

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Pai Materi Etika Berbusana Dalam Membentuk Prilaku Berpakaian Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Yapisa Bandar Lampung. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Alifuddin, M. (2014). Etika Berbusana dalam Perspektif Agama Dan Budaya1. *Jurnal Shautut Tarbiyah, 1(1)*, 80–89.
- Amri, M. Y., Nashoih, A. K., & Sirojudin, D. (2025). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Untuk Membentuk Karakter Siswa Mts Al-Islahiyah Sukobendu Yang Islami. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 4(5)*, 1357–1378.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu, 6(4)*, 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ansori, M. A. (2025). Pemakaian Busana Muslimah Dan Akhlak Peserta Didik Di Smk Kesehatan Bina Marta Martapura. *Jurnal Mubtadiin, 11(01)*.
- Arikunto, S. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Rineka Cipta: Jakarta*.
- Aulia, N., & Mukhtar, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MA Mu'allimat NW Anjani. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(3)*, 1604–1610.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka pelajar.
- Busroli, A. (2019). Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam al-Ghazali dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal, 4(2)*, 236–251. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i2.5583>
- Fikri, M., & Junaidi, A. (2024). Perubahan Pola Konsumsi Dan Gaya Hidup Masyarakat Indonesia Di Era Digital. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia, 2(1)*, 12–19.
- Hambali Imam. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4(1)*, 87–93. <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Hanisya Hairidha, Muhammad Iqbal, Maryam, & Aisyah. (2025). Etika Berpakaian Dalam Islam: Studi Fikih Terhadap Mahasiswa Muslimah Dan Muslim. *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory, 3(2)*, 1508–1515. <https://doi.org/10.62976/ijjel.v3i2.1136>

- Harahap, E. D. (2024). Upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran akhlak berpakaian siswi Kelas X SMA Negeri I Angkola Timur Kabupaten Tapanuli Selatan. *Doctoral Dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/11102/%0Ahttp://etd.uinsyahada.ac.id/11102/3/1920100089.pdf>
- Haryanto, S. (2023). Implikasi Konsep Abdullah Dan Khalifatullah Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramurobi*, 6(2), 138–146.
- Herawati, A., Sinta, P. D., Marati, S. N., & Sari, H. P. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Tengah Arus Globalisasi. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 370–380.
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–33.
- Jannah, M. (2019). Peranan Guru dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus di MIS Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 137–166.
- Juwika, F., Sari, A. Y. D., Siregar, R. W., & Jendri, J. (2025). Penafsiran Ayat Tentang Berpakaian (Berhias). *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 275–286.
- Karimah, F. Z., Jazari, I., & A'yun, Q. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Etika Berpakaian Wanita Muslimah (Telaah Qs. An-Nur Ayat 31). *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(5), 263–269. <https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.209>.
- Karina, P. (2024). Etika Dalam Konten-Konten Fetishme Muslimah Berhijab Di Tiktok (Kasus Oklinfia) Kajian Filsafat Jawa Ajining Diri Saka Lathi, Ajining Raga Saka Busana. In *Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Lathifah, A., Rokhani, S., & Novitasari, F. (2024). Etika Berbusana dalam Kitab Tafsir Al-Qurthubi. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 5(2), 331–344. <https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.209>.
- Latifa, M., & Aprison, W. (2023). Ikonisitas Jilbab: Sebagai Identitas Keislaman (Fenomenologi Tentang Perintah Dan Dampak Pemakaian Jilbab). *Islamic Education Studies: An Indonesia Journal*, 6(1), 13–31. <https://doi.org/10.30631/ies.v6i1.45>
- Lestari, S., & Jupriaman. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital 1Sri. *Zenius Journal*, 1(1), 72–77.
- M. Mukhlis Fahrudin. (2022). Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic

Boarding School di Indonesia: Potret Tata Kelola Pendidikan di Pesantren NU, Muhammadiyah dan Hidayatullah. In *Pustaka Peradaban*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=EkGwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=pendidikan+karakter&ots=U0Nl_2EtQc&sig=GAvsWWX3hNTKjabhVRaI1nnDSLk

