

## DAFTAR PUSTAKA

- Abiyuna, T., Yuliyani, L., & Apriyani, D. (2024). Menyusun Model Pembelajaran Berbasis Etika Digital dalam Mewujudkan Good and Smart Digital Citizenship. *Jurnal Ilmiah : Mimbar Demokrasi*, 5, 316–324.
- Adinda Lestari, Achmad Junaedi Sitika, C. S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam Dengan Optimalisasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pada Smp Negeri 3 Karang Bahagia Bekasi. *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* Issn Online : 2549-0427 | Issn Cetak : 2528-2492 | Vol. 6 No.2 (2021) | 168-174 DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/Muaddib.V5i1.168-174>, 6(2), 168–174. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/al-muaddib/article/view/4145>
- Afif, N. (2023). Inovasi Pembelajaran Guru Dengan Media Digital di Era 5.0 sebagai Daya Pikat Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *GAPAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(02), 205–215.
- Al-hariri, L., Al-mansour, Y., & Hossam, A. (2025). The Influence of Digital Citizenship Education on the Legal and Moral Awareness of Generation Z. *International Journal Of Educational Narratives*.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Rineka Cipta (p. 114). Rineka Cipta.
- Azani, Z. N. A. dan M. Z. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2057. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.670>
- Bayu Pratama, R., & Al Hamat, A. (2021). Konsep Adab Siswa menurut Ibn Jama'ah (Telaah kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim). *Rayah Al-Islam*, 5(01), 171–188. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.400>
- Bimantoro, A., Pramesti, W. A., Bakti, S. W., Samudra, M. A., & Amrozi, Y. (2021). Paradoks Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi di Era 5.0. *Jurnal Teknologi Informasi*, 7(1), 58–68. <https://doi.org/10.52643/jti.v7i1.1425>
- Bin, U., Bin, A., Jambi, B. A. Z., Etika, L., & Era, D. (2025). IMPLEMENTASI PELAJARAN ADAB ISLAM DI MA'HAD UTSMAN BIN AFFAN BIN BAZ 25 JAMBI SEBAGAI LANDASAN ETIKA DALAM ERA SOCIETY 5.0 Implementation. *Yasin ; Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(April), 1172–1183.
- Budi, S., Ahmad, & Rahman, I. K. (2024). Mentoring Program in Talent

Development at Sekolah Bisnis Muda (SBM) Bogor and Sekolah Muda Mandiri (SMM) Semarang. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 167–182. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.16178>

Febrilio, E. P., Wibowo, A. P., & Budiono, B. (2024). Konsep dan implementasi digital citizenship education di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Malang. *Academy of Education Journal*, 15(1), 531–542. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2237>

Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.

Gloriobarus. (2022). Hasil Survey I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental. *SDGS Center Universitas Gajah Mada*. <https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>

Jager, B. (2021). Kewarganegaraan Digital – Tinjauan Literatur Akademik. *Der Moderne Staat. Zeitschrift Untuk Kebijakan Publik, Recht Dan Manajemen*, 14(1), 24–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.3224/dms.v14i1.09>

Kasbolah, K. (2001). Metodologi Penelitian. In Jakarta. Persada Press (pp. 50–51). Persada Press.

Kasim, A., Jadid, S. A., & Idrus, A. (2025). Inovasi pengembangan kurikulum pendidikan agama islam di era digital: menyongsong tantangan globalisasi dan perubahan sosial. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 398–407.

Kemendiknas. (2010). Kerangka Acuan Pendidikan Karakter. Kemendiknas : Direktorat Ketenagaan: Direktorat Pendidikan Tinggi: Kementerian Pendidikan Nasional.

Khobir, A. (2009). Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi. *Forum Tarbiyah*, 7(1), 2–2.

Kurniawan, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(2), 158-167. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), 158–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.55623/au.v5i2.354>

Ladamay, O. M. M. A., & Kurniawati, D. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Adab Pada Santri Kuttab Al-Fatih Gresik. *Tamaddun*, 24(2), 097. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v24i2.6364>

Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Foera-era Lase, J., Haluti, F., Kuswanti,

- F., & Kalip. (2024). Pendidikan Karakter Gen Z di Era Digital. In SONPEDIA Publishing Indonesia (p. 132)  
[https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan\\_Karakter\\_Gen\\_Z\\_di\\_Era\\_Digital.html?id=seH8EAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Karakter_Gen_Z_di_Era_Digital.html?id=seH8EAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Madani, I., & Karo, S. M. (2025). Kewarganegaraan Digital : Etika dan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pemanfaatan AI pada Mata Pelajaran PPKn di Era. CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, 13(1), 18–26.
- Mahsun. (2021). Peranan Penting Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa Dan Dosen Di Lingkungan Perguruan Tinggi. Millenial : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 1(2), 159.
- Maxwell, J. C. (2022). Mentoring 101. In Menuju Insan Cemerlang. Menuju Insan Cemerlang. <https://cdn.bookee.app/files/pdf/book/en/mentoring-101.pdf>
- Moeloeng, L. . (2010). Metodologi Peneitian Kualitatif. In Bandung. PT Remaya Risdakarya. PT Remaya Risdakarya.
- Muhammad Nur Hadi, Syaifullah, & Wiwin Fachrudin Yusuf. (2022). Inovasi Pendidikan Agama Islam. Jurnal Mu'allim, 4(1), 53–66.  
<https://doi.org/10.35891/muallim.v4i1.2948>
- Munawir, M., Salsabila, W., & Sudiby, I. B. J. (2024). Analisis Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Basicedu, 8(2), 1156–1167.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7282>
- Munir, M., Syar'i, A., & Muslimah, M. (2021). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam di Tengah Arus Perkembangan Teknologi Digital. PINCIS : Palangkaraya Internasional and National Conference on Islamic Studies, 1, 487–504.  
<https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/536%0Ahttps://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/viewFile/536/869>
- Nasution, A. . (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In Harfa Creative (cetakan pe, p. hal 6). Harfa Creative.
- Novita, N. N. I. (2023). Penguatan Etika Digital Melalui Materi “Adab Menggunakan Media Sosial” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Menghadapi Era Society 5.0. Journal of Education and Learning Sciences, 3(1), 73–93.  
<https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.45>

