

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, U. F., dkk. (2023). Variasi metode pembelajaran pada pendidikan agama Islam. IIM Surakarta.
- Abidin, Y. (2020). Desain pembelajaran dalam pendidikan agama Islam. Bandung: Alfabeta.
- Abdurrahman, M., & Muharom, A. (2024). Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah. Jakarta: Kencana.
- Amelia, R. (2021). Efektivitas diskusi dalam pembelajaran PAI. Bandung: Humaniora Press.
- Arends, R. (2019). Learning to teach. New York: McGraw-Hill.
- Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. California: Sage Publications.
- Firmansyah, R., dkk. (2024). Implementasi Project Based Learning dalam pembelajaran PAI. Jurnal Inovatif, 12(1), 45–60.
- Fitriyah, M. M., dkk. (2023). Implementasi variasi metode pembelajaran PAI di sekolah menengah. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2), 101–118.
- Grant, M. (2021). Project based learning: A guide for educators. London: Routledge.
- Handayani, R. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran PAI. Skripsi. IAIN Surakarta.
- Harahap, R. (2020). Metode simulasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Medan: Perdana Publishing.
- Joyce, B., & Weil, M. (2018). Models of teaching. Boston: Pearson.
- Kurniasih, I. (2022). Penerapan Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Maulidia Fitriyah, M., dkk. (2023). Implementasi variasi metode pembelajaran PAI di SMA Islam Karang Ploso. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook. Thousand Oaks: Sage.
- Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2021). Strategi pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabila, S., dkk. (2023). Peran guru sebagai uswah hasanah dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 110–128.
- Putri, A. (2021). Kelemahan dan kelebihan metode ceramah dalam pembelajaran agama. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 23–35.
- Rahayu, F., dkk. (2025). Project Based Learning dalam pembelajaran PAI. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramlah, N. (2022). Diskusi sebagai metode penguatan pemahaman PAI. Bandung: CV Cendekia.
- Rusman. (2017). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2019). Strategi pembelajaran abad 21. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2019). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. (2023). Relevansi Project Based Learning dengan keterampilan abad 21 pada pembelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 7(1), 88–102.
- Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2023). Merencanakan strategi dan metode dalam pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 1(1).
- Sudjana, N. (2020). Dasar-dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). Metode penelitian pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadinata, I. (2020). Metode ceramah dalam pembelajaran efektif. Jakarta: Prenada Media.
- Suryosubroto, B. (2020). Proses belajar mengajar di sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2020). Model pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2022). Penggunaan simulasi dalam pembelajaran praktik keagamaan. *Jurnal Studi Islam*, 4(3), 99–115.