

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI At Taqwa Nguter Tahun Ajaran 2025/2026”. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA siswa kelas V MI At-Taqwa Nguter tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari proses pembelajaran yang berlangsung aktif, terstruktur, dan melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan percobaan. Siswa mampu mengikuti setiap tahap eksperimen dengan antusias, dan guru berhasil mengelola kegiatan eksperimen secara efektif. Dengan demikian, tingkat penerapan metode eksperimen dapat dikategorikan tinggi.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas V mata pelajaran IPA MI At Taqwa Nguter Tahun Ajaran 2025/2026, yakni nilai *mean* : 85,73, nilai *median* : 85, nilai *modus* : 80, nilai standar deviasi : 7,554
3. Berdasarkan hasil pengujian normalitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS kologorov smirnov test* dapat dilihat pada nilai Asymp. Sig yaitu 0,200 yang berarti data berdistribusi normal dan dapat digunakan untuk pengujian selanjutnya. Hasil uji anova t test bahwa nilai *sig.* yang dihasilkan adalah $0,00 < 0,05$ yang artinya model regresi signifikan. Dan hasil *coefficient* menunjukkan nilai *sig* yaitu $0,00 > 0,05$ yang berarti

terdapat pengaruh signifikan pada variabel metode eksperimen (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) yang artinya H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen berpengaruh besar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V MI At Taqwa Nguter.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Nguter tahun ajaran 2025/2026. Temuan ini memperkuat teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pembelajaran akan lebih bermakna ketika siswa terlibat secara langsung dalam proses menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri. Selain itu, penelitian ini menegaskan konsep bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan proses sains, serta kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, penelitian ini turut memperkaya kajian teoretis mengenai efektivitas metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada jenjang sekolah dasar. Secara praktis, berlandaskan hasil penelitian yang telah didapatkan dapat dikemukakan bahwasanya metode eksperimen sangat efektif terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V MI At Taqwa Nguter.

C. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, maka peneliti berharap skripsi bias bermanfaat. Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru agar dapat konsisten menggunakan metode eksperimen atau dapat berinovasi dengan metode lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya bias menyempurnakan dan memaksimalkan system pengambilan data.