

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dengan mendeskripsikan, meneliti, dan menjelaskan sesuatu yang diteliti dan menarik Kesimpulan dari fenomena yang dapat diamati menggunakan angka-angka. Pendekatan ini dipilih karena penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur sejak awal mulai dari pembuatan desain penelitian, baik itu tentang tujuan penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, sampel data, sumber data, maupun metodologinya. Variabel penelitian terukur dengan berbagai bentuk skala pengukuran, yaitu skala nominal, ordinal, interval, maupun rasio (Suharso, 2009:11).

Menurut sugiyono, (2011:8) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sedangkan metode atau pendekatan deskriptif menurut Sugiyono adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan secara lebih luas.

Adapun jenis penelitian ini adalah korelasi yang memusatkan hipotesisnya pada ada atau tidak ada hubungan antara variabel X dan variabel Y atau apakah terdapat hubungan antara variabel penerapan kurikulum merdeka dengan disiplin belajar siswa.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo yang beralamat di JL. Patimura, No. 105, Tawang Sari, Satu, Lorog, Kec. Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara bertahap dimulai pada bulan Juli 2025 sampai dengan Januari 2026. Beberapa tahapan diantaranya tahapan observasi awal, penyusunan proposal penelitian, observasi lanjutan, pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan hasil laporan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Sugiyono (2018: 117) Adalah suatu Kumpulan yang memiliki kapasitas dan karakteristik yang ditentukan peneliti untuk di pelajari kemudian diambil Kesimpulan. Menurut Margono (2010: 118) Populasi adalah Keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-

peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian.

Dalam pendapat lain (Husaini, 2004:43) mengemukakan bahwa Semua nilai baik hasil perhitungan maupun pengukuran, baik kuantitatif maupun kualitatif, daripada karakteristik tertentu mengenai sekelompok objek yang lengkap dan jelas.

Dengan demikian populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 359 siswa di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No.	Kelas	L	P	Total
1.	X1	12	24	36
2.	X2	12	24	36
3	X3	12	24	36
4	X4	12	24	36
5	X5	12	24	36
6	X6	12	24	36
7	X7	12	24	36
8	X8	12	24	36
9	X9	11	24	35
10	X10	10	26	36

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu dan juga memiliki karakter tertentu, jelas dan lengkap dianggap bisa mewakili populasi (Iqbal Hasan 2003:153). Pengertian sampel menurut tokoh lain, dalam hal ini Arikunto (2019: 109) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari atau mewakili populasi yang akan diteliti.

a. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan jenis *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik ini dipilih karena populasi terbagi ke dalam kelas-kelas (strata) yang homogen, sehingga pengambilan sampel perlu dilakukan secara proporsional dari setiap kelas agar representatif.

b. Penentuan jumlah sampel

Penentuan jumlah sampel dilakukan menggunakan Rumus Slovin dengan taraf kesalahan (*error margin*) sebesar 5% (0,05). Perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = batas toleransi kesalahan

Perhitungan:

$$n = \frac{359}{1 + 359 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{359}{1 + 359 (0,0025)}$$

$$n = \frac{359}{1,8975} = 189,19$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, angka dibulatkan sehingga jumlah sampel yang ditetapkan adalah sebanyak 189 siswa kelas X.

c. Distribusi jumlah sampel per kelas

Penentuan jumlah sampel perkelas menggunakan rumus:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan:

n_i = jumlah sampel tiap kelas

N_i = jumlah populasi tiap kelas

N = jumlah populasi keseluruhan (359 siswa)

n = jumlah sampel keseluruhan (189 siswa)

Tabel 3.2 Distribusi Sampel Perkelas

No.	Kelas	Populasi (N_i)	Sampel (n_i)
1.	X1	36	19
2.	X2	36	19
3	X3	36	19
4	X4	36	19
5	X5	36	19
6	X6	36	19
7	X7	36	19
8	X8	36	19
9	X9	35	18
10	X10	36	19
Total		359	189

D. Teknik Pengumpulan Data

Variabel penelitian merupakan bagian yang sudah ditentukan oleh seorang peneliti agar mendapat jawaban berupa kesimpulan hasil penelitian. Penelitian tidak akan berjalan tanpa ada objek utama (variabel) yang diteliti (Sahir, 2022:16). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan kurikulum Merdeka dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah disiplin belajar siswa.

1. Penerapan Kurikulum Merdeka

a. Metode Pengumpulan Data

Iskandar (2008) dalam Guswandi (2017:137) kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya. Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner.

b. Definisi Konseptual

Menurut Prof. Dr. H. E Mulyasa (2023: 10) Implementasi kurikulum Merdeka memberi kebebasan peserta didik untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan lingkungan dan kultur daerahnya serta karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, keberhasilan kurikulum sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan kreativitas guru yang akan menerapkan dan mengaktualisasikannya dalam pembelajaran.

c. Definisi Operasional

Penerapan Kurikulum Merdeka dalam penelitian ini didefinisikan sebagai persepsi peserta didik kelas X terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, fleksibel, dan berfokus pada pengembangan karakter. Variabel ini

diukur berdasarkan indikator prinsip Kurikulum Merdeka yang dikemukakan oleh Restu Rahayu (2022).

d. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen penerapan Kurikulum Merdeka

No	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir
1	Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	1, 2 dan 3	3
2	Keterlibatan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	4, 5 dan 6	3
3	Kemandirian Belajar (Otonomi Siswa)	7, 8, 9, 10	4
4	Peran Guru sebagai Fasilitator	11, 12, 13	3
5	Penggunaan Asesmen Formatif	14 dan 15	2
Total		1 s.d. 15	15 Butir

e. Uji Validitas dan Reliabilitas

Menurut Imam Ghozali (2011:52-53) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid apabila pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Uji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan korelasi Pearson Product Moment. Suatu butir pernyataan dinyatakan valid apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi instrumen. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Suatu instrumen dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 (Ghozali, 2018). Berikut rumus *Cronbach's Alpha*:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{st^2} \right)$$

Keterangan:

α = koefisien reabilitas *Alpha Cronbach*

k = jumlah item

st^2 = varians skor total

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor tiap item.

2. Disiplin Belajar Siswa

a. Metode Pengumpulan Data.

Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan pengumpulan data dengan menggunakan kuisioner tertutup sehingga responden hanya memilih jawaban dari yang sudah disediakan dan disebarkan.

b. Definsi Konseptual

Karakter disiplin juga dapat dikatakan sebagai karakter yang menjadi dasar pembentukan watak seseorang. Disiplin dapat dikatakan sebagai tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada peraturan. Disiplin akan mendukung ketaatan dalam diri seseorang, sehingga sikap konsisten akan melekat dalam dirinya (Sasi, 2020: 31)

c. Definisi Operasional

Disiplin belajar adalah sikap mental peserta didik yang mengandung kerelaan mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan norma yang berlaku dalam menunaikan tugas dan tanggung jawab sebagai pelajar. Variabel ini diukur menggunakan skala psikologis berdasarkan indikator yang dikemukakan oleh Tulus (2014).

d. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar

No	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir
1	Dapat Mengatur Waktu Belajar	16, 17, 18	3
2	Rajin dan Teratur Belajar	19, 20, 21	3
3	Perhatian di Kelas	22, 23, 24	3
4	Ketertiban di Kelas	25, 26, 27, 28	4
Total		16 s.d 28	13 Butir

e. Uji Validitas dan Reliabilitas

Menurut Imam Ghozali (2011:52-53) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid apabila pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi instrumen. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*.

Suatu instrumen dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 (Ghozali, 2018). Berikut rumus *Cronbach's Alpha*:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{st^2} \right)$$

Keterangan:

α = koefisien reabilitas *Alpha Cronbach*

k = jumlah item

st^2 = varians skor total

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor tiap item.

E. Teknik Analisis Data

Dalam sebuah penelitian kuantitatif, teknik analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang sudah dirumuskan dalam proses penelitian. Karena data berbentuk kuantitatif, maka teknik analisisnya menggunakan metode statistik yang tersedia. Penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner.

F. Uji Prasyarat

Dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas.

a) Uji normalitas

Pengujian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui nilai residu/perbedaan yang ada dalam penelitian memiliki distribusi normal

atau tidak normal. Uji normalitas dapat dilakukan dengan analisis *explore* dan menggunakan nilai signifikan pada kolom *Kolmogorof-Smirnov*.

Rumus *Kolmogorof-Smirnov* sebagai berikut:

$$KD: 1,36 \frac{n_1 + n_2}{n_1 \times n_2}$$

Keterangan:

KD = jumlah *Kolmogorof-Smirnov*

n_1 = keseluruhan sampel yang didapatkan

n_2 = keseluruhan sampel yang didapatkan

b) Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear.

Dasar pengambilan keputusannya adalah, jika nilai signifikansi pada baris *Deviation from Linearity* > 0,05, maka hubungan antar variabel dinyatakan Linear. Jika nilai signifikansi pada baris *Deviation from Linearity* < 0,05, maka hubungan antar variabel dinyatakan Tidak Linear.

G. Hipotesis Statistik

Dalam penelitian ini untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan regresi linear sederhana. Teknik ini dipilih karena penelitian ini hanya

melibatkan satu variabel bebas (penerapan kurikulum merdeka) dan satu variabel terikat (disiplin belajar).

Adapun persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Keterangan:

Y= Variabel bebas

a= konstanta

b= koefisien variabel X

X= variabel independen.

Dalam analisis regresi ini, dilakukan dua pengujian penting untuk menarik kesimpulan, yaitu:

1. Uji F

Uji F digunakan untuk menguji tingkat signifikan dari pengaruh variabel independen secara serempak terhadap variabel dependen. Uji F dilaksanakan dengan langkah membandingkan dari Fhitung dan Ftabel. Menurut Imam Ghozali (2018:115), Apabila nilai probabilitas signifikannya $< 5\%$ maka variabel independen atau variabel bebas akan berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap variabel terikat. Adapun dasar pengambilan kesimpulan pada uji F ialah sebagai berikut:

- a. Apabila nilai F hitung < F tabel dan jika probabilitas (signifikansi) > 0,05(α), maka H₀ diterima, artinya variable independen secara simultan atau bersama-sama tidak mempengaruhi variable dependen secara signifikan
- b. Apabila nilai F hitung > F tabel dan jika probabilitas (signifikansi) lebih kecil dari 0,05(α), maka H₀ ditolak, artinya variable independen secara simultan mempengaruhi variable dependen secara signifikan

Nilai Fhitung dapat dilihat dari hasil pengolahan data bagian ANOVA.

2. Uji t

Uji t digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas (X) secara parsial (sendiri-sendiri) berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y). Hipotesis yang diuji adalah, H_a Terdapat pengaruh yang signifikan antara Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Disiplin Belajar. H_o Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Disiplin Belajar. Adapun rumus nilai t-hitung sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{b}{SE_b}$$

Keterangan:

t_{hitung} = nilai uji t yang dihitung

b = koefisien

SE_b = standar eror

3. Koefisien Determinasi

Analisis koefisien determinasi (*R Square*) dilakukan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas. Sebaliknya, nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen (Ghozali, 2018:110). Adapun rumus koefisien determinasi (*R Square*).

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = koefisien Determinasi

r^2 = koefisien Korelasi.