

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, untuk mendukung hipotesis dari masalah yang diangkat terdapat beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa *e-modul* PAI di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura berada pada kategori sedang, yaitu mencapai 37,5% dengan jumlah 12 siswa berdasarkan angket yang telah disebar pada 32 siswa.
2. Ketercapaian pada hasil belajar siswa berdasarkan nilai rapor di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura menunjukkan kategori sedang dengan angka persentase 40,6% atau sebanyak 13 siswa berdasarkan dari total keseluruhan 32 siswa dalam satu kelas.
3. Hasil hipotesis pada penelitian ini dengan menggunakan rumus korelasi regresi linear sederhana diperoleh hasil 0,002 dengan signifikansi 0,786. Dapat disimpulkan *e-modul* PAI tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka sangat mungkin disarankan kepada guru mata pelajaran PAI untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan desain, isi, serta materi yang ada

dalam *e-modul*, meskipun dari hasil angket dalam kategori sedang tentu inovasi dalam peningkatan pengembangan tetap sangat diperlukan untuk mempertahankan eksistensi penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran. Adapun hasil belajar siswa yang berada dalam kategori sedang, menurut peneliti, hal tersebut menunjukkan masih terdapat ruang untuk perbaikan, terutama dalam optimalisasi media yang digunakan, salah satunya dengan merancang *e-modul* agar lebih menarik secara visual dan lebih berbobot serta relevan. Dengan begitu, siswa tidak perlu mencari informasi tambahan terkait materi di luar *e-modul*, karena *e-modul* itu sendiri sudah mampu memenuhi kebutuhan secara menyeluruh dan efektif, sehingga pemanfaatannya dapat benar-benar berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan capaian hasil belajar.

C. Saran-saran

Hal yang diperoleh dari penelitian ini harapannya dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai masukan demi kemajuan di masa mendatang. Berikut masukan untuk beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Peneliti mendatang

Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang agar mendapatkan hasil yang lebih komperhensif. Selain itu, diharapkan juga menggunakan variabel lain yang belum ada dalam penelitian ini tentunya yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dalam peningkatan proses pembelajaran, hendaknya guru melakukan evaluasi terhadap *e-modul* serta terus berinovasi dalam pengembangan *e-modul*, serta pengaplikasian dan pendekatan pada siswa dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Lembaga Pendidikan/Sekolah

Dalam rangka memaksimalkan pemanfaatan bahan ajar *e-moul* harapannya lembaga dapat memfasilitasi guru sepererti adanya kelas atau seminar untk mendalami penggunaan *emodul*.

4. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk lebih aktif dalam penggunaan *e-modul* serta aktif dalam pembelajaran di kelas dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dalam setiap pelajaran khususnya Aqidah Akhlak.