

DAFTAR PUSTAKA

- Abdud Daim Al Kholil. (2011). *Hafal Al quran Tanpa Nyantri*. Sukoharjo: Pustaka Arafah
- Abdul Azis Abdul Rauf Al Hafizh. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah Bandung* : PT. Syaamil Cipta Media
- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran. Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Abidin, Zainul. (2011). *530 Hadist Sahih Bukhari Muslim*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahsin Al Hafidz. (2000). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (1989). Semarang: Toha Putra
- Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamzah Uno. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- J.R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo
- M. Junaidi Ghony. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Matthe B. Milles dan A. Michael Huberman. (1992). *Analisa Data Kualitatif Terjemahan Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press
- Moh Zaini. Dan Moh Rais Hat. (2003). *Belajar Mudah Membaca Al Qur'an Dan Tempat keluarnya Huruf*. Jakarta: Darul Ulum Press
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Pupuh Fathurrohman, M. Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama
- Qurasyh Shihab. (2000). *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani

- Saifuddin Azwar. (2009). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Perpustakaan Mahasiswa
- Thohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Graindo Persada
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wiwi Alawiyah Wahid. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press
- Ahmad, T. S. (2023). Konsep Menghafal Al-Qur'an (Tahfidz Al-Qur'an). *An-Nahdlah*, 10(1), 1–15.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Fajar, M. (2025). Memasyarakatkan Al-Qur'an Perspektif Quraish Sihab:(Studi Analisis Surah Al-Fatir: 29). *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 136–156.
- FISTA, L. Y. (2025a). *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di Boarding School SMA Negeri 5 Payakumbuh*.
- FISTA, L. Y. (2025b). *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di Boarding School SMA Negeri 5 Payakumbuh*.
- Hartanti, A. D., & Abdurrahmansyah, M. A. (n.d.). *TAHFIZ QUR'AN DENGAN METODE TASMI'DAN SAMBUNG AYAT*.
- Hasanah, N., & Putri, M. (2025). STRATEGY FOR IMPLEMENTING EXCELLENT SERVICE IN S LAUNDRY BUSINESSES IN THE NORTHERN HULU SUNGAI REGENCY. *Journal of Development Administrations Thinking Understand: Public and Business Administration (DATU)*, 2(1), 120–130.
- Hidayat, R., Fitri, R. A., & Hermina, D. (2025). Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data Dan Penyimpulan/Pemaknaan, Dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 509–523.

- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023a). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023b). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 147–160.
- Maria, S. R., Mujib, L. S. Bin, & Azis, A. (2023). Implementasi Metode Rabbani dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Santriwati Kelas XII. *MANAZHIM*, 5(1), 489–516.
- Matmudi, M., El-Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2025). KHOTMIL QUR'AN DAN MEMBUMIKANNYA DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM. *Abdimas Aswaja: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 14–33.
- Naim, M. (2023). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Jilid 1)*. Penerbit NEM.
- Ni'mah, A. F., Kurniawati, R., & Fauzijanti, W. (2024). *Manajemen Pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Qur'an*. Penerbit NEM.
- Puspitasari, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Audio Visual Melatih Pendengaran dan Daya Ingat Anak Usia Dini di PAUD Al-Khoiriyah Pekon Sukupadang Kecamatan Cukuh Balak Tanggamus. *Ath-Thalib: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus*, 1(1), 90–97.
- Rahmi, U. (2025). *Latihan Fisik dan Otak: Perspektif Neurosains Molekuler dan Neuroplastisitas*. Indonesia Emas Group.
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi metode dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372–379.
- SAHRIL, M. (2024a). *IMPLEMENTASI PEMBINAAN TAHFIDZUL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH AL ULUM KENDARI SULAWESI TENGGARA*.

SAHRIL, M. (2024b). *IMPLEMENTASI PEMBINAAN TAHFIDZUL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH AL ULUM KENDARI SULAWESI TENGGARA*.

Uno, H. B. (2023a). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2023b). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

Yarham, M., & Siregar, R. (2023). Hukum Perbankan Syariah dan Implementasinya Di Indonesia. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 8(3).

Yudistira, H. I., Fartianto, G., & Achraf, M. (2025). Analisis Indeks Beban Kerja dan Daftar Susunan Personel dalam Rangka Validasi guna Mewujudkan Organisasi TNI Angkatan Laut yang Adaptif. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 8(2), 506–513.