

DAFTAR PUSTAKA

- Musoffa Saad, A., & Dewanto, M. A. F. (2024). *Urgensi Pendidikan Aqidah Akhlak Bagi Peserta Didik di Madrasah*. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3(1), 95–99.
- Rasak, A. (2020). *Studi Tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa*. Palopo: IAIN Palopo.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Al-Amanah, 4(1), 5.
- Putra, I. S., & Sitanggang, U. R. (2020). *Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs. Swasta Al-Ikhlas Pangkalan Susu*. As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, 2(1), 143–155.
- Febriyani, A. R., Sunarto, & Thoifah, I. (2023). *Pengaruh 4 Program Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 8 Batu*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 1–11.
- Assidiq, Y. F., & Zakiyah, Z. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Bumiayu Brebes*. Alhamra: Jurnal Studi Islam, 2(1), 25–35.
- Erlinda, E. J., & Ihsan, M. (2023). *Pengaruh Sikap Disiplin Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Al-Hijrah Bontang Tahun Pembelajaran 2022/2023*. NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 2(2), 1–10.
- Fajriyanur, I., Supriadi, U., & Romli, U. (2025). *Metode Kisah untuk Penguatan Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Akidah Akhlak: Studi di MTs Al Muwafiq*. Journal of Education Research, 6(2), 310–322.
- Sari, A., et al. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Religius Siswa di Kelas X IPS MAN 1 Pasaman Barat*. Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini, 4(4), 176–186.
- Wati, T. E., & Surbakti, A. H. (2023). *Pengaruh Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Siswa (TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam)*, hlm. 248–269.
- Rosyid (2020). *Prestasi Belajar: Definisi dan Indikator (BAB II, repository Raden Fatah)*, hlm. 14.

- Buku/Artikel Teori Belajar dan Pembelajaran (2022–2023). Definisi Belajar dan Proses Pembelajaran, hlm. 5–12.
- Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar, hlm. 6–14.
- Erlinda, E. J., & Ihsan, M. (2023). *Pengaruh Sikap Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MI Al-Hijrah Bontang* (NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam), hlm. 6.
- Analisis Karakter Siswa terhadap Prestasi Belajar (2024). Artikel/ Jurnal Edu, hlm. 1–5.
- Jurnal LP3M / Studi Mahasiswa (2022). *Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD*, hlm. 1–20.
- Assidiq, M., & Zakiyah, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Religius Siswa di SMA Muhammadiyah Bumiayu*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1), 32–40.
- Erlinda, E. J., & Ihsan, M. (2023). *Pengaruh Sikap Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MI Al-Hijrah Bontang*. NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 3(1), 1–10.
- Fasyikhah, E. (2024). *Peran Keluarga dalam Pembentukan Akhlak Siswa Madrasah*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 38–47.
- Putra, R., & Sitanggang, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 150–160.
- Sukari. (2021). *Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka*. Mamba’ul ‘Ulum, 17(2), 106–117.
- Yasmin, A. N. S., Sukari, & Sugiyat. (2023). *Pengaruh Hafalan Al-Qur’an dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMPIT Az-Zahra Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2022–2023*. Al’Ulum: Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 225–235.
- Zuhri, K. (2022). *Korelasi Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Keagamaan Siswa di MA Sunan Gunung Jati Gurah Kediri*. Spiritualita: Jurnal Studi Agama & Pendidikan Islam, 6(2), 8–15.
- Sari, A. D., Rahmawati, N., & Anwar, M. (2023). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Perilaku Religius Siswa Madrasah*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 175–185.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2021). *Penggunaan Angket dalam Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 9(2), 210–220.
- Wibowo, A. (2020). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Wati, R. (2022). *Uji Prasyarat Statistik dalam Penelitian Pendidikan*. Edumath Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 55–62.
- Putra, R., & Sunarto, A. (2020). *Analisis Statistik dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, 14(2), 210–220.
- Santoso, S. (2021). *Statistik Multivariat: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusuf, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Assidiq, M. & Zakiyah, S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Religius Siswa SMA Muhammadiyah Bumiayu*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 30–38.
- Putra, M. & Sitanggang, S. (2020). *Hubungan Kegiatan Keagamaan dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(2), 145–155.
- Wibowo, A. (2020). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Rohman, A. (2020). *Penguatan Nilai Akidah dan Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 9(2), 110–120.
- Fajriyanur, M., Supriadi, A., & Romli, M. (2025). *Penerapan Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam dan Karakter, 13(1), 310–320.