

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., Iffah, M., Joko, S. (2023). *Upaya Dan Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al - Islam Jamsaren Surakarta*. 13(2), 94–102.
- Afriani, N., Haris, M., Savalas, L. R. T., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengaruh Modul Elektronik Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 84–88.
- Ali, A. (2023). Pendidikan Akhlak Dan Karakter Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(1).
- Alivvia, H., Amin, L. H., Mukhlisah, I., & Fatimah, M. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V Mi Muhammadiyahsidokerto Plupuh Sragen Tahun 2021/2022. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25–36.
- Astri, A. (2021). Keutamaan Orang Berilmu (Analisis QS. Al-'Ankabut: 41-43). *Jurnal Islamic Pedagogia*, 1(1), 7–13.
- Ayuning Tyas, T., Sofyan H. O., & Setiawan, C. (2024). Pemanfaatan *E-modul* Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMAN 61 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 9(1), 65–74.
- Azkiya, H. M., Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan *E-modul* Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427.
- Chudzaifah, I., Nengsih, D., Hikmah, A. N., & Wahyu, E. (2022). Analisis Kualitas Pelayanan Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sorong. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 101–116.
- Dwima Selfiana. (2018). *Korelasi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlakkelas Iv Min 5 Bandar Lampung [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Edo, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas V SD Negeri 21 Bengkulu Tengah [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Eka, D. R., & Eny, P. (2022). Proses Ta'dib Sebagai Penguatan Aplikasi Pendidikan Islam Di Indonesia: Pendekatan *Systematic Literature Review*. *Jurnal Pendidikan Islam TAWAZUN*, 15(2) 175-186.

- Efendi, R., & Eugara, F. A. (2022). Eektivitas Penggunaan *E-module* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 32(1) 19-32.
- Gamesty, N. I. (2022). *Pengaruh E-modul Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kinematika Gerak Lurus [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Halimah, T. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215-226.
- Hilda, D. S., & Zainal, E. H. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125-136.
- Huda, M. M. (2022). Pengaruh Penggunaan *E-modul* Berbasis Flip HTML 5 dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pena Karakter*, 04(02), 1–6.
- Icam Sutisna. (2020). Statistika Penelitian. *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Universitas Negeri Gorontalo, 1–15
- Ina Tri purnama, & Wati, S. N. (2023). Pengaruh Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Karsa Mulya. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43–49.
- Jeklin, A. (2016). “*Teknik Analisis Data* ,” pp.1-23, 2016. July, 1–23.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. 1–57. Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- L Walisa. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Smk Pasundan 4 Bandung [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Pasundan Bandung.
- Laila Sa, U., Boli Lasan, B., & Hidayah, N. (2020). Berpikir Kritis atas Informasi Hoaks di Media Sosial bagi Siswa Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(3), 124–133.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar *E-modul* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan *E-modul* Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345.

- Manalu, J. C., & Simanjuntak, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama di Kelas V SD Negeri 060851 Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 10827–10841.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan *E-modul* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Najuah, L. P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nike, N. J. (2018). *Pengembangan Tes Tertulis Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Menggunakan Google Form Pada Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Dan Haji Kelas X Sma Swadhipa Natar [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Novianti, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Modul Ipas Berbasis Qr Code Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Sungai Dangku [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Ovilleta, M. F., Lestasri, C. C., & Yemima, H. A. T. (2024). *Edukasi Penyaringan Berita Hoaks pada Remaja SMP Negeri 12 Yogyakarta*. 3(2), 100–110.
- Pribowo, M. A., Hadiati, E., & Sufian, M. (2024). Pengembangan *E-modul* Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PAI Raden Fattah* 6(82), 1163–1177.
- Raditha, D. S. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi. *Andragegi : Jurnal Diklat Tkenis Pendidikan dan Keagamaan*, 10(2), 225-232.
- Resky, S. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Inprea Palompong Kabupaten Gowa [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Rima, K. W., Hartati, & Anisatun, M. (2022). Hadis *Innamā Bu 'istu Liutammima Makārim Al-Akhlāq* Perspektif Hermeneutika Historis Dilthey. *Jurnal Studi Hadis Nusantara* 4(1), 28–39.
- Rohmah, M. (2021). *Dampak Distance Learning Di Tengah Wabah Covid-19 Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMAIT Asy-Syukriyah Cipondoh [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67–85.

- Slamet Triyono. (2021). *Dinamika Penyusunan E-modul*. Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, M. (2019). *Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Busana Kelas XII SMK di Kota Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis *E-modul* terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 315–330.
- Toha, M. (2020). Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13–17 Dan Implikasinya Pada Pendidikan Keluarga. *Al-Fikri : Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 65–74.
- Wahidah, F. (2019). Konsep Tarbiyah Dalam Perspektif Surat Az-Zumar
- Wahidah, I. N., & Komarudin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan *E-modul* PAI-PTU Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 516–522.
- Wahyuni, S. G. (2024). *Pengembangan E-modul Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kontekstual Sebagai Bahan Ajar pada Kurikulum Merdeka [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Warsah, I., & Habibullah, H. (2022). Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 213–225.
- Yulisa, A. (2017). *Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Zulfi, I., & Asharif, S. M. (2024). *E-modul* sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.