

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika*.
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Rineka Cipta: Jakarta.
- Chatib, M. (2015). *Orang Tuannya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Davies Philippa. (2004). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta: *Torrent Books*.
- Debby, Y. (2022). “*Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Parepare*”. Skripsi. Parepare: Institusi Agama Islam Negeri Parepare.
- Desmala Eliza. (2025) dengan judul *Hasil Belajar: Korelasi Kuantitatif antara Self Efficacy dan Kebiasaan Belajar*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Dimiyanti. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2012). *Al-Qur'an Cordoba Special For Muslimah*, Jakarta: PT Cordoba Internasional Indonesia.
- Komara, Indra Bangkit. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal PSIKOPEDAGOGIA, Vol. 5 No. 1*, 33-42. Surakarta: Pondok.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Lestari, M. Y. (2018). *Pendidikan atau Psikologi*. Semarang.
- Luan Egabriela, Maria, Stefanus Lio, Wens Nagul. “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPK St. Theresia Kupang.” *Jurnal SHEs: Conference Series 9 (1) (2026):214 – 222*.

- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Martana, A. (2017). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran*. Semarang: akademik lokal di Semarang.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan antara gaya belajar dan rasa percaya diri terhadap hasil belajar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. XIV (No. 1)*, 40
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal, 2(2)*, 162–186.
- Sinambela, L. P. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik*. Depok: Rajawali Press (PT Rajagrafindo Persada).
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191–205.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandono, J. (2020). *Statistik Pendidikan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, M. (2023). *Buku ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit P4I.
- Sujanto, A. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanjung, Z., & Amelia, S.H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Indonesian Institute For Counseling, Education and Therapy (IICET)*, vol. 2.
- Trismayanti Suci, Universitas Islam Riau (2022) dengan judul *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD IT Bunayya Pekanbaru*.

*Undang Undang Republik Indonesia tentang SIKDIKNAS. (2012). Bandung: Citra Umbara.*

Ustman, S. A. (2006). *25 Cara Mencetak Anak Tangguh*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Wijaya, H. (2016: 57). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska