

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afianto, R., Nurhidayati, I., & Nissa, I. K. (2025). Studi komparasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. *IIM Surakarta Journals*. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id>
- Agung, I., & Bawang, R. (t.t.). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nasional.
- Agung, M., & Bawang, S. (t.t.). *Field Research dalam Studi Pendidikan Islam*. Jakarta: Media Edukasi Press
- Arends, R. I. (2021). *Learning to teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Asmawati, D., Makruf, I., & Supriyanto. (2022). *Strategi Kepala untuk Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 2 Sukoharjo*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4(6). (Dokumen penelitian yang memuat visi dan misi MTs Negeri 2 Sukoharjo)
- Ausubel, D. P. (2000). *The Acquisition and Retention of Knowledge*. Springer.
- Buzan, T. (2018). *The Mind Map Book*. London: BBC Books.
- Buzan, T. (2019). *Mind map mastery: The complete guide to learning and using the most powerful thinking tool in the universe*. London: Watkins Publishing.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gulo, W. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hasanah, N., & Nur Habibi, M. (2024). *Systematic Review: Metode Pembelajaran dalam Materi Ilmu Tajwid Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Tsanawiyah di*

- Indonesia*. Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 21(2), 147–158.
- Haifa, S., Nuraini, L., & Prasetyo, A. (2025). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Islam*. Surakarta: Pustaka Ilmu Nusantara.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (Sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hidayati, N. (2023). *Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran PAI di SMP Amal Mulya Tawangmangu 2022/2023*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–154.
- Holida, H., & Thontawi, M. (2022). *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri 7 Sarolangun*. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 32–41
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniyadi, M. D. (2025). Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Colomadu. *Mamba'ul 'Ulum Repository*. <https://eprints.iimsurakarta.ac.id/id/eprint/350>
- Mahfudi, A. R., Subando, J., & Widoyo, A. F. (2023). Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *IIM Surakarta Journals*. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MTs Negeri 2 Sukoharjo. (n.d.). *Data identitas sekolah*. Residu Data Induk Pendidikan Kemendikbudristek. Diakses dari: <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/residu/satuanpendidikan/detail/20363788>
- MTs Negeri 2 Sukoharjo. (n.d.). *Sejarah MTs Negeri 2 Sukoharjo*. Sukoharjo: MTs

Negeri 2 Sukoharjo. Diakses dari <https://mtsn2skh.sch.id/sejarah-mts-negeri-2-sukoharjo/>

Muhaimin. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mumu Munawar, dkk. (2024). *Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an Hadits di Madrasah*. Surakarta: Pustaka Ilmu.

Muslim, I., Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). *Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan karakter religius peserta didik*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12(1).

Novak, J. D., & Cañas, A. J. (2008). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them*. Technical Report IHMC.

Novak, J. D., & Cañas, A. J. (2020). *The theory underlying concept maps and how to construct and use them*. Florida: Institute for Human and Machine Cognition.

Pratiwi, R. A., Sukari, S., & Amin, L. H. (2024). Pengaruh strategi pembelajaran PAI berbasis multiple intelligences terhadap minat belajar di SMP IT Insan Kamil Karanganyar. *IIM Surakarta Journals*. <https://jurnal.iimurakarta.ac.id>

Profil MTsN 2 Sukoharjo. (n.d.). [Data-sekolah.sekolah.id](https://data-sekolah.sekolah.id). Diakses dari: <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/mtsn-2-sukoharjo-26524>

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). *Objek evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik)*. AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research, 2(1), 149–158.

Rahmawati, S. (2022). *Implementasi Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta. Diakses dari: <https://eprints.iimurakarta.ac.id>

Ramandani, A. (2024). *Literasi Qur'ani di Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.

Referensi Data Pendidikan Kemendikbud Ristek RI. (n.d.). *Detail Satuan*

Pendidikan MTs Negeri 2 Sukoharjo. Diakses dari: <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/residu/satuanpendidikan/detail/20363788>

Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.

Rusdianti, D., Hakim, L., & Muhibin, N. A. (2025). *Strategi Media Pembelajaran PAI dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era Digital Abad 21*. Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(3), 180–195.

Sani, R. A. (2023). *Pembelajaran berbasis HOTS dan penilaian autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.

Sari, A. J. (2025). Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Sukoharjo 2023/2024. *Mamba'ul 'Ulum Repository*. <https://eprints.iimsurakarta.ac.id/id/eprint/276>

Sari, F., & Ramadhan, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Pinrang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran PAI, 5(2), 45–54.

Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-Ghozali, U. M. (2025). *Evaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Tinjauan terhadap ayat Al-Qur'an dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Ainara Journal, 6(1), 165–171.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi, R., Asroni, M., Juliana, V., Sari, Z., & Suhaila, P. (2025). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Telaah dalam Perspektif Al-Qur'an*.

Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 5(1), 143–151.

Suparno Basri, A. (2025). Pengaruh penguatan kurikulum dan implementasi buku ajar PAI terhadap prestasi belajar santri di Pondok Pesantren Darussalam Mojogedang 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum Repository*. <https://eprints.iimsurakarta.ac.id/id/eprint/744>

Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.

Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar yang Aktif dan Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sekolah Indonesia. (n.d.). *Profil MTs Negeri 2 Sukoharjo*. Jakarta: Sekolah Indonesia. Diakses dari <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/mtsn-2-sukoharjo-265247>

Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuhairini, et al. (2012). *Metodologi pembelajaran pendidikan agama Islam*. UIN-Maliki Press.