

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, M. I. (2025). *Transformasi Peran Guru dalam Implementasi dan Evaluasi Kurikulum PAI*.
- Anwar. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Religius Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Sukoharjo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Surakarta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asy-Syaibani, A. U. (1991). *Falsafah Pendidikan Islam* (terj. Hasan Langgulang). Jakarta: Bulan Bintang.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. (2023). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: UINSA Press.
- Besse, W. H. D. A. M. A. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Quipper School Di Sekolah. In *Uwais Inspirasi indonesia*.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, D. I. (2015). Egoisme dalam Cara Beragama. *Egoisme Dalam Cara Beragama*, 6.
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani. (2020). *Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Keagamaan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 4 Klaten*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. IAIN Salatiga.
- Gayo, L. L. (2025). *Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Partispasi Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SPF SDN Cibubukan* 2(1), 49–62. <https://doi.org/10.70742/arsos.v2i1.176>
- Hamalik, O. (2022). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafi, M. (2021). *Pembelajaran Aktif dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Harifah, N., & Sofa, A. R. (2025). *Penguatan Tradisi Keislaman di Ma' had Putri Nurul Hasan MAN 2 Probolinggo : Implementasi Pengajian Kitab , Amalan Harian , dan Ritual Kolektif dalam Pembentukan Karakter Santri*.

- Ibrahim, M., & Syaodih, N. (2020). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismail, M. (2023). *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Surakarta: IAIN Surakarta Press.
- Khoiriah, B. hana. (2023). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai. *Tesis*, 1– 145.
- Lailatul Qodriyah. (2019). *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Tawadhu' Siswa Melalui Pembelajaran Al-Qur'an di MA Al-Hidayah Kudus*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Kudus.
- Lexy J. Moleong. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, M. (2020). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2021). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution, S. (2020). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Jemmars.
- Nurhadi, H. (2022). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Implementasi dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, Siti. (2022). *Penerapan Strategi Active Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Tafsir Al-Qur'an pada Siswa Kelas XI di MA Nurul Huda Surakarta*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. IAIN Surakarta.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2020). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Quraish Shihab. (2021). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 1–15). Jakarta: Lentera Hati.
- Rahman, F. (2018). *Islamic Methodology of Education*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
- Ridwan. (2019). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, T. (2020). Mata Pelajaran Akidah Akhlak Sebagai Sarana Pembiasaan Sikap Tawadhu. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 122–146. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6353>
- Rusman. (2022). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2021). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, U. (2023). *Nilai-nilai Akhlak Tawadhu dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Silberman, M. (2006). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan Yusron. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2019). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kemenag. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama RI.
- Umar, M. (2023). *Konsep Tawadhu dalam Pendidikan Akhlak Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Winkel, W. S. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, M. (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zubaedi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.