

DAFTAR PUSAKA

- Badriyah, I. (2015). *Pengaruh strategi whole brain teaching terhadap prestasi belajar peserta didik pada matapelajaran pai (studi eksperimen pada siswa kelas x sman 1 ngadiluwih kediri tahun ajaran 2014/2015)*. Iain kediri.
- Cahyani, I. (2023). *Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar ipa murid kelas v sdn 32 ulu batu kecamatan labakkang kabupaten pangkep*.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh metode pembelajaran sosiodrama terhadap hasil belajar siswa kelas xi otkp pada kompetensi dasar menerapkan pelayanan prima kepada pelanggan di smkn 2 kediri. *Jurnal pendidikan administrasi perkantoran (jpap)*, 7(4).
- Fitriyah, M., & Prastiti, T. D. (2020). The effectiveness of the combined of inquiry and experimental learning models on student cognitive learning outcomes about the properties of light. *Journal of physics: conference series*, 1563(1), 12057.
- Hartini, I. S. R. I. (2012). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak melalui metode bermain peran (role-playing) di kelas v madrasah ibtidaiyah (mi) al-ikhlah ciawilor ciawigebang kuningan*. Iain syekh nurjati cirebon.
- Ifanto, W. (2014). Pengaruh metode penugasan terhadap hasil belajar shooting lay up bola basket (studi pada siswa kelas x sma negeri 1 dawarblandong, mojkerto). *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 2(2).
- Mughis, M. S. (2022). *Penerapan pembelajaran kitab klasik untuk penguatan materi pendidikan agama islam di man 3 nganjuk*. Iain kediri.
- Nisa, K. (2020). *Pengaruh model pembelajarankoooperatiftipe snowball throwing terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas vsdnwonokusumo mojosari pada materi organperedaran darah*. Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
- Nugroho, C. Y. R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2021). Peningkatan hasil belajar ipa dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas iv semester genap sdn 01 tawangmangu tahun 2020/2021. *Educatif journal of education research*, 3(4), 37–44.
- Pahlewi, R., Nasirun, H. M., & Syam, N. (2016). Meningkatkan hasil belajar sains melalui penerapan metode eksperimen pada proses pelarutan pada anak kelompok B5 PAUD Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. *Jurnal ilmiah potensia*, 1(2), 92–99.
- Putu, N., & Kika, T. (2024). *Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa kelas vi SD No 1 Tumbak Bayuh semester ganjil tahun pelajaran 2023 / 2024*. 6(1), 12–18.
- Rachma, A. S. (2024). *Pengaruh model pembelajaran student team achievement division dan course review horay terhadap hasil belajar siswa kelas 3 SDIT Rancamanyar Islamic School*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rohayati, R. (n.d.). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana kelas V SD. *Social, humanities, and educational studies (shes): conference series*, 3(4), 502–

507.

- Tanjung, R., & Dewanti, K. A. (2021). Metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ipa pada sub pokok bahasan sifat-sifat cahaya di kelas v sd qur'an terpadu nurul islam kecamatan karawang timur. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 1–9.
- Tarigan, D. M. B. (2022). *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran ipa materi konduktor dan isolator panas di kelas v sd negeri 040472 begading tahun pelajaran 2021/2022*. Universitas quality berastagi.
- Ummah, M. (2022). *Implementasi metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (ipa) di mi nasyatul mubtadi'in wates kediri*. Iain kediri.