

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, N., Nurhidayati, I., & Fatuh, A. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Kauny Quantum dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Kelas 1 MI Muhammadiyah Kramat Bendosari Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 355–363.
- Ananda, R. (2020). *Pengembangan keterampilan motorik dalam pembelajaran praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anwar, M. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Islam*. Bandung: Penerbit Cendekia.
- Aqib, Z. (2021). *Model, strategi, dan pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2021). *Model, strategi, dan pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifiana, N. P. (2022). *Konsep pendidikan akhlak dalam kitab Taisirul al-Khallaq karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi dan relevansinya terhadap pendidikan madrasah ibtidaiyah* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, Purwokerto.
- Azizah, L., Mujiburrohman, M., Praptiningsih, P., & Fatimah, M. (2023). Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Terhadap Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 37–49.
- Azizah, N., Mujiburrahman, M., & Nurhidayati, I. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–13.
- Basicedu. (2024). Pengertian pembelajaran menurut para ahli. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 465–472. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1>.
- Basicedu. (2024). Pengertian pembelajaran menurut para ahli. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 465–472. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1>.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Pendidikan: Dasar-Dasar Teori dan Metode* (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press).
- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., DiCenso, A., Blythe, J., & Neville, A. J. (2021). *The use of triangulation in qualitative research*. *Oncology Nursing Forum*, 48(1), 89–94.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications. Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Di Smp Al-Islam 1 Surakarta. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 194. <https://doi.org/10.54090/aujpai.v2i2.1>.

- Fadilah, N. (2020). *Metodologi penelitian sosial: Pendekatan dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Fahmi, A. (2022). *Psikomotorik dalam pendidikan jasmani*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati, S. (2021). Perumusan tujuan pembelajaran dan soal kognitif berorientasi pada revisi Taksonomi Bloom dalam pembelajaran fisika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 1–10.
- Fauzan. (2022). *Pendekatan Tematik dalam Pengajaran Nilai-Nilai Islam*. Yogyakarta: Pustaka Hikmah.
- Fetters, M. D., & Molina-Azorin, J. F. (2020). Triangulation in mixed methods research: Strengthening the credibility of your study. *Journal of Mixed Methods Research*, 14(2), 123–130.
- Firmansyah, E. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitria, N. (2021). *Panduan Praktis Pendidikan Karakter Islami*. Jakarta: Mitra Ilmu.
- Hamzah, B. (2021). *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al Bayan, Handini, N., Fatkhurrohman, M., & Gunawan, H. (2022). *Kreatifitas Guru Pai*.
- Hanifah, F., Rahayu, F., & Garut, U. (2024). Manajemen pembelajaran fiqih di tk darul hikmah garut. *Al Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 100–109. <https://doi.org/10.54090/alulum.543>.
- Hidayat, A. (2021). *Penilaian Pembelajaran dan Kognisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayat, M. (2021). *Psikologi pendidikan: Teori dan penerapan ranah psikomotorik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, R. (2021). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam: Konsep, strategi, dan implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, R. (2021). *Studi Kritis Kitab Minhajul Muslim*. Bandung: Al- Falah Press.
- Hidayat, R. (2022). *Media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.54090/alulum.108>.

- Ibrahim Lubis, M. (2022). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 10–18. <https://doi.org/10.21009/jp.v14i2>.
- Ibrahim Lubis, M. (2022). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 10–18. <https://doi.org/10.21009/jp.v14i2>.
- Imam Andrianto, I., & Utomo, S. (2024). *Pendidikan karakter berbasis pesantren: Implementasi dan evaluasi pembelajaran kitab kuning*. Surabaya: Pustaka Pesantren Nusantara.
- Kurniawan, A. (2021). *Teknik observasi dalam penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, A. (2023). *Strategi pembelajaran efektif di era digital*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Media Nusantara.
- Lestari, S. (2024). *Pengembangan sumber belajar interaktif untuk pendidikan abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ma'sumah, I. (2020). *Implementasi pembelajaran kitab Taisirul al-Khallaq fi 'Ilmi Akhlaq dalam pembentukan akhlak peserta didik di MTs Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo* (Skripsi), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Maulana, S. (2020). *Strategi wawancara penelitian kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muliati, S. (2020). Kemampuan sintesis siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition). Al-Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.
- Muslihah, N. (2022). *Strategi pembiasaan akhlak santri di lingkungan pesantren modern*. Jakarta: Penerbit Edukasi Islami.
- Muslimah, I. (2023). Penerapan Metode Muhasabah an-Nafs Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo tahun ajaran 2022/2023. *Mamba'ul 'Ulum*, 19 (2), 1–13.
- Nafiati, D. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 28(1), 155–162.
- Nakula, I. P. (2025). Inovasi pembelajaran abad 21: Pendekatan interaktif berbasis teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.12345/jip.v5i1>.
- Nakula, I. P. (2025). Inovasi pembelajaran abad 21: Pendekatan interaktif berbasis teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.12345/jip.v5i1>.

