

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Gaya kepemimpinan kepala sekolah ditentukan dengan strategi yang digunakan, gaya kepemimpinan kepala sekolah memberikan pengaruh yang positif dalam mengembangkan budaya sekolah, kepala sekolah yang transformative adalah kepala sekolah yang mampu memberikan perubahan di sekolah, mampu membangun komunikasi antara kepala sekolah dengan guru, guru sesama guru dan guru dengan siswa di dalam proses pembelajaran, kepala sekolah menjadi panutan bagi warga sekolah. Kepala sekolah merupakan orang yang dikagumi dan disegani oleh guru disekolah dan warga sekolah dan kepala sekolah transformative mampu mengambil keputusan yang bijaksana sesuai dengan kesepakatan bersama. (Hidayatul Riski, dkk, 2021 : 3533).

Mutu pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam lembaga pendidikan, Bersama dengan mutu pendidikan yang baik tentu tidak lepas dari peran penting seorang kepala sekolah dan guru. Manajemen kepala sekolah dalam mengarahkan guru dan metode pembelajaran sangat mempengaruhi nilai dari mutu pendidikan, serta guru yang profesional tentu saja berperan sebagai ujung tombak dalam meningkatkan mutu pendidikan dikarena guru berinteraksi langsung dengan murid, maka dari itu profesionalitas guru perlu diperhatikan dan ditingkatkan demi mencapai mutu pendidikan yang baik.

Sikap Profesional keguruan adalah sikap seorang guru dalam menjalankan pekerjaannya yang mencakup keahlian, kemahiran dan kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi keguruan. Profesionalisme guru sering dikaitkan dengan tiga faktor yang cukup penting, yaitu kompetensi guru, sertifikasi guru, dan tunjangan profesi guru. Ketiga faktor tersebut disinyalir berkaitan erat dengan maju mundurnya kualitas pendidikan di Indonesia. (Aep Saipul Anwar dan Fathkul Mubin, 2020 : 153).

Setiap orang yang memiliki profesi harus dapat melakukan setiap pekerjaannya dengan profesional demi menjaga dan meningkatkan kualitas dari pekerjaan tersebut. Terlebih lagi dalam bidang pendidikan, semakin tinggi profesionalitas guru dalam kegiatan belajar mengajar maka akan meningkat pula mutu pendidikan pada sekolah. Hadits Rasulullah SAW banyak yang mengarahkan umat manusia agar beretos kerja yang tinggi dan mengarah kepada profesionalisme sesuai dengan pengajaran dan bimbingan dari Al Qur'an seperti yang disebutkan di atas, diantaranya :

وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ اَعْمَلُوا عَلٰى مَكَانَتِكُمْ اِنَّا عَمِلُوْنَ

Artinya: “Katakanlah (Nabi Muhammad) kepada orang-orang yang beriman, Berbuatlah menurut kemampuanmu. Kami pun benar-benar akan berbuat (seperti demikian” Qs. Al Hud:121. (DEPAG RI, 2019 : 325)

Senada dengan penekanan terhadap pentingnya peningkatan profesionalitas guru, juga menekankan pentingnya mutu pendidikan. Dalam sumber hukum Islam Alquran dan hadis banyak disebutkan tentang urgensi dan signifikansi pendidikan, seperti firman Allah SWT pada surat QS. Al Mujadalah ayat 11 :

يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : *“niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”* QS Al Mujadalah:11. (DEPAG RI, 2019 : 803)

Observasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar merujuk kepada peran penting Kepala Sekolah dalam meningkatkan maupun mempertahankan kualitas mutu Pendidikan pada sekolah tersebut melalui kualitas pendidik dengan cara menjaga persepsi antara guru dan kepala sekolah agar memiliki visi yang sama dalam menjalankan pendidikan, selain menyamakan persepsi guru, Kepala Sekolah juga memotivasi guru untuk senantiasa meningkatkan kompetensi dengan memberi dukungan moral dan material.

Pentingnya kedua bidang tersebut profesionalitas guru dan pendidikan dalam agama Islam, sehingga bisa dikatakan bahwa pendidikan merupakan inti dari pendidikan dalam pandangan Islam. Berdasarkan pada permasalahan di atas seharusnya mutu Pendidikan dapat ditingkatkan sering dengan meningkatnya profesionalitas guru, dimana dalam rangka peningkatan profesionalitas guru tidak lepas dari peran kepala sekolah dalam manajemen sekolah, mengingat banyaknya aspek pada manajemen kepala sekolah, kualitas guru dan mutu Pendidikan yang perlu diperhatikan, maka penulis meneliti permasalahan dengan judul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRFESIONALITAS GURU DAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2024/2025”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
2. Guru sudah maksimal dalam meningkatkan kualitas akademik siswa.
3. Pendidikan dengan profesionalitas guru.

C. Pembatasan Masalah

Untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian ini, sehingga penelitian dapat pada tujuannya, maka peneliti membatasi penelitian ini pada: Kepala Sekolah dan Guru dalam menjamin mutu pendidikan Sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan hal tersebut, permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana peran Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar memimpin Guru dalam mencapai mutu pendidikan yang baik?
2. Bagaimana cara Guru yang professional dalam meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah?
3. Bagaimana hambatan serta solusi Kepala Sekolah dan Guru dalam peningkatan mutu pendidikan di madrasah Tsanawiyah Madrasah Tsanawiyah negeri 3 Karanganyar?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui peran Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar memimpin Guru dalam mencapai mutu pendidikan yang baik.
2. Mengetahui cara Guru dapat menyampaikan pembelajaran di kelas dengan profesional.
3. Mengetahui sistematika Kepala Sekolah dan Guru dalam peningkatan mutu pendidikan di madrasah Tsanawiyah Madrasah Tsanawiyah negeri 3 Karanganyar.

F. Manfaat penelitian

Manfaat penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan secara praktis dan teoritis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan kepala sekolah dalam rangka melakukan inovasi dan evaluasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar.

2. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan untuk guru dalam meningkatkan kualitas mengajar dan pengaruh guru terhadap mutu pendidikan.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan pengembangan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar.

4. Bagi Penliti

Penelitian ini diharapkan agar dapat menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya yang terkait dengan manajemen mutu pendidikan.