

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah, Hadawoyanti Sinaga, Shakila Putri, Ghadief Hanbal, Ilham Hasibuan. 2024. "Peran Pentingnya Teori Sistem dalam Organisasi Pendidikan ." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 49742-49743.
- Ade Falah, Ali Azhar, Hidayatul Mustofa. 2022. "Perspektif Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19." *An-Nuur* 8-9.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Akbar, K. (2025). Implementasi Full Day School dalam Menanamkan Nilai Agama Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 75-90.
- Ambo Tang, Arif Pramana, Achmad Bachtiar. 2024. "Membentuk Karakter Unggul dengan Sistem Boarding School di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sorong." *Journal of Education Research* 5711-5721.
- Amrillah, H. T., Oktori, A. R., & Yulizah, Y. (2025). Penerapan Full Day School di Sekolah Islam Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SD IT, SMP IT dan SMK IT Rejang Lebong). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 896-904
- Anita Silmin Salsabila, Septyana Tentiasih. 2024. "Konsep Pembinaan Akhlak dan Kesehatan Mental Remaja Perspektif Imam Al-Ghazali." *IMTIYAZ : Jurnal Ilmu Keislaman* 227-250.
- Arifin, Z. 2017. "Implementasi Pengembangan Kurikulum di SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Islam* 79-80.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (CV Bandung). Chambert-Loir, H. (1992). Peter & Yenny Salim, Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. *Archipel*, 44(1), 207-208.
- Asmuni. 2017. "Konsep Akhlak Sebagai Penggerak Islam." *Roudhotul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1-10.
- Aulia, N. 2024. "Akhlak dalam Islam." *Maliki Interdisciplinary Journal* 34-39.
- Aulia, N. & Rahman, T. (2022). Implementasi Ekstrakurikuler dalam Sistem

- Fullday School di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2).
- Ayuni, N. A., Putri, A. M., Mukaromah, H. M., Rahayu, Z. C., & Maghfiro, L. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Keluarga Guna Mengatasi Degradasi Moral Ditengah Fenomena Maraknya Kekerasan yang Dilakukan oleh Anak. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(11), 51- 60.
- Bafadhol, I. (2016). Pendidikan Agama Islam (PAI) di Islamic Boarding school. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Baharuddin. (2019). *Pendidikan dan Psikologi perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budi Susanto, Ilham Mukhammada, Helmi Zulkarnain, Mochammad Isa Anshori. 2023. "Psycodinamic Approach." *Journal of Management and Social Sciences* 121-123.
- Darmawan, D., & Latifah, P. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Dewi, R. & Anggraini, T. (2024). *Kedisiplinan Siswa pada Sistem Fullday School di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(2).
- Echols, John M., & Hassan, S. (2003). *Kamus Inggris-Indonesia*. (cet. 3). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, S. N. (2020). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di Smp Muhammadiyah Plus Salatiga Tahun 2020*.
- Hidayat, R. (2020). Peran Fullday School dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(3).
- Hidayat, Taufik. 2023. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Humanistik di Era 4.0 Paradigma Abraham Maslow dan Ki Hadjar Dewantara." *Journal Tarbiyah Islamiyah* 834-835.
- Hikmah, N., Yuspiani, Y., & Baharuddin, B. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Fullday School dalam Pembentukan Karakter Anak. *Takuana : Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 69-76.
- Husna Amin, Ade Iskandar, Ibnu Rusydi, Muhammad Nur Hakim, Habyb Amirul Haq. 2022. "Strategi Manajemen dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Berasrama." *Al-Ishlah : Jurnal*

Pendidikan 7229-7238.

- Ikhsan, S. (2020). Efektivitas Manajemen Boarding school dan Fullday School dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa, *Jurnal El-Hamra*. 5(1).
- Iplih, M. (2016). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Di Pondok Pesantren Al-Mumtaz Islamic Boarding school Berbasis Enterpreneur Dan Tahfidz* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Jalil, A. (2016). Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175-194.
- Kamaliyah, L.B., Suryapermana, N., Hunainah. 2022. "Perbandingan Manajemen Fullday School dengan Boarding School dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik ." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. 1777 - 1789.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : Kementerian Agama RI.
- Khamalah, Nur. 2017. "Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah." *Jurnal Kependidikan* 203-204.
- Khamdiyah, N. (2013). *Sistem Boarding school dalam Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII MTS Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).
- Kholidah, U. M. I. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Sistem Boarding school di MAN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Koesoema, D. (2019). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Surabaya : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kurniasari, R. (2025). *Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Muhammadiyah Paremono* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Lickona, Thomas. 2022. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Maksudin, M. (2012). *Sistem Boarding school SMP Islam Terpadu Abu Bakar YOGYAKARTA* (Transformasi dan Humanisme Religius).

