

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Surat Ali-Imran ayat 102-104 mengandung nilai-nilai karakter yang sangat penting bagi pembentukan pribadi seorang muslim. Nilai-nilai tersebut mencakup ketakwaan kepada Allah, persatuan dalam berpegang tegung pada agama, serta semangat untuk mengajak kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran. Nilai-nilai ini bukan hanya menjadi pedoman spritual, tatapi juga dasar moral dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pada lingkungan PPTQ Qoriyatul Qur'an Weru Sukoharjo Tahun 2024, nilai-nilai tersebut diimplementasikan melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pembinaan santri. Nilai ketakwaan diterapkan melalui pembiasaan ibadah seperti sholat berjamaah, tilawah, dan murojaah Al-Qur'an, serta pembinaan akhlak agar santri selalu disimplin, jujur, dan amanah. Nilai persatuan dan ukhuwah diwujudkan dalam kebersamaan antara siswa, kerjasama dalam kegiatan pesantren serta saling menghormati antara guru dan siswa. Sedangkan nilai amar ma'ruf nahi munkar diterapkan melalui kegiatan dakwah, saling menasehati dalam kebaikan, dan menjaga lingkungan pesantren agar selalu kondusif dan islam.

3. Dampak dari penerapan nilai-nilai karakter tersebut sangat terlihat pada siswa kelas 12 PPTQ Qoryatul Qur'an. Mereka menjadi pribadi yang lebih religius, berakhlak mulia, disiplin, dan bertanggung jawab. Selain itu, siswa juga memiliki jiwa kepemimpinan dan kepedulian sosial yang tinggi, mampu menjadi teladan bagi adik kelas dan masyarakat disekitarnya. Dengan demikian, penerapan dalam nilai-nilai surat Ali-Imran ayat 102-104 tidak hanya membentuk kecerdasan spritual, tetapi juga membangun kepribadian yang utuh dan berkarakter kuat sesuai dengan tujuan Pendidikan Islam.

B. Implikasi

Penelitian ini menunjukan bahwa penerapan nilai nilai karakter memiliki untuk menumbuhkan nilai nilai akhlak dalam siswa dalam menerapkan nilai nilai karakter, khususnya di lingkungan Pendidikan pesantren, dari sudut pandang teoritis metode ini mendukung dan memperluas pemahaman tentang penerapan nilai-nilai karakter.

meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa. Secara praktis penelitian ini menyarankan agar institusi, seperti pondok pesantren, menerapkan metode ini dengan mempertimbangkan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang di temukan.

Hal ini meliputi penyediaan fasilitas pendukung seperti perpustakaan, perencanaan waktu fleksibel untuk mendukung pembelajaran mandiri, dengan mengatasi kendala seperti terbatasnya waktu dan rasa malas siswa serta memanfaatkan dukungan sekolah, metode ini dapat di

implementasi kan secara lebih efektif, sehingga dapat memperbaiki akhlak siswa dan menerapkan nilai nilai karakter.

C. Saran-Saran

1. Kepada guru bagian Pendidikan PPTQ Qoryatul Qur'an Sukoharjo
 - a. Diharapkan guru dapat mengatasi kekurangan dalam menerapkan nilai nilai karakter dengan upaya seperti : guru tidak hanya membiarkan siswa begitu saja dengan metode ini, mungkin guru bisa memberikan motivasi atau nasihat kepada siswa, kemudian dengan menerapaka bersama dan guru juga terlibat untuk kebersamaian agar mereka bisa menerapkan nilai nilai karakter secara langsung Ketika ada siswa yang belum bisa menerapkan nilai-nilai karakter.
 - b. Diharapkan agar tetap mempertahankan, secara langsung Ketika siswa yang mereka belum ketahui.
 - c. Diharapkan pengampu untuk tetap mengawasi siswa meskipun dalam penerapan ini mereka lebih cenderung belajar sendiri.
 - d. Diharapkan pengampu dapat mengingatkan kualitas dan wawasan nilai nilai karakter dengan memperbanyak referensi dan wawasan yang baru agar penerapan lebih maksimal.
2. Kepada para santri PPTQ Qoryatul Qur'an Sukoharjo
 - a. Diharapkan untuk tetap konsisten dalam penerapan nilai nilai Pendidikan karakter, agar bisa mempertahankan konsentrasi dalam mendekati diri kepada Allah *Ta'ala*.
 - b. Hendaknya menanyakan teori atau ilmu yang belum diketahui dan difahami kepada guru yang sudah berpengalaman dalam menerapkan nilai nilai karakter.
 - c. Untuk tetap menjaga nilai nilai karakter atau akhlak.
 - d. Untuk menjaga Kesehatan, agar dapat beraktivitas dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat dan bisa menjadi bahan referensi.

4. Kepada para pembaca
 - a. Diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat serta menambah wawasan terkait penerapan nilai nilai pendidikan karakter.
 - b. Diharapkan ikut menyebarkan informasi terkait penerapan nilai nilai pendidikan karakter menumbuhkan akhlak menjadi lebih baik.