

## DAFTAR PUSTAKA

- Suryadi, R. A. (2022). Al-Qur'an sebagai sumber pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 93.
- Anshari, M. R. (2022). Pendampingan dalam Belajar Al-Qur'an pada Anak-Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sukamulya. *Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(1), 1-9.
- Nuralim, N. (2022). Manajemen kurikulum Sekolah Islam Terpadu. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 3(2), 53-60.
- Zaedi, M. (2019). The Importance To Understand The Al-Qur'an And Knowledge (Pentingnya Memahami Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1, March), 62-70.
- Nobisa, J. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44-70.
- Hernawan, D., & Muthoifin, M. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27-35.
- Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Vardani, R., & Subando, J. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MI Negeri 3 Boyolali. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10602-10609.
- Subando, J. (2025). *Metode pembelajaran dalam proses pendidikan*. Jurnal Penelitian Guru Indonesia.
- Putri, N. N. E., & Subando, J. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ngombakan 01 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1239-1252.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014).
- Nukhbatillah, I. A., Setiawati, S., Hasanah, U., & Nurmalasari, N. (2024). Evaluasi mutu pendidikan menggunakan pendekatan teori Stufflebeam. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 34-43.

- Afifah, A. R., & Hidayat, Y. (2025). Evaluasi program pendidikan dasar: Menggunakan model evaluasi program berorientasi tujuan (goal-oriented evaluation approach: Ralph W. Tyler). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 326-337.
- Rahmat, Z., & Ambiyar, A. (2025). Model evaluasi CIPP dalam program sekolah: Systematic literature review. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(4), 911-919.
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dan model sepuluh langkah dalam penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675-683.
- Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Maghfiroh, E. (2019). Living Qur'an: Khataman Sebagai Upaya Santri Dalam Melestarikan Al-Qur'an'. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 11(1), 109-127.
- Syafrizal, S. F., & Yuslinar, Y. (2022). Manfaat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Pasaman. *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(1).
- Ruhimat, T. (2010). Prosedur Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-30.
- Dodi, L. (2013). Metode Pengajaran Nahwu Shorof; ber-Kaca dari Pengalaman Pesantren. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 100-122.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman guru PJOK tentang standar kompetensi profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10-15.
- Wijaya, L. (2023). Peran guru profesional untuk meningkatkan standar kompetensi pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1222-1230.
- Wati, W. C. (2022). Analisis Standar Hasil Evaluasi Melalui Proses Belajar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 170-176.
- Sulistiani, A. S. (2016). Standar Operasional Prosedur (SOP) Administrasi Kependudukan dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan Publik di Kecamatan Sambutan. *Ejournal Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 53-63.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). Supervisi pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 4(2), 106-113.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu model evaluasi program pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1).

- Nadlir, M. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 338-352.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Mardapi, D. (2011). Penilaian pendidikan karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-22.
- Kusuma, R. W., & Suwitho, S. (2015). Pengaruh Kualitas produk, harga, fasilitas dan emosional terhadap kepuasan pelanggan. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 4(12).
- M Mujahidin, Tesis. "Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ar Rahman Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta" (Jakarta: Universitas PTIQ Jakarta, 2022)
- R Rifaldi, Tesis "Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Study Multisitus di SDIT Darul Falah Ponorogo dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Ponorogo)" (Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024)
- A Muis, Tesis "Studi Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi Dan Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SDIT LHI Yogyakarta Dimasa Pandemi Covid-19" (Yogyakarta: UIN SUKA Yogyakarta, 2022)
- N N Thoyyibah, Tesis "Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi dan Metode Bil Qolam (Studi di SD Laboratorium UM dan MI Darul Hikmah Lab. UIN Malang)" (Malang: UIN Malang, 2024)
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip kontinuitas dalam evaluasi proses pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89-102.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2018). Model-model evaluasi pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38-50.
- Nurhayani, N., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program pendidikan karakter sebagai fungsi pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353-2362.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

