

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers. Halaman 139.
- Arends, R. I. (2016). *Learning to Teach* (10th ed.). McGraw-Hill Education. Halaman 4-6.
- Asri, E. Y. and S. H. Noer (2015). *Guided discovery learning* dalam pembelajaran matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bengkulu, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Data, C. M. P. and A. Data (2017). "*A. Rancangan Penelitian.*"
- Departemen Agama, R. I. (2018). *Al-qur'an. Dan Terjemahnya*.
- DWI, M. A. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Bandar Lampung, UIN Raden Intan Lampung.
- Effendi, M. R. (2021). Teologi Islam Potret Sejarah dan Perkembangan Pemikiran Mazhab Kalam. *Literasi Nusantara*.
- Fahyuni, E. F. and I. Istikomah (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif), *Nizamia Learning Center*.
- Habibah, F. U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al-Mubaarak Kota
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Haryoko, S., dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Khoiron, B. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Materi Penyembelihan Hewan Kurban dan Akikah dalam Islam Melalui Model Pembelajaran.
- Makbul, M. (2021). "*Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.*"
- Masyiatul, M. (2020). Peran Organisasi Kepemudaan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter DI Desa Rancamaya Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).

- Meilani, I. (2022). *Implementasi Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fiqih di MTs PGRI Selur Ngrayun Ponorogo*, IAIN Ponorogo.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Millah, S. and A. S. Jahar (2021). *Dualisme Hukum Perkawinan Islam di Indonesia: Fiqh dan KHI*, Amzah (Bumi Aksara).
- Mirja, I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Prisma di Kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Geogebra dan Cabri* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Murdiyanto, A. (2020). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musyadad, V. F., et al. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan." *Jurnal Tahsinia* 1(1): 1-13.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Nurjali, N. and K. I. Rosadi (2021). "Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: Manajemen, Guru, Lingkungan." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3(1): 20-37.
- Rachmawati, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 56-58.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Santoso, S. (2019). *Mahir statistik parametrik*, Elex Media Komputindo.
- SARIANI, H. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Satori, Djam'an, dan Aan Komariah*. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Halaman 94.
- Setiawan, S., & Kusumawati, M. (2017). Tantangan dalam Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(4), 100-105.

- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*.
- Sudarsana, I. K. (2016). "Pemikiran tokoh pendidikan dalam buku lifelong learning: policies, practices, and programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia)." *Jurnal Penjaminan Mutu* 2(2): 44-53.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 88-92.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru konsep, strategi, dan implementasinya*, Prenada Media.
- Ulfa, R. (2021). "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan." *AL-Fathonah* 1(1): 342-351.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan Aplikasinya*, Media Nusa Creative (MNC Publishing). Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara.
- Yuhana, A. N. and F. A. Aminy (2019). "Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 7(1): 79-96.
- Zainuddin, H. (2019). Strategi Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 28(2), 87-92.