Cakrawala Pendidikan, (1), 84448. Hal. 44

- Masykhur, M. A. (2010). *Menakar modernisasi pendidikan pesantren: mengusung sistem pesantren sebagai sistem pendidikan mandiri*. Barnea Pustaka. Hal. 50-51
- Mira, Y. F. (2024). *IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI DI RA AL-HIKMAH BANDAR NEGERI SUOH LAMPUNG BARAT* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Muhaimin, S. A., & Ali, N. (2012). Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah. *Bandung: PT Remaja Rosda Karya*. Hal.168
- Muhammad, J. (2012). *Metamorfosis Pesantren di Era Globalisasi*.
- Mu'in, Abdullah. 2022. *Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Perang Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)*. Mamba'ul 'Ulum. Vol. 18 (1).
- Mujayanah, S. (2016). *Sistem Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Mulyasa, H. E. 2022. "Manajemen Pendidikan Karakter." *Manajemen Pendidikan Karakter*, by H. E. Mulyasa, 3-4. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Munir, M. (2018). *Upaya Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Di MA Boarding School Maarif NU Kota Blitar*. SKRIPS (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Mus, S., & Mapincara, A. (2019). Manajemen Pembelajaran *Boarding school*. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 3, 24-27. Hlm. 25.
- Naimul, F. (2023). *Implementasi Fullday School dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah Putat Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).

- Novalia, M. S., & Syazali, M. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahaja.
- Nugroho, B. & Fitri, Y. (2023). *Efektivitas Program Pembiasaan Ibadah dalam Sistem Fullday School*. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Nurjanah, L. (2017). *Implementasi Fullday School dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pare Tahun Ajaran 2016* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). Hal. 134
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Program Pascasarjana*, 9(3).
- Pujiati, P., Taqiyuddin, T., Mukhlisoh, M. 2024. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Tata Usaha Terhadap Peningkatan Profesionalitas Kinerja Staf Madrasah di Madrasah Tsanawiyah (MTs)." *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* 89-98.
- Razita, F. A., Pawestri, A. S. H., Sabilillah, E., Kenari, R. W., & Saputri, Y. (2025). PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN KENYAMANAN BELAJAR. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 16(4), 51-60.
- Rizka, K. (2021). *Implementasi Full Day School di KBI-RA Taqiyya Mangkubumen Ngadirejo Kartasura Sukoharjo* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). Hal. 237
- Sahnan, A. 2019. Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar* 99-112.
- Sari, E. P., Sukardi, S., Tasrif, E., & Ambiyar, A. (2020). Optimalisasi Penggunaan E-learning dengan Model Delone dan McClean. *Journal of Education Technology*, 4(2), 141-149.
- Sri Handayani, Agis Mulya, Namira Septia. 2025. "Konsep Pendidikan Sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 325-326.
- Subiantoro, R., Atmadja, N. B., & Natajaya, N. (2013). Kontribusi Pembelajaran Sepanjang Hari, Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP

- Albanna Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suparno. 2020. "Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg." *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 63-65.
- Sutami, H. (2015). Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa; Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008, 1701 pp.[: Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.] ISBN 978-979-22-3. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 11(2), 8.
- Sutiono, R., Riadi, H., Wahid, A. 2017. "Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an." *Akademika : Jurnal Keagamaan dan Pendidikan* 123-135.
- Syukur, Amin. 2010. "Pengantar Studi Islam." In *Pengantar Studi Islam*, by Amin Syukur, 25-33. Semarang: Pustaka Nuun.
- Trimantika, N. T., Permana, H., & Husein, C. S. (2025). IMPLEMENTASI STRATEGI SEKOLAH UNGGUL DALAM PENCAPAIAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 1 KARAWANG BARAT. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 895-903.
- Yuliana, Isah. 2021. "Pengaruh Sistem Fullday School Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Siswa Kelas V di MI Plus Nur Rahman Kota Bengkulu." *Institut Agama Islam Negeri Bengkulu* 20-22.
- Yuliyanti, Ade. 2024. "Internalisasi Nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin Melalui Kegiatan PLKJ di MA PERSIS 297 Cingambul Kab. Majalengka." *Al- Marhalah* 188-199.
- Yusuf, A. & Hasan, M. (2024). *Budaya Sekolah dan Lingkungan Belajar pada Fullday School*. Edukasi Global, 8(1)
- Zafrullah, Z., Suyanto, S., Ayuni, R. T., Wahyuni, A., & Novilanti, F. R. E. (2023). Development of android-based learning to improve computational thinking skills in junior high school. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1308-1320.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.

Zubaedy, M. 2018. "Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19." *Didaktika Jurnal Kependidikan* 140-142.

Zuhdan, M. (2021). *Pengelolaan Waktu Pembelajaran pada Sistem Fullday School*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1).