- Oktanisa, S., Marshinta, F. U., Maja, I., Rini, R., & Meirani, W. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56393/jpkm.v3i1.1399>
- Putri, D. N., Firmansyah, F., Mahardika, K., Putra, D., & Farhan, M. (2024). Pendidikan Islam Berbasis Hakikat Agama sebagai Upaya untuk Menanamkan Keimanan dan Ketakwaan di Era Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 50932–50940.
- Rahardi, D. (2020). KONSEP PENELITIAN KUALITATIF PLUS TUTORIAL NVivole. In PT. Filda Fikrindo Bogor. PT. Filda Fikrindo.
- Ribble, M. (2007). Digital Citizenship in Schools. In *International Society for Technology and Education (ISTE )* (Pertama, p. 149).
- Rizki, A. M., Negeri, I., Kalijaga, S., Info, A., & History, A. (2024). Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah: Tantangan dan Problematika Pembelajaran Fikih. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(November), 13077–13084.
- Rofiq, M. (2020). Implementasi Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Melalui Konsep ESQ Learning. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 139–157. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i2.131>
- Safouhy, N., Gadallah, A., Al-haq, M. A., Mesalam, D., Khedr, R., & Abu-esooud, T. (2025). Jurnal Aplikasi Statistik dan Probabilitas Nilai-nilai Kewarganegaraan Digital di Kalangan Pemuda Pedesaan: Sebuah Bidang Belajar. *Jurnal Internatioanal:Jurnal Aplikasi Statistik Dan Probabilitas*, 335(3), 307–335. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1857/jsal/120306>
- Schulze, P. (2009). Mentoring dalam pendidikan tinggi untuk meningkatkan hasil penelitian : studi kasus etnografi. *Sun Media Bloem Fotein*, 41(4), 138–158.
- Soendari, T. (2012). Pengujian keabsahan data penelitian kualitatif. In Bandung: Jurusan PLB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Solichin, A., Masdarto, M., Khasanah, M., Abbas, M., Ma'aruf, S., & Kusmawati, H. (2023). Inovasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI. *Journal on Education*, 5(2), 3990–3998. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1104>
- Subando, J. (2024). Desain Penelitian. In M. P. Dr. Sukari (Ed.), Penerbit Lakeisha (1st ed., p. 218). Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In Bandung. Alfabeta. Alfabeta.

- Suryati, S., Tamam, A. M., & Supraha, W. (2023). Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Mentoring Adab di SDITA El Ma'mur Bogor. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2101–2108. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.553>
- Unesa. (2024). Metodologi Penelitian Kualitatif: Pengertian, Jenis, Contoh, dan Sistematikanya. [https://paud.fip.unesa.ac.id/post/metodologi-penelitian-kualitatif-pengertian-jenis-contoh-dan-sistematikanya#:~:text=Pengertian Metodologi Kualitatif,%2C dokumen%2C atau catatan lapangan](https://paud.fip.unesa.ac.id/post/metodologi-penelitian-kualitatif-pengertian-jenis-contoh-dan-sistematikanya#:~:text=Pengertian%20Metodologi%20Kualitatif,%20dokumen%20atau%20catatan%20lapangan).
- Wiguna, B., Arsyad, J., & Hanum, A. (2024). Adab Peserta Didik Menurut Abdullah Al Haddad. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 29–40. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15629>
- Zahrah, F., & Dwiputra, R. (2023). Digital Citizens: Efforts to Accelerate Digital Transformation. *Jurnal Studi Kebijakan Publik*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.1-11>
- Zuhri, A. (2021). Beragama di Ruang Digital; Konfigurasi ideologi dan Ekspresi Keberagaman Masyarakat Virtual. In Nawa Litera Publishing. (Vol. 1, Issue 1). [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jh\\_REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=millenial+followers++nahdlatul+ulama++muhammadiyah&ots=WlrSwkEcIY&sig=g1VWJ9r8Xg66LE6hIEyLIQMukw0%0Ahttp://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3198/1/Muhibbin Zuhri\\_Beragama di Ruang D](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jh_REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=millenial+followers++nahdlatul+ulama++muhammadiyah&ots=WlrSwkEcIY&sig=g1VWJ9r8Xg66LE6hIEyLIQMukw0%0Ahttp://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3198/1/Muhibbin+Zuhri_Beragama+di+Ruang+D)