

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pengujian penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengaruh interaraksi pembelajaran dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terdapat hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Fiqih di kelas VIII A dan VIII B di MTS Muh Blimbing Wonorejo pada Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa interaksi pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo.
2. Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Perpustakaan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo.
3. Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa Interaksi Pembelajaran dan Pemanfaatan Perpustakaan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo secara simultan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi bahwa pengaruh interaksi pembelajaran dan pemanfaatan perpustakaan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A dan VIII B di MTS Muh Blimbing Wonorejo. Oleh sebab itu, dibutuhkan langkah lebih lanjut untuk mengoptimalkan interaksi pembelajaran dan pemanfaatan perpustakaan dengan meningkatkan kualitas guru dan memberikan kenyamanan siswa dalam belajar di perpustakaan, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat secara maksimal.

C. Saran

1. Bagi guru

Hendaknya pendidik selalu meningkatkan kompetensi profesional secara berkelanjutan dan juga dapat meningkatkan wawasan dalam proses mengajar dan meningkatkan kualitas pengajaran. Selain itu, sebagai seorang guru juga dapat memberikan motivasi pembelajaran kepada siswa untuk selalu meningkatkan semangat belajar.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam berinteraksi selama proses pembelajaran, baik dengan guru maupun teman sekelas, agar pemahaman materi dapat lebih mendalam dan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar memperluas obyek penelitian pada sekolah atau jenjang pendidikan yang berada sehingga hasilnya dapat lebih digeneralisasika.