- Novitasari, R., Gunawan, H., & Nurhidayati, I. (2023). Implementasi Metode Outdoor Learning Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Alam Aminah Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Al Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 92–104.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2021). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 20, 1–13.
- Nur Zuhdiyyah, A., Nurhidayati, I., & Praptiningsih. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 269–279. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7093>.
- Nurdin, M. (2021). *Filsafat pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nurhidayati, I. (2022). Implementasi Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Quran Di Mi Muhammadiyah Karangwuni Polokarto. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(2), 192–201. <https://doi.org/10.54090/mu.72>.
- Nursidiq. (2017). *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam kitab Minhajul Muslim*, Salatiga.
- Patton, M. Q. (2020). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2022). *Qualitative research & evaluation methods (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Pelajar. Wuyani, S. E. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan Indonesia.
- Pratama, A. R. (2022). *Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai Islami di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratama, R. (2020). *Keterampilan motorik siswa: Konsep dan aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Putra, D. P. (2022). *Manajemen sumber belajar di sekolah*. Malang: UMM Press.
- Putri, A. N. (2021). *Strategi dan metode pembelajaran inovatif*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Putri, D. (2023). *Dokumentasi penelitian pendidikan: Teori dan praktik lapangan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Rahma, S. (2023). *Metodologi Penyusunan Kitab Klasik dan Relevansinya di Era Modern*. Malang: Literasi Qurani.
- Rahman, Q. M., Hidayat, Y., Sukari, S., & Ulfah, Y. F. (2023). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunarungu. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.54090/alulum.132>.

- Rahmatiwi, D., Joko Sarjono, & Fatchurrohman, M. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Akhlak Peserta Didik. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2),211.
- Rahmawati, D. (2021). *Pendidikan Praktik Ibadah*. Bandung: Pustaka Ulul Albab.
- Rahmawati, T. (2019). *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rahmawati, S. (2023). *Implementasi ranah psikomotorik dalam pembelajaran berbasis praktik*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Rohani, N. (2021). *Konsep pendidikan akhlak dalam kitab Taisirul al- Khallaq karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi dan implementasinya dalam desain pembelajaran pendidikan aqidah akhlak di MI*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rokhman, F., & Wahyudi, T. (2023). *Keteladanan guru sebagai metode pendidikan akhlak di pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Adab.
- Santoso, M. (2022). *Metode pengumpulan data penelitian pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Saputra, A. (2020). *Dasar-Dasar Keterampilan dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Mandiri.
- Saputra, D. (2022). *Kesiapan mental dan fisik dalam pembelajaran praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suranto, M., & Hakim, A. L. R. (2024). Pembinaan Akhlak Keluarga Menurut Perspektif Al-Quran dan As-Sunnah. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan*, 20(2), 184–192. <https://doi.org/10.54090/mu.573>.
- Syafii, M. (2020). *Peran Ulama dalam Pendidikan Islam Global*. Jakarta: Gema Insani.
- Wahyuni, E. (2023). *Komponen pembelajaran dan penerapannya di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyuni, F. (2021). *Koordinasi motorik dan pembelajaran keterampilan kompleks*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, R. (2021). *Pendidikan Kognitif: Teori dan Aplikasinya di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Zulkifli, H. (2021). *Kreativitas gerak dalam pendidikan jasmani dan seni*. Padang: UNP Press.