. (2018). Kompetensi kepribadian guru dalam perspektif pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27–38. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/21>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Armanila, A. (2021). Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Perkembangan Aspek Agama pada Anak Usia Dini (Pendekatan Filsafat Ilmu-Ilmu Keislaman). *Jurnal Raudhah*, 9(1). <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/946>

- Awaliyah, R., Jamel, A. Z., Irma, A., & Revita, R. (2025). KOMPETENSI SOSIAL GURU DI MADRASAH ALIYAH DARUL QUR'AN KARIMAN PEKANBARU. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis*, 3(3), 642–648. <https://humanisa.my.id/index.php/hms/article/view/367>
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall. <https://books.google.co.id/books?id=IXvuAAAAMAAJ>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. Freeman.
- Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1961). Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63(3), 575–582. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0045925>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development. *International Encyclopedia of Education*, 3(2), 37–43.
- Bujang, B., Ummah, A. K., & Bahera, B. (2023). Moral and Character Education: An Analysis. *Ri'ayatu Al-Qur'an*, 5(2), 1–7. <https://ejournal.staipiq.ac.id/index.php/riq/article/view/16>
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (Telaah terhadap gagasan Thomas Lickona dalam educating for character). *Al-Ulum*, 14(1), 269–288. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>
- Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar.” *The Teacher of Civilization: Islamic Education Journal*, 2(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>
- Esmael, D. A., & Nafiah, N. (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16–34. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/4161>
- Fahrudin, M. (2025). Manajemen Pendidikan Karakter Religius: Studi Komparatif Pesantren NU, Muhammadiyah, dan Hidayatullah. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 3(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.59001/pjier.v3i1.299>

- Fajri, A. S., Goffar, A., Arifin, Z., & Homaid, M. (2024). Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Karakter Siswa di MTs Muadalah Nurul Qarnain Sukowono Jember. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 15(02). <https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/syaikhuna/article/view/7947>
- Fakhruddin, A. M., Annisa, A., Putri, L. O., & Sudirman, P. R. A. T. (2023). Kompetensi Seorang Guru dalam Mengajar. *Journal on Educationn*, 05(02), 3418–3425. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1021>
- Fauth, B., Decristan, J., Decker, A.-T., Büttner, G., Hardy, I., Klieme, E., & Kunter, M. (2019). The effects of teacher competence on student outcomes in elementary science education: The mediating role of teaching quality. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102882. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102882>
- Fauziyah, L. S., Febriyani, F. N. L., Sari, P. K., & Ali, M. (2025). Analisis fenomena bullying di dunia pendidikan perspektif teori ekologi Bronfenbrenner. *TADBIRUNA*, 4(2), 224–241. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/download/1361/813/4675>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafnidar, H., Zahara, C. I., Wahyuni, L., & Maulina, I. (2022). Character strength, quality of life and psychological well-being among students in Islamic Boarding School. *LITERACY: International Scientific Journals of Social, Education, Humanities*, 1(3), 234–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/literacy.v1i3.816>
- Haidir, D. U. S., Batubara, K. Z. A., & Ameer, K. (2021). Pedagogic Competency of Islamic Religious Education Teachers in Developing Educational Learning Activities in SMP Negeri 20 Medan. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(1), 859–869. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1686>
- Hamdi, A. S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Hapsari, T. T., Agus, M., & Sari, H. P. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i3.767>

- Harahap, A. (2023). *Pengaruh kompetensi guru pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri IV Desa Banjar Aur Utara Kecamatan Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. <https://etd.uinsyahada.ac.id/10310/>
- Harahap, N. R., & Wulandari, P. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Islamiyah Petangguhan. *Tajribiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 85–92. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/Tajribiyah/article/view/261>
- Husna, H. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa: Strategi dan Dampak di Lingkungan Sekolah. *Al-Ulum: Multidisciplinary Research Review*, 1(1), 54–72. <https://barkah-ilmi-fiddunya.my.id/ojs/index.php/au/article/view/56>
- Hutapea, B. (2023). LANDASAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN KARAKTER. In M. R. Kurnia (Ed.), *PENDIDIKAN KARAKTER* (pp. 73–86). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Idriyani, N. (2021). *Adaptasi alat ukur kekuatan karakter*.
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 4(1), 25–36. <https://journals.ums.ac.id/blbs/article/view/17752>
- Isnaeni, I. (2017). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Anak Di Kehidupan Sehari-hari. *INSPIRASI (Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 1(1), 105–118. <https://paperity.org/p/322060269/peran-pendidikan-agama-islam-dalam-meningkatkan-kepekaan-sosial-anak-di-kehidupan-sehari>
- Jannah, M., Mardhiah, A., & Jamaluddin, J. (2025). STRATEGI GURU DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMPN 1 BAITUSSALAM ACEH BESAR. *JURNAL MIMBAR AKADEMIKA*, 9(2). <http://mimbarakademika.com/index.php/jma/article/view/227>
- Jannah, R. (2017). Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>
- Jannah, S. F., Sunandar, D., Anshori, I., Romadan, A. I., & Kurniawan, C. S. (2024). The influence of Islamic religious education teachers' interpersonal communication style on students' discipline and religious devotion levels. *Syiar: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(2), 137–148. <https://doi.org/10.54150/syiar.v4i2.612>

