

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Hafizah, N. R., & Syahira, S. (2024). Pengaruh lingkungan terhadap pendidikan anak. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 270–283.
- Alimin, M., & Muzammil, M. (2020). Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1), 43–54.
- Ambarwati, A. P., Budiarti, A. R., Laela, N., Haqq, A. Q. D., & Makhful, M. (2023). Urgensi pendidikan karakter religius dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 35–46.
- Arianto, D. (2024). Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif Islam. *Tarbiyatul Misbah (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 17(01), 101–124.
- Aslan, M. (2025). *Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue*. IAIN Parepare.
- Bahri, S., & Muzaki, I. A. (2021). Peran pendidikan agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 6(2), 149.
- Baihaki, I. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Nilai Moral Pada Peserta Didik Di Sma Ibrahimy Sukorejo Situbondo. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1), 19–32.
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati, S. (2019). Transinternalisasi nilai-nilai kepesantrenan melalui konstruksi budaya religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1–16.
- Choli, I. (2023). Pendidikan Islam Dalam Keluarga. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 214–223.
- Datuzuhriah, I. (2024). Pendidikan agama Islam dalam membangun ketahanan keluarga di era digital. *Taujih: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 68–85.
- Delviany, V., Dewi, E., Hulawa, D. E., & Alwizar, A. (2024). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 357–370.
- Dzulfikar Tri Bagaskara, M., Salim, H., & Maksum, M. N. R. (2025). *Pendidikan Akidah Dalam Kisah Ashabul Kahfi Perspektif Tafsir Al-Munir Dan Tafsir Al-Azhar Serta Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Febriani, A. F., Faridah, A., Rachmaatillah, T., & Mu'arifah, A. (2025). Siswa Di Era Digital: Bagaimana Teknologi Mengubah Kepribadian Remaja. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 8(2), 631–644.

<https://doi.org/10.59027/alisyraq.v8i2.902>

- Fitri, R. L., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan akhlak di era digital: Pengaruh konten Islami di Instagram terhadap pembentukan karakter remaja dalam perspektif sosial. *Social Studies in Education*, 2(2), 157–172.
- Hamid, A. (2020). Penerapan metode keteladanan sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 3(2), 154–169.
- Handayani, E. S. A. (2025). Implementasi Nilai PAI pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak melalui Metode Demonstrasi di MI Al-Ma'arif Nusantara Badung 2024-2025. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(4), 542–554.
- Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(2), 201–212.
- Hayati, N. (2025). Epistemologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Agama Islam Kontemporer. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 259–268.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Imtihanudin, D., & Mariana, R. (2021). Students' Attitude in Learning Islamic Education Course through Values Character Habituation. *Cakrawala Pedagogik*, 5(1), 16–27.
- Irama, D. I., Sutarto, S., & RISAL, S. (2024). Implementasi teori belajar sosial menurut Albert Bandura dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12(4). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v12i4.819>
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. *Pendididas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17–26.
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 445–450. <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>
- Jauhari, S., & Handayani, T. (2025). Membentengi Siswa Dari Konten Negatif Media Sosial Melalui Pendidikan Qur'ani. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 23(2), 266–279.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kholik, M., Mujahidin, M., & Munif, A. A. (2024). Menanamkan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan siswa di lingkungan madrasah. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 54–65.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan karakter melalui pendidikan agama

- Islam di era revolusi digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170.
- Mahendra, A., Mansur, A., & Afgani, M. W. (2025). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Akhlak Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 2171–2180.
- Mahmudah, S., Ichsan, Y., Azizah, S. N., Anggraeni, S., & Ussyifa, R. S. (2022). Urgensi Pendidikan Akidah Akhlak Menurut KH. Ahmad Dahlan. *Tamaddun*, 23(2), 151–160.
- Masnawati, E., Darmawan, D., & Masfufah, M. (2023). Peran ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa. *PPIMAN Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 305–318.
- Masud, M. A., Fitria, M., & Slamet, S. (2025). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 40–49.
- Nazariskina, N., & Selian, S. N. (2025). Dinamika Kontrol Diri pada Remaja yang Mengalami Kecanduan Media Sosial. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(5), 682–689.
- Ningsih, P. W., & Ilahiyah, I. I. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MAN 8 Jombang. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 131–140.
- Pangestu, Y., Ehwanudin, E., & Izzah, N. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak dan Moral Anak Melalui Penerapan Nilai-Nilai Agama Islam di Lingkungan Keluarga Dusun Margo Mulyo Desa Sribusono. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34–44.
- Parhan, M. (2020). Aktualisasi peran ibu sebagai madrasah pertama dan utama bagi anak di era 4.0. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*.
- Puspito, I., & Rosiana, R. (2022). Pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(3), 298–310.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahma, A., Saguni, F., & Pettalongi, A. (2025). Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Mewujudkan Generasi Berkarakter Di Era Revolusi Society 5.0. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0*, 4(1), 283–286.
- Ramadhani, N. (2024). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk generasi berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91.
- Rangkuti, A. H. (2025). Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Education and Social*

Sciences (JEDSOC), 1(4), 383–395.

- Ridho, H. N., Kosim, A., & Abidin, J. (2024). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Islami di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Fathimiyah Cikarang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1).
- Sabila, N. A. (2019). Integrasi aqidah dan akhlak (telaah atas pemikiran Al-Ghazali). *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 74–83.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung*.
- Selamet, C. N., & Marzuki, A. (2025). Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Fardhu Siswa Kelas VI SDN Cendono 1. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 106–117.
- Septiya, M. (2025). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 10–20.
- Septoyadi, Z., lastriana Candrawati, V., & Syahputra, M. R. (2025). Pendidikan Agama Berbasis Keluarga. *Repository Global Aksara Pers*, 5(1).
- Shubhie, H. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihab, W., & Achmad, M. (2025). Relevansi pemikiran pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam konteks sistem pendidikan nasional di Indonesia. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 237–249.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Supartini, W. T., Nashir, N., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401.
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564.
- Syamhadi, S., & Rokhmadi, R. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Akhlak pada Lembaga Pendidikan Islam. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 202–214.
- Tamonob, P. (2025). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di lingkungan keluarga. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 6(2), 94–108.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.