

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Lund dan Mark Lund. (2018). *Korelasi Titik-Besiral Menggunakan Statistik*. Dilihat 16 Mei 2024 pukul 11.20. https://statistics-laerd-com.translate.goog/spss-tutorials/point-biserial-correlation-using-spss-statistics.php?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Abdul Halim. (2018). *Mengelola Bantuan Oprasional dengan Baik*. Surabaya: Jakat Media Publishing.
- Abdullah Idi. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agus Yulianto. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Thik Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 01 No 02. Hlm 6-11.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pengembangan Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prada Group.
- Ahmad Syarifuddin. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*. Vol 16 No 1. Hlm 113-136.
- Amri Darwis. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Anwar Hidayat. (2013). *Tutorial Uji Normalitas dengan SPSS Lengkap*. Dilihat 24 April 2024 pukul 14.30. <https://www.statistikian.com/2013/02/normalitas-pada-spss.html>.
- CMHC Committee. (2023). *Uji Homogentitas dengan SPSS*. Dilihat 5 Mei 2024 pukul 23.30. <https://cattleyapublicationservices.com/?p=732>.
- CMHC Committee. (2023). *Uji Normalitas dengan SPSS*. Dilihat 5 Mei 2024 pukul 23.40. <https://cattleyapublicationservices.com/?p=729>.
- Danang Sunyoto. (2009). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Darwyn Syah. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Deni Purbowati. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Dilihat 5 Mei 2024 pukul 19.30. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa>.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka cipta.

- Dwi Supriyatiningih. (2018). *Hubungan latar belakang pendidikan dengan hasil belajar PAI Siswa Kelas VII di SMP N 1 Grabag Kabupaten Magelang Tahun pelajaran 2016/2017*. Skripsi IAIN Salatiga.
- Erma Fatmawati. (2020). *Pendidikan Agama untuk Semua*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Farikhatul Maulidiyah Wakhida. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VII SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Hamid Darmadi. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Herabudin. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ibnu Hadjar. (2017). *Statistik Untuk Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Iqbal Hasan. (2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihan Asep. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- M. Afandi dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- M. Arif Shubchan dan M. Adila Rossa. (2021). Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik: Telaah Tentang Transfer dan Transformasi Belajar. *Jurnal Perspektif*. Vol 1 No 2. Hlm 167-171.
- Margono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Molli Wahyuni. (2020). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2016). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- N. Mulyadi dan N. Haura. (2019). *Pengertian Pendidikan*. Bandung: Ma'some University.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka ilmu.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. (2003). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004: Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.

- Rosmiaty Aziz. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SiBUKU.
- Rulam Ahmadi. (2017) *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sahid Raharjo. (2014). *Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariate Pearson dengan SPSS*. Dilihat 15 Juli 2024 pukul 13.15. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>.
- Sahid Raharjo. (2014). *Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS Beserta Contohnya Lengkap*. Dilihat 24 April 2024 pukul 14.15. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html>.
- Sedyo Santosa. (2011). *Kajian Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Selmia, Susiawati dan Ruhul Kudus. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas X MAS Pesantren Tarbiyah Takalar*. Skripsi Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suroso Abdussalam. (2011). *Sistem Pendidikan Islam*. Bekasi: Sukses Publishing.
- Tim Redaksi Saufa. (2014). *Himpunan Lengkap Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Saufa.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Umar Tirtahardja Dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas*. *Inovasi Pendidikan*. Vol 7 No 1. Hlm 50-62.

- Yendarman. (2016). Peningkatan Kemampuan Menetapkan KKM dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol 16 No.3. Hlm 122-129.
- Yendri Wirda. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.