

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansari. (2020). *Penilaian afektif pembelajaran daring IPA terpadu dengan menggunakan media WhatsApp*. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(2), 65–73.
- Ali, M. (2009). *Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik*. *Edukasi@Elektro*, 5(1), 11–18.
- Ariati, N., & Andriani, Y. (2020). *Pengenalan aplikasi belajar online di tengah masa pandemi pada kelompok belajar Ikhtiar Palembang*. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(2), 116.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Interaktif*. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Daring ke-6). Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Chotibuddin, M. (2022). *Pengaruh media pembelajaran multimedia berbasis Flash Player terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 15 Banjarwati Paciran*. *Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Paciran Lamongan*, 8(1), 59.
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desak Putu Putri. (2022). *Penggunaan metode pembelajaran team quiz sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar PKn*. *Journal of Education Action Research*, 4(4).
- Fajriyah, K., & Agustini, F. (2018). *Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa SD pilot project kurikulum 2013 Kota Semarang*. *Elementary School*, 5(1), 1–6.
- Farisi, A., dkk. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3).
- Fitri, A., Wismanto, W., Nursikin, M., Mashuri, M., & Amin, K. (2023). *Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing*

Siswa Bermasalah di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. Journal on Education, 5(3), 9710-9717.

- Hadi, R., Yuliani, E., & Gunawan, H. (2022). *Pengaruh metode active learning tipe quiz team terhadap hasil belajar ekonomi di SMA PGRI Prabumulih.*, (nomor), 5
- Hanifah. (2022). *Peningkatan tanggung jawab kelompok dalam pembelajaran geografi dengan metode tim kuis di kelas XII IPS 3 SMA Negeri 14 Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(3).
- Hasbi as-Siddiqy. (1975). *Pengantar hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hatta, M. Hs. (2018). *Empat kompetensi untuk membangun profesionalisme guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Herring, M. E., Xu, X., Nettles II, C. B., & Mlsna, D. (2022). *Group quizzes as a collaborative learning tool in organic chemistry. Science Journal of Education*, 10(3), 94–100.
- Hilman, H., Sulhan Hadi, M., Eka Saputra, B., Suhupawati, S., & Murcahyanto, H. (2025). *Optimizing student engagement in social studies through the team quiz approach. Interdisciplinary Journal of Education (IJE)*, 3(1), 12–22.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kresnawati, D., Japa, I. G. N., & Sudatha, I. G. W. (2023). *Pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe quiz team melalui lesson study terhadap hasil belajar matematika siswa. Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 15–22.
- Mahmud, Y. (1997). *Manusia citra Ilahi: Pengembangan konsep Insan Kamil Ibn 'Arabi oleh al-Jili*. Jakarta: Paramadina.
- Maisaroh, & Rostrieningasih. (2012). *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 7(2).

- Muhammad, S. (2025). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam mata pelajaran fikih di kelas VIII MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025*. Skripsi. Institut Islam Mamba'ul Ulum, Surakarta.
- Mustofa, Rahimah, S., & Fatimah, M. (2023). *Implementasi pembelajaran Bahasa Arab di MTs Nahdhatul Mu'alimin Surakarta dalam meningkatkan hasil belajar*. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1753–1759.
- Nelly, W., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Nooratty, H., Suhadi., & Sulistyowati. (2023). *Pengaruh keagamaan terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam pada siswa kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2023/2024*. *Jurnal Program Studi PGMAI*, 10(4).
- Nurbaiti. (2021). *Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 1 Lampung Timur tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi. IAIN Metro.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: CV Pilar Nusantara.
- Oktaviani, A. (2021). *Implementasi model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darul Huda Galih Campang Jaya Bandar Lampung* [Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan]. Universitas Lampung.
- Rahman, H. (2020). *Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 53–61.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (hlm. xx–xx). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. ISBN 978-623-98648-2-8.
- Rauf, A. (2024, November 28). *Pentingnya belajar fiqih dalam Islam*.
- Ridwan, H. (2024). *Perbandingan hasil belajar pendidikan agama Islam antara siswa program full day school dengan siswa program boarding school di SMP Ahmad Dahlan Sukoharjo tahun ajaran 2023/2024*. Skripsi. Institut Islam Mamba'ul Ulum, Surakarta.

- Rosita, D., Masitoh, I., Aminudin, & Nurazizah, W. (2023). *Fiqih sosial: Antara formalistik fiqih dan tujuan fiqih, upaya dalam membangun karakter ummat. Jurnal Fiqih Sosial*, 3(1), 26. STAI Syekh Manshur Pandeglang.
- Safitri, N. S., Maemuna, M., & Sakkir, G. (2022). *The use of weekly quizzes in EFL classroom. Journal of Excellence in English Language Education (JoEELE)*, 1(1).
- Shalikhah, N. D. (2016). *Pemanfaatan aplikasi Lectora Inspire sebagai media pembelajaran interaktif. Jurnal Cakrawala*, 11(1), 101–115.
- Sirait, G. (2020). *Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mencakup Bab IV Pasal 5 mengenai hak dan kewajiban warga negara, orang tua dan pemerintah. Jurnal Visi Sosial dan Humaniora (VSH)*, 1(1), 35.
- Subando, J. (2020). *Statistika pendidikan*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Subhan, M., & Ghofur, A. (2020). *Penerapan cooperative learning tipe jigsaw: Kelebihan dan kekurangan. Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 99.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supatmi, & Fatimah, M. (2024). *Evaluasi pendidikan dalam perspektif Al Qur'an. Inovasi Pendidikan Nusantara*, 5(3), 36.
- Syharianto, & Fatimah, M. (2024). *Penerapan metode Tamyiz dalam upaya peningkatan hasil pembelajaran terjemah Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Ridha Klaten*.
- Syukrina, S., & Aprison, W. (2024). *Penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran PAI. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23207–23217.
- Wahyuningsih, T., & Fatimah, M. (2024). *The role of Islamic religious education teachers in increasing students' spiritual intelligence at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Boyolali. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3105.
- Wrdiastuti. (n.d.). *Quizizz: Solusi digital untuk asesmen pembelajaran Ulumul Hadis Prodi PAI IAIN Kendari. Instructional Development Journal*, 54.

- Wulandari, R., Zunaidah, F., & Sulistiyowati, T. I. (2023). *Analysis of the use of interactive quizzes in elementary schools*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1).
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review)*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Hidayat Agung.
- Zaki, M. (2023). *Fikih, ushul fikih dan qawaid al-fiqhiyyah dalam lintasan sejarah*. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 9(2), 192.