

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustoni, T. A., Nurulanningsih, & Suryadi, E. (2024). Gaya mengajar dan motivasi belajar siswa. *Didactique: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Ambia, R. N., Rochmawan, A. E., & Baehaqi, B. (2025). Penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam QS Ali-Imron 102–104. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Anggreni, P., Solihat, A. N., & Nurdianti, R. R. S. (2025). Pengaruh fasilitas belajar dan variasi gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Economic Edu*, 6(1).
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Emda, A. (2020). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 8(2).
- Farida, N., & Prasetyo, B. (2024). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran berbasis masalah di SMP Negeri X. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(4), 451–462.
- Fathurrahman, M., Aryati, I., & Mursito, B. (2024). Pengaruh kualitas layanan manajemen terhadap prestasi belajar melalui kepuasan mahasiswa. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(1).
- Fitrianti, W., & Dewi, N. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran kreatif terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 30(3).
- Hidayat, T., & Suryana, D. (2022). Motivasi belajar dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2).
- Ilma, A., & Ramadhan, D. (2022). Penggunaan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(3), 315–325.
- Indriati, S., Afriza, E. F., & Widyaningrum, B. (2023). Pengaruh variasi gaya mengajar terhadap motivasi belajar siswa serta dampaknya pada hasil belajar siswa. *Jurnal Prospek*, 4(2).
- Kuncoro, M. (2020). *Metode riset untuk bisnis dan ekonomi (Edisi terbaru)*. Erlangga.
- Nurfitri, E., & Handayani, S. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi*, 15(4).
- Nurhasanah, E., Mulyani, S., & Arifin, Z. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran aktif. *Jurnal Basicedu*, 7(3).

- Pratama, R., & Lestari, S. (2024). Lingkungan belajar dan motivasi intrinsik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(1).
- Pratiwi, R. A., Sukari, S., & Amin, L. H. (2024). Pengaruh strategi pembelajaran PAI berbasis multiple intelligences terhadap minat belajar siswa. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Purba, P. P., & Melati, E. (2022). *Motivasi Belajar Mahasiswa Melalui Gaya Mengajar Dosen Di Era Pandemi*. 4(November), 165–178. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.105>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1).
- Rochmawan, A. E., Amin, L. H., & Hidayah, N. (2023). Parenting: Sinkronisasi kurikulum madrasah dan pola asuh orang tua untuk mendidik anak berakhlakul karimah. *Al Haziq: Journal of Community Service*, 2(2).
- Rohmah, S. M., Nur Aini, R. D., & Windasari, W. (2024). Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2).
- Setyawan, A., & Hartono, B. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(4), 35–47.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, L., & Anggoro, R. (2023). Faktor lingkungan belajar dan motivasi siswa dalam pembelajaran kelas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3).
- Sulaiman, S., Sumiyati, S., Arifin, A., Julita, P., & Putri, S. (2023). Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Umar, N., Anuli, W. Y., Pgmi, P., Manado, I., Pgmi, P., Manado, I., Mi, D., Khairat, A., & Kota, S. (2022). *Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MI Al Khairat Sospol Kota Manado Teacher ' s Teaching Style in Improving Student Achievement at MI Al Khairat Sospol Manado City*. 2(1), 22–28.
- Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 (2003).
- Wibowo, R., & Afnan, T. (2025). Analisis hubungan gaya mengajar guru dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1).
- Winata, C. R., & Atika, F. N. (2025). *Peran Gaya Mengajar Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. 2(2). <https://doi.org/10.64677/ppai.v2i2.172>

Yuliana, S., & Setiawan, A. (2024). Hubungan pemanfaatan media pembelajaran inovatif dengan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1309–1318.