

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muharom, F. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran* (Vol. 20, Issue 1).
- Alma, B. (2010). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil mengajar*. Alfabeta.
- Al-Taujih, J., & Anggraini, D. (2020). *KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 2 KUANTAN*. 6(1), 44–54. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Bijaksana Arief Fateqah, I. R., & Nuswardhani, R. R. S. K. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Desi Suryati, Umami Salamah, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2023). Efektivitas Penggunaan Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pengganti Kurikulum 2013 Dalam Dunia Pendidikan. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 142–152. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.774>
- Dewi, I., & Alsa, A. (2016). *Pengaruh Pelatihan Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*.
- Endriani, A., & Iman, N. (2022). *Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa* (Vol. 3, Issue 1). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/issue/archive>
- Gumilar, G. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5, 148–155.
- Habibi Habibi, A. Gafar Hidayat, & Amrin Amrin. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(2), 86–104. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i2.1591>

- Hasibuan, N., Pd, S. K., Th, M., Khasanah, U., Pd, M., Shofia, C., Alanur, N., & Pd, S. (n.d.). *Transformasi Pendidikan Karakter: Menuju Sdm Unggul Dan Berkelanjutan*.
- Indriani, N. (2023). *implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik sekolah dasar*. 242–252.
- Irmawan, D., Sulistiani, I. R., & Nasrulloh, M. E. (n.d.). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Ma An-Nur Bululawang*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Isman, H., Putra, A., Hidayah, N., & Hidayat, Y. (2023). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas Xa Sma Muhammadiyah Daarul Khoir Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2022/2023*. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 3, Issue 2).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mangantes, M. L., Lempoy, A. M., Kasenda, R. Y., Studi, P., Konseling, B., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Amurang Timur*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 870–876. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10139566>
- Mawarni, H., Wahyuni, N. S., & Larassati, M. A. (2023). *Peningkatan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sumbawa Barat*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5642>
- Mulyasa. (2023) *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. h 1-226
- Nur Anisah, M. A., Mukhlisah, I., & Raditya, K. R. H. (2023). *Penerapan Kurikulum KMI (Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah) untuk pembentukan karakter santri di Pesantren MTA Mojogedang Kabupaten Karanganyar*. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55–67.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). ARAH BARU KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- SMA Negeri 1 Tawang Sari. (2022). Profil sekolah. <https://smantawang Sari.sch.id/profil/sejarah-singkat/>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan, & Teknologi Republik Indonesia, dan. (n.d.). *KAJIAN AKADEMIK Kurikulum Merdeka*.
- Suryani Ira, & Widyaningsih Ayuni. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surah Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, volume 1 nomor 1*, 1–8.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yuniar, F., Setyawan, A., Widayati, S., Nourhasanah, Z., & Keguruan, F. (2024). Implementasi Disiplin Positif Melalui Kesepakatan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.56480/eductum.v3i1.1155>