

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan, maka penulis menyampaikan sejumlah simpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa metode pembelajaran *card sort* di kelas IX SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo untuk Tahun Ajaran 2024/2025 tergolong sangat tinggi, dengan hasil mencapai 62 % atau setara dengan 35 siswa menurut kuesioner yang telah disebarakan kepada 57 responden.
2. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pencapaian hasil belajar PAI dan BP siswa kelas IX SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori sangat tinggi, yakni 51 % atau 29 siswa menurut data dari rapor siswa dengan total 57 siswa.
3. Hasil hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan nilai signifikansi 0,146. Dapat dinyatakan bahwa metode *card sort* berpengaruh dengan ketercapaian hasil belajar PAI dan BP pada siswa kelas IX SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis menyampaikan kepada pengajar PAI dan BP agar para pengajar selalu meningkatkan kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran *card sort* dengan

berbagai variasi, untuk mengurangi kebosanan siswa. Berdasar data di atas nilai PAI dan BP siswa tergolong baik dan di atas nilai rata-rata. Adanya pelatihan khusus untuk pengajar, terutama pelatihan yang berfokus pada cara atau metode pembelajaran yang efektif di dalam kelas akan sangat membantu. Selain itu, peningkatan keterampilan guru juga diperlukan untuk menunjang kualitas pembelajaran. Program pelatihan dan pengembangan keterampilan bagi guru tersebut diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pembelajaran serta diharapkan dapat menjaga konsistensi hasil belajar bahkan meningkat, agar pemahaman siswa bisa sejalan dengan prestasi yang didapat.

Metode pembelajaran yang menarik dan selalu bervariasi akan mempengaruhi siswa untuk belajar, dengan demikian maka diharapkan pemahaman dan hasil belajar mereka pun akan meningkat. Hal ini terutama terlihat dalam penelitian ini yang berfokus pada metode pembelajaran *card sort*.

C. Saran-Saran

Selanjutnya penulis berharap bahwa hasil dari penelitian yang sudah dilakukan ini bisa memberikan andil kepada beberapa pihak sebagai masukan yang berguna untuk perkembangan di masa depan, yaitu:

1. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian selanjutnya disarankan dapat menggunakan periode analisis yang lebih luas dengan maksud untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Kemudian, disarankan juga dapat menyertakan faktor-faktor

lain yang belum dipertimbangkan dalam studi kali ini. Dapat melanjutkan penelitian yang lebih mendalam serta fokus pada aspek berbeda serta metode pembelajaran yang berpotensi mempengaruhi pemahaman dan pencapaian hasil belajar siswa yang belum diteliti dalam penulisan ini.

2. Bagi Pengajar atau Pihak sekolah

Supaya proses belajar mengajar bisa berjalan sesuai yang diharapkan efektif dan efisien, maka perlu adanya evaluasi terhadap proses pembelajaran yang sudah dilakukan, termasuk penggunaan metode dan sarana pengajaran.

3. Bagi Siswa

Penulis mengharapkan agar para siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan mengikuti metode pengajaran yang diterapkan di kelas,, khususnya pada saat pembelajaran PAI dan BP.