

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, agar penelitiannya benar-benar berkualitas, data yang dikumpulkan harus lengkap, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer merupakan sumber data yang dikumpulkan untuk mengetahui hasil penelitian, untuk sumber data ini harus diketahui secara langsung dari sumber yang diteliti dengan cara melakukan wawancara. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis yang dapat memperkaya data primer. (Haifa dkk., 2025)

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan. *Field research* adalah penelitian yang mengharuskan peneliti observasi ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu kegiatan secara ilmiah. (Agung & Bawang, t.t.)

Adapun langkah akhir di dalam kegiatan penelitian ini adalah mendeskripsikan Transformasi Peran Guru PAI dalam Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Dalam teknik ini data diperoleh secara sistematis melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang akan diolah dan dianalisis sesuai dengan karakteristik penelitian kualitatif.

#### **B. Setting Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan Pada bulan Novembr sampai dengan bulan Desember 2025

**C. Subjek Dan Informan Penelitian**

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah setiap orang yang dapat memberikan sumber data/informasi yang berkaitan dengan topik penelitian. (Warahmah & Jailani, 2023) Dalam hal ini yang menjadi subjeknya adalah Guru PAI.

2. Informasi Penelitian

Informasi penelitian ini adalah sebagai subjek penelitian yang dapat memberikan data/informasi yang akurat kepada peneliti. (Warahmah & Jailani, 2023) Informan dalam penelitian adalah Guru PAI dan Siswa Kelas VII sampai dengan kelas IX di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan informasi yang relevan dengan rumusan masalah, baik dengan menggunakan fakta, opini maupun dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti sebagai berikut

1. Observasi

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang

tampak pada objek penelitian untuk memperoleh data dalam penelitian.

“Observasi adalah metode yang biasa diartikan sebagai pengamatan, pencatatan dengan sistematis fenomena yang diteliti. Metode ini untuk mendapatkan data-data mengenai situasi umum disekolah, kondisi perpustakaan sekolah dan sarana prasarana yang dimiliki oleh sekolah ” (Hasanah, 2016)

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang peran Guru PAI sebagai fasilitator berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan melalui interaksi langsung antara peneliti dan narasumber (informan) dengan tujuan menggali informasi yang relevan, mendalam, dan kontekstual terkait topik penelitian.(Arianto, 2024) Metode ini dilakukan dengan jalan mengadakan tanya jawab dengan subyek penelitian tentang permasalahan yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti. Teknik ini melalui proses Tanya jawab yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancarai. Dari informan penelitian, yaitu Guru PAI dan peserta didik untuk mendapatkan data tentang bagaimana transformasi peran Guru PAI

sebagai fasilitator berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

Adapun kisi – kisi Instrumen Wawancara

Tabel 1.1. kisi – kisi Wawancara

Aspek	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
<b>Transformasi Peran Guru PAI sebagai Fasilitator</b>	Mengetahui perubahan metode mengajar guru PAI yang mendorong keaktifan siswa	1	1
	Mengetahui kemampuan guru PAI dalam memfasilitasi pembelajaran, termasuk bantuan saat siswa kesulitan	2	1
	Mengetahui penggunaan media/kegiatan pembelajaran (video, diskusi, kerja kelompok) dalam mendukung proses belajar	3	1
<b>Faktor Kelebihan dan Kekurangan Transformasi Guru</b>	Mengetahui kelebihan guru PAI dalam menjalankan perannya sebagai fasilitator	4	1
	Mengetahui kendala yang dialami siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta harapan untuk perbaikan	5	1

#### E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Guna mengetahui keabsahan data penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber. Triangulasi sumber adalah strategi validasi data dalam penelitian kualitatif yang dilakukan dengan membandingkan dan memverifikasi informasi dari beragam jenis sumber data seperti informan, dokumen, artefak digital, rekaman aktivitas, maupun jejak interaksi di platform daring untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif, reliabel, dan kontekstual terhadap suatu fenomena.(Nurfajriani dkk., 2024)

Dalam pendekatan kontemporer, triangulasi sumber tidak hanya mengandalkan perbedaan individu informan, tetapi juga memperluas cakupan ke sumber data digital, analitik perilaku, serta *multi-perspective evidence* yang muncul dari penggunaan teknologi pendidikan, sehingga mampu menangkap dinamika pembelajaran yang semakin kompleks dan multidimensional.

#### **F. Teknik Analisis Data**

analisis data merupakan hal yang kritis dalam proses penelitian kualitatif. Analisis digunakan untuk memahami hubungan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan dan dievaluasi.

Adapun penelitian ini dalam menganalisis data menggunakan Pengumpulan data, Penyajian data, penarikan kesimpulan. Berikut Teknis analisis data yang peneliti gunakan sebagai berikut:

##### **a. Pengumpulan data**

Dalam hal ini peneliti dalam pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan pengumpulan dokumentasi, dengan adanya pemilihan strategi yang dianggap sesuai dengan pengolahan

##### **b. Penyajian data**

Penyajian data adalah proses mengumpulkan informasi secara sistematis untuk menarik kesimpulan sebagai hasil penelitian. Penyajian data dilakukan dengan mengumpulkan semua informasi yang telah direduksi untuk menarik.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan langkah terakhir yang peneliti lakukan setelah kedua langkah di atas. Setelah semua data dianalisis maka peneliti melakukan penarikan kesimpulan yang dapat mewakili dari seluruh jawaban para responden atau informan. Penarikan kesimpulan atau verifikasi dimaknai sebagai arti data yang akan ditampilkan atau hasil akhir dalam penelitian.