- Juanda, N., Indiyani, I., & Hasbi, F. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 833–842. <https://doi.org/10.62710/jf30j892>
- Kamaruddin, K. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v4i1.14>
- Kartina, K., Zakariah, A., & Novita, N. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Potensi Intelektual Peserta Didik. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(7), 2901–2907. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/998>
- Kurniawan, A. N., Nola, R., & Fibia, C. C. N. (2024). Pembentukan Karakter Toleransi melalui PAI: Analisis Teori Pembelajaran Sosial di Malang. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 27–41. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.64>
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- López-Martín, E., Gutiérrez-de-Rozas, B., González-Benito, A. M., & Expósito-Casas, E. (2023). Why Do Teachers Matter? A Meta-Analytic Review of how Teacher Characteristics and Competencies Affect Students' Academic Achievement. *International Journal of Educational Research*, 120, 102199. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102199>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* l.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Marliana, S., Syahril, S., & Imamah, Y. H. (2025). Kompetensi kepribadian guru pai dalam membina akhlak peserta didik di sdn mendabe babussalam aceh tenggara tahun pelajaran 2024/2025. *Unisan Jurnal*, 4(4), 76–89. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/3572>
- Mauliyah, A., & Wiluntari, P. (2024). Konsep Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pendekatan Pendidikan Akhlak. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 4(2), 346–383. <https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.2.346-383>
- Maullidina, K., Mulyani, E. S., & Atikah, C. (2023). Pengaruh profesionalisme guru terhadap kualitas pendidikan. *Journal of Education Research*, 4(4), 1731–1736. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.519>

- Mudzkir, M. (2023). Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 10–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.59106/abs.v3i1.106>
- Muhamadi, S., & Hasanah, A. (2019). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SESAMA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RELAWAN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1 SE-Articles), 95–114. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-06>
- Muhith, A. (2021). Model of Strengthening the Pedagogic Competence of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Quality of Education in Junior High Schools in Jember Regency. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1 SE-Articles), 125–144. <https://doi.org/10.14421/jpai.2021.181-07>
- Mukarromah, M., & Sartika, R. (2024). Transformasi Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam: Problematika dan Solusi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 304–325. <https://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/4104>
- Mulia, H. R. (2019). Pendidikan Karakter: Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 39–51.
- Mulyana, R., & Hidayat, R. (2025). *Pendidikan Karakter pada Perguruan Tinggi* (M. S. I. Lubis & M. F. Z. Siregar (eds.)). UND HAR PRESS.
- Mulyasa, E. (2017). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. PT remaja rosdakarya.
- Munir, M. (2025). PERAN GURU PAI SEBAGAI USWAH HASANAH DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL QUOTIENT INTELLIGENCE (EQ) PESERTA DIDIK. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 53–65. <https://doi.org/10.59106/abs.v5i1.273>
- Mustofa, T. (2020). Kompetensi Sosial Guru Profesional. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.35706/hawari>
- Musyarofah, M., & Puspitaningrum, D. (2023). KENDALA PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 145–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.47732/adb.v6i2.266>

- Najamudin, N., & Hidayat, S. (2024). Pendidikan Agama Islam sebagai Sarana Pembentukan Karakter dan Akhlak Mulia: (Study tentang implementasi nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(2), 29–39. <https://prosiding.aripafi.or.id/index.php/PROSEMNASIPAF/article/view/33>
- Narahaubun, S. B. (2024). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAN 1 Kei Besar. *Journal on Education*, 6(2), 15460–15470. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5310>
- Nazir, M. (2017). *METODE PENELITIAN* (11th ed.). Ghalia Indonesia.
- Negara, A. H. S., Waston, W., Hidayat, S., Fatimah, M., Adzim, A. A., & Husain, M. Z. (2023). TEACHER COMMUNICATION PATTERNS TO IMPROVE STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER VALUES AT VOCATIONAL SCHOOLS. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 24(02), 217–225. <https://doi.org/10.23917/profetika.v24i02.2063>
- Nunnally, J., & Bernstein, I. (1994). *Psychometric Theory 3rd edition* (MacGraw-Hill, New York).
- Oktoberia, S. S. (2025). Peran Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 7(1), 22–29. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/3951>
- Pane, L. S., Irma, A., & Azmi, M. P. (2025). Menggali Kompetensi Profesional Guru: Kunci Peningkatan Mutu Pendidikan. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 167–175. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1095>
- Park, N., & Peterson, C. (2009). Character Strengths: Research and Practice. *Journal of College and Character*, 10(4), 1–10. <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1042>
- Pasaribu, D. Y., Matsum, H., & Miswar, M. (2024). Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Cerdas Murni. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 4(3), 1419–1427. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.492>
- Permana, D., Rahman, A., & Wildan, D. (2025). Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 7(2), 215–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i2.355>

- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification* (Issue v. 1). American Psychological Association. <https://books.google.co.id/books?id=QqPiF1C7cy4C>
- Praetorius, A.-K., Klieme, E., Kleickmann, T., Brunner, E., Lindmeier, A., Taut, S., & Charalambous, C. (2020). *Towards developing a theory of generic teaching quality. Origin, current status, and necessary next steps regarding the Three Basic Dimensions Model*. <https://doi.org/10.25656/01:25861>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>
- Pulungan, E. N. (2025). Analisis Kompetensi Profesional Guru Fikih Lulusan Prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara di MTsN Kota Medan. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–17. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/tarbawiyah/article/view/9966>
- Rahadatul'Aisy, R., Fachrudin, D., & Rahadiani, O. (2025). PROFIL CHARACTER STRENGTH DAN VIRTUE PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI. *PREPOTIF : JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 9(2), 3227–3236. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/prepotif.v9i2.45356>
- Rahmawati, L. (2020). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangdadap*. IAIN Pekalongan. <http://etheses.uingusdur.ac.id/1683/>
- Rahmawati, M. (2025). PROBLEMATIKA PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGANI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SMPN 2 WARU. *Jurnal Edu Aksara*, 4(1), 1–8. <https://jurnal.globalaksarapers.com/index.php/eduaksara/article/view/148>
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535–550. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2025). Kejujuran dalam perspektif pendidikan Islam: Nilai fundamental, strategi implementasi, dan dampaknya terhadap pembentukan karakter santri di pesantren. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193–210. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.848>

- Rishan, M., Batubara, J., & Deliani, N. (2024). NTEGRASI TEORI BELAJAR SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(6), 4318–4332. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i6.4225>
- Risma, R., Sutiono, A. Z., & Rodhiyana, M. (2024). PROFESSIONAL COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN THE DIGITAL ERA. *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 15(2), 26. <https://doi.org/10.34005/alrisalah.v15i2.4236>
- Rofi'ie, A. H. (2017). Pendidikan karakter adalah sebuah keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Rosyid, M. F., Nugroho, A. S., & Fajri, M. R. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 1094–1098. <https://doi.org/10.31949/am.v6i2.11260>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rulianto, R. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134. <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527>
- Sabililhaq, I., Nursiah, A., & Munir, M. (2024). Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i12.4642>
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81–90. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/article/view/43026>
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di era digital tinjauan literatur. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 36–42. <https://jurnal-tarbiyah.iainsorong.ac.id/index.php/alfikr/article/view/378>
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2023). Explanatory survey dalam metode penelitian deskriptif kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

- Sartono, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2024). *Pendidikan Karakter: Teori dan Aplikasi dalam Kurikulum* (I. Marzuki (ed.); 1st ed.). Penerbit Minhaj Pustaka.
- Shodiq, M., & Kuswanto, K. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Keteladanan Dan Pembiasaan. *Arsy*, 8(2), 134–146. <https://doi.org/10.32492/arsy.v8i2.8205>
- Sipahutar, A. J., & Pulungan, E. N. (2024). Peran Guru PAI Dalam Pencegahan Pergaulan Bebas di SMPN 1 Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 1120–1133. <https://journal.laaroiba.com/index.php/reslaj/article/view/5130>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279–11289. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/32467>
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman, M. (2022). KOPETENSI PEDAGOGIK, PROFESIONAL DAN SPIRITUAL BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 17(1), 98–113. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/4751>
- Suryadi, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dan nilai religius siswa melalui seni budaya Debus Banten. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.48366>
- Suryani, A. I., & Mudjiran. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik SD 04 Kampung Olo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 5(102–109). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10875/8374>
- Tohari, H. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Toleransi Beragama. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 43–47. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.34>

- Villacís, J. L., Naval, C., & De la Fuente, J. (2023). Character strengths, moral motivation and vocational identity in adolescents and young adults: a scoping review. *Current Psychology*, 42(27), 23448–23463. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03427-x>
- Wahyudi, W. E., Asyha, A. F., & Sefriadi, A. (2024). PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SMK SMTI BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Mubtadiin*, 10(01), 23–35. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/3232>
- Warassati, S., Haryanto, S., & Fuadi, S. I. (2025). Peran Guru PAI dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran di SMPN 3 Kalikajar Wonosobo. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(3), 109–118. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Reflection/article/view/1120>
- Yuliawan, D., & Taryatman, T. (2020). Pendidikan karakter dalam kajian teori ekologi perkembangan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i1.8405>
- Zahroh, S. M. (2019). *Pengaruh kompetensi guru akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa di Man Kota Batu*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14412/>
- Zuhri, A. (2024). Pendidikan Agama Islam dalam Era Globalisasi: Menyeimbangkan Tradisi dan Modernitas. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v21i2.6882>
- Zulvah, I. (2013). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 270–298. <https://doi.org/10.18326/mdr.v5i2.270-298>