

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Supervisi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abdulwaly Cece. (2019). *Rahasia di Balik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Abdussamad, H. Z., & SIK, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumiddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Apiyah, A., & Suharsiwi, S. (2021, October). Pendidikan karakter santri di pondok pesantren studi kasus di Pesantren Al Ihrom Jakarta Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2021)*.
- Ardiyanto, Gunawan. (2010). *A to Z Cara Mendidik Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, B., Habsyi, I., & Irwan, I. (2023). Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Talaqqi di Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat. *ISLAMIKA*, 5(3), 1158-1175.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori, A. (2017). Pendidikan Akhlak di Pesantren. *Jurnal Tarbiyatuna*, 8(2), 201–215.
- Azim, Ahamd Ali. (2016). *Metode Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an bagi Mahasiswa di Pesantren Al Adzkiya' Nurus Shofa Karangbesuki Sukun, Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Bahrul Alami Herry. (2014). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Solo: PQS Publising.
- Bata, F. A. (2019). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di MTsN 1 dan MTs Alkhairaat Kota Ternate)* (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).
- Calvin S, Hall dan Lindzey, Gardner. (1993). *Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Daradjat, Zakiyah.(2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2013). *Strategi Dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.

- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Quran dan Terjemahnya*, Surabaya: Mekar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Febrina, R., Yani, N., Hutabarat, R., & Amra, A. (2024). Manajemen Efektif Program Tahfidz Al Quran dalam Mewujudkan Generasi Islami di SD Islam Al Muttaqin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1394-1404. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.780>
- Fikri Miftahul, Hastuti Neni & Wahyuningsih Sri. (2019). *Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan*. Yogyakarta: Nulisbuku.
- Fikri, M. D., Nuryana, L., Hilmy, M., & Masduki, M. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Pondok Pesantren. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 34-46. <https://doi.org/10.51747/jp.v12i1.2257>
- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Handayani, L., & Syam, N. (2022). Strategi Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an di Pesantren. *Jurnal Al-Qira'ah*, 9(2), 101–118.
- Haryono, Cosmas Gatot. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, Sukabumi: CV. Jejak.
- Hasanah, U. (2021). Manajemen Waktu Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 1–13.
- Hidayah, N. (2016). *Strategi pembelajaran tahfidz al-qur'an di lembaga pendidikan* (Vol. 4). State Islamic Institute of Tulungagung.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas program tahfidz Al-Quran dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 47-54. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>
- Karima, E. M., Basri, W., & Astriani, F. (2021). EDUCATIONAL THEORY APPLICATION IN HISTORY LEARNING. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(2), 115-124. <https://doi.org/10.36526/santhet.v5i2.1488>

- Khalid bin Abdul Karim Al-Lahim. (2008). *Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al- Qur'an*. Surakarta: Dasar An-Naba.
- Khuluq, M. (2021). Implementasi Nilai Kebersihan di Pesantren. *Jurnal Al-Mudarris*, 4(1), 33–48.
- Marfuah, S., Sukari, S., & Amin, L. H. (2024). Hubungan Strategi Pengampu Tahfidz Dengan Ketercapaian Target Hafalan Di SMP IT Insan Kamil Karanganyar. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 110-122.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. (2009). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana
- Muhamad Irpan Haqiqi (2021) berjudul “Pengaruh Program Pembelajaran Tahfidz Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Siswa SD Islam Terpadu di Kota Batam”. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau
- Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)*, 2(1), 44-53.
- Mukhibat, M. (2019). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, Dian. DKK. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Padang: Get Press Indonesia.
- Musniar (2023) dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Program Tahfidz Terhadap Peningkatan Minat Baca Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sawahlunto”. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Sumatera Barat
- Noor, S. (2009). *In Mengungkap Rahasia Shalat Para Nabi*. Jakarta: Wahyu Media.
- Rahmad, W. B., & Kibtiyah, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31-52. <https://doi.org/10.54069/attaqwa.v18i2.255>

- Ramadhani, S. A., & Sari, F. (2022). Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 154-164. <https://doi.org/10.55657/tajis.v1i2.50>
- Rispani, R., Sukari, S., & Sugiyat, S. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SANTRI KELAS XII PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN TARBIYATUNA SRAGEN. *Mamba'ul'Ulum*, 38-53.
- Rohmah, N. (2021). Pengaruh Pembiasaan Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Santri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 55–70.
- Rojauna, Z., & Hosna, R. (2024). Implementasi Program Tahfid Al Qur'an Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Washoya Kertorejo Jombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), 42-51. <https://doi.org/10.59024/Jipa.V2i2.667>
- Romdoni, L. N., & Malihah, E. (2020). Membangun pendidikan karakter santri melalui panca jiwa pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2),13-22.DOI:[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).4808](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).4808)
- Safutra, R., & Ap, S. (2021). Evaluasi Kebijakan Dana Bantuan Operasional Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sma Negeri 3 Kota Sungai Penuh: Ronal Safutra, S. AP. *Jurnal Administrasi Nusantara Maha*, 3(7), 73-81.
- Samad, A. (2023). Implementasi program tahfidz al-qur'an dalam pembentukan karakter religius santri di MTs At-Tahzib Kekait dan MTs Al-Ishlahuddiny Kediri, Lombok Barat (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Selvia Meidiana. (2024). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tawang Sari*. (Skripsi). Institut Islam Mamba'ul Ulum Surakarta, Surakarta.
- Shobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Guepedia.
- Sugandi, Ahmad. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT KK UNNES.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto dan Cepi Safruddin, Abdul Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suheli, S. (2018). Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 207-221. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2258>
- Sukari, S. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka. *Mamba'ul'Ulum*, 106-117.
- Sukari, S., Suhadi, S., & Ardiyanto, P. (2023). Peran Santri Senior dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 27-47.
- Supriyadi, A. (2021). *Supervisi Pendidikan Islam di Pesantren*. Malang: UMM Press.
- Supriyanto, S. (2020). Integrasi Nilai Disiplin Santri Tahfidz. *Jurnal Al-Bayan*, 4(1), 85–98.
- Susanto, A. (2022). *Pendidikan Karakter di Pesantren*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarif, Z. (2014). Pendidikan profetik dalam membentuk bangsa religius. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1-16. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v9i1.397>
- Tamsir, T. (2023). Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren. *Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.70338/mikraf.v3i1.82>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94-111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Zakaria, M. Askari, Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
- Zamzani, Zaki dan M.S Maksum. (2009). *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Zuhairini, dan A.Ghofir. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM PRESS