- Data, T. P. (2019). Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Data, T. P. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.
- Edi, D., Betshani, S., Prof, J., Suria, D., & No, S. (2009). Analisis data dengan menggunakan ERD dan model konseptual data warehouse. *Jurnal informatika*, 5(1), 71-85.
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Pratikno, A. S. (2020). Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data.
- Santoso, A., Kurniawati, E., & Dhani, A. U. (2023). Kajian Pelaksanaan Verifikasi Dan Validasi Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) Di Kota Semarang. *Jurnal Riptek*, 17(1), 79-94.
- Setyawan, B. Y. (2022). *Alur Pikir Aktualisasi*. Penerbit P4i.
- Fitri, E. M., Suryono, R. R., & Wantoro, A. (2023). Klasterisasi Data Penjualan Berdasarkan Wilayah Menggunakan Metode K-Means Pada Pt Xyz. *Jurnal Komputasi*, 11(2), 157-168.
- Zen, C. E., Namira, S., & Rahayu, T. (2022, October). Rancang Desain Ulang UI (User Interface) Company Profile Berbasis Website Menggunakan Metode (UCD) User Centered Design. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer dan Aplikasinya* (Vol. 3, No. 1, pp. 17-26).
- Ningsih, Y. A., & Oemar, E. A. B. (2021). Perancangan company profile pt wiradecon multi berkah sebagai media promosi. *Barik*, 2(3), 97-110.
- Hafizin, H., & Herman, H. (2022). Merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 99-110.
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan guru sebagai pendidik. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(2).

- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tomlinson, C. A. (2021). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (3rd ed.). ASCD.
- Sari, M. P., & Pratama, A. R. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 123–135.
- Hidayat, T., & Nuraini, S. (2022). Perencanaan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 67–78.
- Putri, N. A., & Kurniawan, D. (2023). Peran media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 55–66.
- Rahmawati, L., & Anwar, M. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 45–57.
- Sutrisno, A., & Lestari, D. (2023). Pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran untuk peningkatan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 4(1), 25–36.
- Mulyani, S., & Fitriani, E. (2021). Keterampilan membuka pelajaran dalam meningkatkan kesiapan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 1–10.
- Sulastrri, R., & Widodo, A. (2022). Pentingnya apersepsi dalam mengaktifkan pengetahuan awal siswa pada pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 110–120.
- Setiawan, B., & Ardiansyah, M. (2021). Analisis pembelajaran klasikal dan tantangan implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 95–106.
- Widodo, A., & Lestari, S. (2021). Manajemen waktu pembelajaran dalam efektivitas proses belajar mengajar di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 6(2), 120–129.
- Sari, D. P., & Wahyuni, T. (2022). Pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran sebagai dasar pengambilan keputusan pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 101–110.
- Yuliana, S., & Hidayat, R. (2021). Kegiatan penutup pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan refleksi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 50–60.

## RIWAYAT PENULIS

Nama : Ahmad Akbar Al Faizi

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 19 Januari 1999

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Sedayulawas Rt 04 Rw 07, Sedayulawas,  
Brondong, Lamongan, Jawa Timur.

NIM : 241007023

Jurusan : Pendidikan Agama Islam Pascasarjana

Alamat Email : [akbaralfaizy@gmail.com](mailto:akbaralfaizy@gmail.com)

No HP/WA : 089669308976

Riwayat Pendidikan :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Wedung Lulus Tahun 2005
2. MI Muhammadiyah 03 Wedung Lulus Tahun 2011
3. MTs Muhammadiyah 21 Wedung Lulus Tahun 2014
4. MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji Lulus Tahun 2017
5. Ma'had 'Aly Baitul Qur'an Wonogiri Lulus Tahun 2019
6. S1 Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta Lulus Tahun 2023
7. S2 Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta Masuk Tahun 2024