

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliya Putri Ananda, & Hudaidah. (2021). PERKEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN INDONESIA DARI MASA KE MASA. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 103–108. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Aditia Muhammad Noor. (2021). Pendidikan Islam Rahmat li al-‘Alamin dan Implikasinya terhadap Karakter (Studi Pesantren Metal Mulim al-Hidayah Pasuruan). *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.603>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Arifin, Z., & Wasith Achadi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts N 9 Sleman Yogyakarta. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 841–854. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i2.496>
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability (Formerly: Journal of Personnel Evaluation in Education)*, 21, 5–31.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Cepi Riyana. (2011). *Komponen – Komponen Pembelajaran*. Modul 6. Diakses pada 01 Maret 2025 dari <http://file.upi.edu/Direktori/FIP>
- Darlis, Ahmad, Ali Imran Sinaga, Musthafa Fadhil Perkasyah, Lisa Sersanawi, & Isnayni Rahmah. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *ANALYTICA ISLAMICA*, 11(2), 395–396.
- Desy Aprima, & Sasmita Sari. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. 1, 95–101.
- Devian, Desyandri, & Yeni Erita. (2022). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dr. H. Muhiyi Shubhie, MM. (2023). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak. Uwais Inspirasi Indonesia*.

- Dr. H. Subhan Abdullah Acim, M., & Muhammad Fikri, M. (2021). ARBA'IN HADIS (Perspektif Ontology Dakwah) (Bq Indana Zulfa & Siti Hidayati Mukhlis, Eds.; Vol. 1). Sanabil.
- Dr. Siti Nurhasanah, M. P., Dr. (Cdt) Agus Jayadi, M. P., Dr. Rika Sa'diyah, M. P., & Syafrimen, M. E. Ph. D. (2019). Strategi Pembelajaran. Edu Pustaka.
- Elee Yohana Kodina, Bahaking Rama, Abd. Rahman Getteng, & Nurman Said. (2016). Hakikat Materi Akidah Perspektif Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 523–551. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jdi.v4i3.7399>
- Evi Susilowati. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawih Journal of Science Education*, 1, 115–132. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun->
- Fekri Antoni. (2024). Problematika Guru Pai Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sman 3 Kota Bengkulu. *Journal of Education and Instruction*, 7(1), 224–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.7812>
- Kemendikbudristek. (2022). Karakteristik Kurikulum Merdeka. PKSP Kemendikbudristek. <https://pskp.kemendikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdekadengan-berbagaikeunggulan>
- Kemendikbudristek. (2024). Kajian Akademi Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendiktisaintek. (2024). Macam - Macam Strategi Pembelajaran. <https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/mod/resource/view.php?id=119211>
- Keputusan Menteri Agama No. 183 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah Dan Sekolah, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI (2019).
- KH. Ahmad Warson Munawwir. (2002). Kamus Al-Munawwir Arab - Indonesia Terlengkap. Pustaka Progressif.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lexy J. Moleong. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.
- Mondang Munthe. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN KURIKULUM DITINJAU DARI SUDUT MANAJERIAL. *Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 14(2), 279.
- Mubin, N., Basri, B., Nur, M. A., & Ma'ruf, R. A. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6849–6858.

- Muhammedi. (2016). Perubahan Kurikulum di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *RAUDHAH*, 4, 68.
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmasari, S., Rohayu, R., Harsa, F., & Irawan, B. (2025). Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Sekolah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 11708–11721. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/3813>
- Rifa'i, A., Asih, N. E. K., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1007–1010.
- Rony Zulfirman. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>
- Sembiring, P., Sukmayadi, Y., Gunara, S., & Karwati, U. (2026). Between Curriculum Documents and Pedagogical Practice: A Review of Music Education in Indonesia. 11–25.
- Subandiyah. (1993). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Grafindo Persada.
- Sudarto, Abd. Hafid, & Muhammad Amran. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihartini, Y., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Wahyuni, L., Prastawa, S., & Taryana, T. (2024). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Universitas. *Indonesian Research Journal on Education*, 4. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.821>
- Trisakti, D., & Wahyudin, A. (2025). Evaluation of Islamic Religious Education (PAI) Teaching Materials Based on the Merdeka Curriculum in Senior High School: A Case Study at SMA Al-Ihsan, Cimencrang Village, Bandung City. *ATIKAN: Journal of Islamic Education*, 1(1), 41–49. <https://journal.iaipibandung.ac.id/index.php/atikan/article/view/485>
- Tunggal, A., Haeruddin, A., & Akhmad, A. (2023). Kolaborasi Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Manajemen Kurikulum Kontekstual. *Jurnal Basicedu*, 9, 881–890. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10208>
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Kencana.

Winata, K. A., Hartati, M., Muafii, M. M., & Sudrajat, T. (2025). Evaluasi efektivitas kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dalam meningkatkan keterampilan praktis peserta didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 41–52.

Zahrudin AR, & Hasanudin Sinaga. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. PT. Raja Grafindo Persada.