

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera pada BAB I dan uraian pembahasan yang ada pada BAB IV maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat penerapan sistem *fullday school* yang diterapkan di SMP Al-Islam 1 Surakarta?

Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa penerapan sistem *fullday school* di SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori **cukup**, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $66,71 > X \geq 56,581$ yakni sebanyak 38,5%

2. Bagaimana tingkat karakter siswa kelas VIII di SMP Al Islam 1 Surakarta?

Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa karakter siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori **cukup**, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $66,19 > X \geq 56,604$ yakni sebanyak 36,5%.

3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *fullday school* terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta?

Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *fullday school* terhadap pembentukan karakter, hal ini ditunjukkan oleh nilai uji t yaitu $0,001 < 0,05$. Sehingga hipotesis terhadap “Pengaruh Sistem *Fullday School* Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini bahwasanya, pelaksanaan sistem *fullday school* berpengaruh terhadap karakter siswa SMP Al-Islam 1 Surakarta. Berdasarkan hal ini, pihak sekolah dapat meningkatkan pelaksanaan sistem *fullday school* agar karakter siswa menjadi lebih baik.

C. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dipaparkan sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan Pengaruh Sistem *Fullday School* Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan untuk tetap sistematis dalam menjalankan program-program yang sudah ada dan kembali memberikan dorongan motivasi bagi siswa dalam memperbaiki karakter siswa dengan mendorong peningkatan program serta pelaksanaan sistem *fullday*.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa, agar senantiasa bersungguh-sungguh dan berusaha semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas karakter masing-masing serta menaati dan tertib dalam mengikuti pelaksanaan sistem *full day* yang diterapkan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, berdasarkan adanya keterbatasan penelitian yang telah peneliti uraikan diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan bahasan yang berbeda yakni dengan menambah atau menggunakan variabel-variabel lain yang memiliki kaitannya dengan penelitian ini.