

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, A. K. (2025). *Sirri Bilangan Dalam Zikir Maktubah Pada Amaliyah Tarekat Al-Qadiriyyah Wa Alnaqshabandiyyah Al-Uthmaniyyah*. Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya.
- Abidin, Z. (2025). Peran Pembelajaran Fiqih Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221–232.
- Adila, L. M., Suhartono, S., & Suliana, R. (2025). Analisis Sikap Kemandirian Dan Kedisiplinan Siswa SMKI Anharul Ulum Melalui Program Asrama Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 9(3), 581–590.
- Adlun, S. A. (2025). *Upaya Guru Meningkatkan Kedisiplinan Salat Berjamaah Bagi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Alkhairaat Biromaru Kabupaten Sigi*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Afif, T. R. H., Hamdan, M., Munthe, H., & Pulungan, J. J. (2024). Adab Seorang Guru Dalam Perspektif Hadits Rasulullah SAW. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 584–599.
- Aflah, M. R. A. (2024). *Metode Pembelajaran Salat Bagi Anak Dengan Hambatan Pendengaran Di Pondok Pesantren Tuli Hibatullah Bantul*. Universitas Islam Indonesia.
- AHMAD, B. G. (2024). *Pengaruh Penerapan Amalan Yaumiyyah Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Di Sma Global Madani Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Al-Bukhori, S., Warsah, I., & Fakhruddin, F. (2022). *Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Program Halaqah Tahfidzul Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Permata Hati Merangin Jambi*. IAIN CURUP.
- Amanah, S. K., & Istingadah, I. (2025). Pembentukan Moral Remaja melalui Teori Habitus Pierre Bourdieu dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Transdisciplinary Journal of Religion and Education*, 1(1), 11–21.
- Arifatun, Z., Sari, D. P., & Cikdin, C. (2025). *Peran Guru Pai dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Rutinitas Ibadah Harian di Man 2 Kepahiang*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Bachtiar, Y., & Salim, H. (2025). Instilling Student Discipline Through Islamic Religious Education Activities: Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(3), 10–21070.
- El-Menouar, Y. (2014). The five dimensions of Muslim religiosity. Results of an

empirical study. *Methods, Data, Analyses*, 8(1), 26.

- Fahmi, A. (2025). *Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa Di Mts Pancasila Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Hanifah, M., Novtrianti, S., Nabila, Z., Syaputra, F., & Wismanto, W. (2025). Pembiasaan Shalat Tepat Waktu untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Anak. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 122–133.
- HAYATI, I. (2022). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Islam Di Sdit Cahaya Madani Lubuk Sikaping*.
- Hidayah, N., Rosidi, A. R., & Shofiyani, A. (2023). Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 190–207.
- Hidayati, A. N. (2025). *Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa di SD IT Insan Mulia Abung Semuli Lampung Utara*. IAIN Metro.
- HUSAIN, A. Y. U. I. (2023). *Pengembangan Perilaku Kemandirian Anak Melalui kegiatan Pembiasaan Pada Kelompok B Di Tamankanak-Kanak Gowata Kabupaten Gowa*.
- Ikrimah, A. Z. (2025). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Melalui Tadarus Al-Qur'an Di Mts Wachid Hasyim Jagalempeni Wanasari Brebes*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Ilmiah, C. A. N., Sujada, A. F., Dzakiyyah, H. U., Syafi'i, I., & Azhari, S. (2025). Analisis Pembinaan Disiplin Belajar Dan Perilaku Sosial Anak Dalam Kelas. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 105–114.
- Irmasyatri, I. (2023). *Pembinaan Religiusitas Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di MTSN 3 Kota Pariaman*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Islanda, N., Susilawati, S., & Oktor, A. R. (2022). *Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kedisiplinan Siswa Melalui Buku Mutaba'ah Yaumiyah Dan Komunikasi di Sdit Ummatan Wahidah*. IAIN Curup.
- Jayadi, A. (2024). Evaluasi Pengaruh Doa dan Zikir Pagi terhadap Sikap dan Perilaku Peserta Didik di MTs Badrul Islam Gulung. *Journal of Islamic Religious Studies*, 1(2), 101–108.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Karya Utami, F., Deriwanto, D., & Idris, M. (2025). *Etika Peserta Didik dalam Perspektif Imam Al-Ghazali dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam*

*Saat Ini*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

- Khuffah, M. (2025). *Inovasi metode pembelajaran fiqih dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTs Al-Azhar Desa Sido Makmur Kabupaten Labuhanbatu*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Kurniawati, R. D. (n.d.). *Penerapan Metode Mentoring Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Religiusitas Dimensi Ibadah Pada Siswa Smk Negeri 1 Panjatan*.
- Lavond, D. G., & Steinmetz, J. E. (2012). *Handbook of classical conditioning*. Springer Science & Business Media.
- Maritim, E. (2024). Strategi Mengatasi Tantangan Dalam Pelaksanaan Supervisi Pendidikan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(July), 204–209. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/592%0Ahttps://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/592/614>
- Marqomah, M., & Ichsan, A. S. (2023). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Perspektif Psikologi melalui Pembelajaran Fiqih. *Journal of Elementary Educational Research*, 3(2), 131–150.
- Masruroh, S. D., & Rohman, F. (2025). Implementasi Kegiatan Membaca Sebelum Belajar dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Islam Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 143–158.
- MJ. Nashir, S. J. (2022). *Evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam*. Penerbit Lakeisha.
- Muhibbin, S. (2003). Psikologi belajar. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Muhlisin, A. (2025). *Pengembangan Modul Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Islam Terpadu Baitul Muslim Lampung Timur*. IAIN Metro.
- Muhtar, F. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaq Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Pemeliharaan Fasilitas Sekolah Di Madrasah Aliyah Zainul Hafidz At-Taufiq Buwun Mas. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 2(2), 276–285.
- Mujahid, R., & Astutik, A. P. (2024). Pembentukan Karakter Islami Santri melalui Pembiasaan Amal Saleh. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 747–760.
- Munfariyah, I., & Rohman, F. (2025). Implementasi Tadarus Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtida'iyah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 305–322.
- Muntazor, H. G. Al. (2024). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Nadiyah, U. (2024). *peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan*

- disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun*. IAINU Kebumen.
- Nashir, M. J., Hilalyani, N. L., & Gunawan, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Nashir, M., Nhanuri, M., & Abdullah, M. (2024). *Pengaruh Peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Smpit Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 4(2), 188–202.
- Novianty, N. R. K. P., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi Pembiasaan Doa Sebelum Belajar Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sd Negeri Jemirahan Jabon-Sidoarjo. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 217–224.
- Nurislamiah, S. (2025). Penerapan Pembiasaan Positif dengan Sholat Dhuha Dan Tadarus Bersama di Yayasan Mutiara Insan Nusantara. *Jurnal Karya Abdi Bangsa*, 1(1), 16–26.
- Nuryupa, N., Amra, A., & Suharmon, S. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 947–959.
- Pohan, Z., Khairuddin, K., Asmuddin, A., Manik, S., & Al Amin, F. (2024). Bimbingan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Dan Fiqih Ibadah Bagi Remaja di Desa Singkohor Kabupaten Aceh Singkil. *Abdurrauf Journal of Community Service*, 1(1), 19–27.
- Prasetyo, A. D. C. (2025). *Eksplorasi Dampak Lingkungan Asrama Putri Ma'had Bilal Bin Rabah Terhadap Motivasi Belajar Santri Muhammadiyah Boarding School Kabupaten Sorong Papua Barat Daya*. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Pratama, K. R., & Mahmudah, I. (2024). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Min 2 Kota Palangka Raya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 505–515.
- Pujangga, R., Hamengkubuwono, H., & Arsil, A. (2025). *Pengaruh Ketaatan Waktu Sholat Wajib Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 08 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Qonita, S. (2022). *Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Siswa Di TPA Annashirin*. IAIN Metro.
- Rahayu, D. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Bustanul 'Ulum Jaya Sakti Anak Tuha Lampung Tengah*. IAIN Metro.

- Rusdiana, R., Aluf, Z. R., & Mahbubi, M. (2025). Penerapan Fiqih Wudhu dan Shalat di MTs NU Kraksaan Probolinggo: Studi tentang Pemahaman dan Pengamalannya di Kalangan Siswa. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 4(1), 48–61.
- Sania, S. (2023). *Pembentukan Kecerdasan Spiritual Melalui Proyek Penguatan Tahfidz dan Ibadah Yaumiyah di SMP Salafiyah Kauman Pekalongan*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Saputra, M. (2025). *Pengembangan Buku Monitoring Sebagai Media Pemantauan Disiplin Dan Kualitas Ibadah Siswa Di Boarding School Smkn 1 Sumatera Barat*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Sholeh, M. Y. (2023). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Self Management Berbasis Mutaba'ah Amal Yaumiyah pada Siswa Kelas VII SMP IT Wahdatul Ummah Metro*. IAIN Metro.
- Sholicha, N., & Aliyah, N. D. (2024). Penerapan Metode Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Upaya Penanaman Sikap Disiplin Pada Siswa SD Al-Huda Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 102–112.
- Sholihah, S. A., & Khoiriyah, K. (2024). Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 19–39.
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit Lakeisha.
- Suciana, H. (2025). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Pagi Di Sdn Dimong 03 Madiun*. Universitas PGRI Madiun.
- SUCIPTO, S. (2024). *Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Nilai-Nilai Religius Dan Kedisiplinan Siswa Di MTS Khoiriyatul Ulum Trangkil Pati*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Suhayati, I., & Mubarak, A. (2024). Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung. *Edupesantren: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren Dan Madrasah*, 3(2), 86–96.
- Sunarti, E., & Jannah, N. (2025). Efektivitas Penggunaan Mutaba'ah Amal Yaumiyah Dalam Memonitoring Disiplin Ibadah Siswa Sdit Cahaya Robbani Kepahiang. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 6(1), 37–47.
- Suprianto, J. (2024). *Pembentukan Karakter Relegius Siswa Melalui Program Mukim di MI Al-Kautsar Durisawo dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Supriyandi, R. (2025). *Strategi Guru Pai Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas Xi Di Man Insan Cendekia*

*Bengkulu Tengah*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- Syah, I. J. (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela'âh Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(2), 147–175.
- Syah, M. (2004). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru, cet. IX. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendekatan Dengan Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardefi, R., & Yemmardotillah, M. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(02), 139–152.
- Wati, M. (2023). *Pembiasaan Sholat Tahajud Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pesantren Ulul Albab Lubuk Linggau*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Windarti, A. (2022). *Hubungan Pembiasaan Amal Yaumiyah Terhadap Disiplin Belajar Santri (Studi Pada Santri Muhammadiyah Boarding School Kota Magelang)*. Skripsi Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2022. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wuryani, L. T. (2025). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas Viii Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Yusuf, M. (2025). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Metro*. IAIN Metro.