- Maisyannah, M., Syafa'ah, N., & Fatmawati, S. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15–30.
- Marsita, Y. (2020). Konsistensi Mahasiswi Berbusana Syar 'i di dalam dan di Luar Kampus . In (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*).
- Maulana, N. R., & Dartim, D. (2024). Peran Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami Siswa MTs Muhammadiyah Blimbing. *Journal of Education Research*, 5(1), 660–664. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.852>
- Mi'raj, M. (2021). Pemahaman Hadis-Hadis Terkait Niqab: Studi Atas Kitab Al-Niqāb Ādah Wa Laisa Ibādah. *Journal of Hadith Studies*, 4(2), 123–139.
- Miftahul Huda, & Maryam Luailik. (2023). Strategi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Dalam Psikologi Islam. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 189–200. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.45>
- Murtopo, B. A. (2017). Etika Berpakaian Dalam Islam: Tinjauan Busana Wanita Sesuai Ketentuan Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 1(2), 243–251. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v1i2.48>
- Nafi'ah, I. M., & Anwar, A. (2020). Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Perspektif Kode Etik IAIN Kediri. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 31(2), 293–306. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v31i2.1099>
- Neka Zulwiddi, Junaidi, & Supriadi. (2024). Kepemimpinan Guru Pai Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di Smp Plus Baabussalam. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 11–23. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v4i1.132>
- Nurirvan, S., Indana Sulfa, F., Citra Ayu, L., Praja Gumulya, S., & Parhan, M. (2024). Busana Islami: Keseimbangan Antara Modestisme Dan Kreativitas Fashion. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 35–49. <https://doi.org/10.30863/attadib.v5i1.6120>
- Oktaviani, R., Triwoelandari, R., & Hamdani, I. (2019). Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Etika Berpakaian. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 611–617. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.5169>
- Purkon, A. (2023). Batasan aurat perempuan dalam fikih klasik dan kontemporer. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1046–1061.

- Raffin, M., Akbar, A., Cahyani, S., & Fadzillah, R. (2024). Konstruksi Etika Berpakaian Wanita dalam Pemikiran Hasbi Ash-Shiddiqi dan Tradisi Sumbang Duo Baleh : Studi Tafsir dan Budaya Minangkabau. *Al-Iman : Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 8(2), 625–645.
- Rafsanjani, T. A., & Abshor, D. aufia. (2025). Menjaga Moral Remaja Di Era Digital : Pandangan Islam Terhadap Media Dan Pergaulan Bebas. *TAMADDUN : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 26(1), 45–54.
- Rahayu, R. (2019). Peran Guru Pai, Wali Kelas Dan Konselor Bk Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan Dan Dampaknya Terhadap Akhlak Siswa (Penelitian Di Smp Darul Hikam Bandung). *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(1), 59–80.
- Rahmawati, T., & Khunaifi, A. (2019). Etika Berpakaian dalam Islam (Studi Tematik Akhlak Berpakaian Pada Kitab Shahih Bukhori). *Jurnal Inspirasi*, 3(1), 55–80.
<http://www.ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/81>
- Ramadan, F., Wahyuni, S., Anwar, K., & Yusup, M. (2025). *Controlling (Riqabah) Dalam Perspektif Islam*. 2(1), 739–745.
- Rizky, A. (2024). Etika Berpakaian Dalam Perspektif Hadis. In *Thesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67–85. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>
- S, R., Tang, M., & Mappatunru, S. (2024). Keteladanan Guru Dan Moralitas Peserta Didik Studi Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Cendikia Makassar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4), 472–485. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.3551>
- Santika, H. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Etika Berpakaian Wanita Muslimah (Perspektif Al-Qur'an Surat An-Nur Ayat 31). In *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Sari, S. J., & Anggraini, R. Y. (2024). *Jumat Keputrian: "Meningkatkan Karakter Religius Adab Berpakaian Muslimah."* LD MEDIA.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Mishbah : Pesa, Kesan dan Keserasian al-Qur'an. In *Jakarta: Lentera Hati* (p. 96).
- Siagian, F. A., Harahap, N. F., Muliadi, M., Rahayu, W., Audrie, F. S., & Arlina, A. (2023). Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa MAS Al-Wasliyah Tembung. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 216–224.

- Sipi, R., Pujianti, E., & Mansur. (2025). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Smp Swasta Muzammil Al-Aziziyah. *Unisan Jurnal : Jurnam Manajemen Dan Pendidikan*, 04(01), 841–851.
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. In *Alfabeta : Bandung*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Suryani, I., Khairuddin, K., Siregar, T., & Marwiyahh, M. (2022). Peranan Bimbingan Konseling Islam bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 666–672. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3210>
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya. In *Kencana*.
- Sutarto. (2023). Kontribusi Keluarga dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Untuk Membentuk Karakter Islami Remaja. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.29240/belajea.v8i1.6602>
- Sutja, A. (2017). Penulisan Skripsi untuk prodi bimbingan konseling. *Yogyakarta: Wahana Resolusi*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Pengertian dan Teori- Teori Etika. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wijaya, I. S. (2012). Etika Berbusana Mahasiswa Stain Samarinda (Studi kasus terhadap penerapan Keputusan Ketua STAIN Samarinda nomor: 19 tahun 2002 tentang Etika Pergaulan dan Berbusana Mahasiswa STAIN Samarinda). *Fenomena*, 4(1), 77–90.
- Yudistira, S., Andriya, M., & Afandi, M. (2025). Peran Guru Sebagai Murabbi Dalam Perspektif Islam. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 9(1).
- Yuhana, N. L. (2023). Pandangan Menutup Aurat Pasangan Dalam Perspektif Al-Qur'an : Studi Tentang Ayat-Ayat Libas (Pakaian). *Shad : Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 32–41.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zakaria Askari, Nelisari, N. (2024). Peran Mahram Dalam Menjaga Kesopanan Dan Perlindungan Bagi Wanita Muslimah. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(September), 5258–5270.