

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dukungan keluarga siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori dukungan keluarga sangat rendah sebanyak 3 siswa dengan persentase 10%. Kategori dukungan keluarga rendah sebanyak 6 siswa dengan persentase 20%. Kategori dukungan keluarga sedang sebanyak 12 siswa dengan persentase 40%. Kategori dukungan keluarga tinggi sebanyak 8 siswa dengan persentase 27%. Kategori dukungan keluarga sangat tinggi sebanyak 1 siswa dengan persentase 3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat dukungan keluarga siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori **sedang** dengan persentase **40 %**.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar mata Pelajaran Aqidah akhlak siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar sangat rendah sebanyak 2 siswa dengan persentase 7%. Kategori hasil belajar rendah sebanyak 3 siswa dengan persentase 10%. Kategori hasil belajar sedang sebanyak 15 siswa dengan persentase 50%. Kategori hasil belajar tinggi sebanyak 10 siswa dengan persentase 33%. Kategori hasil belajar sangat tinggi sebanyak 0 siswa

dengan persentase 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar mata Pelajaran Aqidah akhlak siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori **sedang** dengan persentase **50 %**.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh intensitas dukungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025. Hasil uji analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* diperoleh nilai r hitung = -0,099. Sedangkan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,361. Dengan demikian kita ketahui r hitung $< r$ tabel maka H_a ditolak. H_o diterima. Nilai r hitung tersebut berada antara 0,00 sampai dengan 0,199, sehingga diketahui bahwa dukungan keluarga terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak menunjukkan pengaruh yang sangat rendah bisa diartikan tidak berpengaruh. Berarti dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara intensitas dukungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari Karanganyar tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh dukungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak. Sehingga bisa menjadi dasar bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian

mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, kualitas pengajaran dan lingkungan belajar.

2. Implikasi praktis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan keluarga tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Oleh karena itu guru dan sekolah dapat lebih fokus pada faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap hasil belajar seperti memberikan motivasi belajar dan peningkatan kualitas pembelajaran.

C. Saran-Saran

1. Bagi para guru di Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari

Guru dapat lebih fokus pada pengembangan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi para siswa di Madrasah Mutawasithah Imam Bukhari.

Siswa dapat memahami bahwa hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh dukungan keluarga. Diharapkan siswa lebih fokus untuk meningkatkan motivasi diri dan lebih aktif dalam proses belajar, seperti bertanya kepada guru dan berdiskusi dengan teman

3. Bagi orang tua

Orang tua dapat memahami bahwa meskipun dukungan keluarga tidak terbukti secara langsung meningkatkan hasil belajar, akan tetapi alangkah baiknya tetap memberikan perhatian, motivasi dan dukungan moral kepada siswa yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan semangat belajar mereka.