

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, W. T. J. K. B., & Bawang, K. T. (t.t.). A. Jenis dan Sifat Penelitian. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO TAHUN 1445 H/2024 M*, 37.
- Ahmad, M. I., Djollong, A. F., Jumawati, J., Sukriati, S., Hamran, H., Imran, M. A., & Saleh, Abd. R. (2025). Transformasi Peran Guru dalam Implementasi dan Evaluasi Kurikulum PAI. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1117>
- Ali, M. (2022a). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: jurnal pendidikan agama islam*, 1(2), 94–111.
- Ali, M. (2022b). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: jurnal pendidikan agama islam*, 1(2), 94–111.
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298–2305.
- Arianto, B. (2024). *Teknik wawancara dalam metoda penelitian kualitatif*.
- Bagaskara, F. R., Pahrudin, A., & Jatmiko, A. (2024). Evaluasi kurikulum dan pembelajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di era digital. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 341–351.
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh sikap guru terhadap pengembangan karakter (peduli sosial) siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Citra, Y., & Aidah, A. (2024). Ekstrakurikuler Bina Mental Islam (Bintalis) Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sma Negeri 12 Medan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(02).
- Fitriana, F., Prayogi, A., Siswanto, E., Switri, E., Ahmad, A., Rolin Prasetyo, N., Ahmad Harfan, I., & Chairul, A. (2024). *Pendidikan Agama Islam*. Kuningan: CV. AINA MEDIA BASWARA, 2023.
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 25.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian

Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270.

INDONESIA, K. S. D. P. B., DI KELAS III, M. I. M., PATIKRAJA, N. U. K. K. E. C., & FIRDAUS, H. L. (t.t.). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH JURUSAN PENDIDIKAN GURU FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI*.

Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.

Laia, A. (2023). Peran Guru PPKn Sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 16–29.

Muadzin, A. M. A. (2021). Konsepsi peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186.

Mukhlis, M. (2024). Signifikansi dan kontribusi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. *Integrated Education Journal*, 1(1), 22–42.

Nicikit, M. I. (2025). Akhlak Mulia Sebagai Cerminan Iman: Kajian Materi Aqidah Akhlak Kelas 8. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(5), 2735–2742.

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.

Panggabean, H. S., Lubis, S., & Ependi, R. (2022). Penguatan Akidah Dan Perlunya Makanan Halal Dalam Pengamalan Beragama Pada Masyarakat Muslim Desa Lau Gumba Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 6(1), 179–192.

Panjaitan, R. (2024). Profil Guru PAI Ideal Perspektif Pendidikan Islam. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(3), 315–322.

Pate, J. S., & Gunning, B. E. S. (1972). *Transfer cells*.

Pilon, N., Aman, A. P. O., & Laali, S. A. (2024). Menjembatani Transformasi Masyarakat di Era Society 5.0. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 11(2), 159–169.

- Pratiwi, H. S., Baedhowi, B., & Utomo, S. T. (2021). Konsep Guru PAI Ideal dalam Buku “Guru Dilarang Mengajar” Karya Hamidulloh Ibd. *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan*, 3(1), 52–62.
- Rohili, I., Ruswandi, I., & Zaqiah, Q. Y. (2025). TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL: PENINGKATAN PERAN GURU PAI INOVATIF DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PAI VARIATIF. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 34–46.
- Sabeni, A., & Rasyidi, A. H. (2024). Pemanfaatan Teknik Evaluasi Non Tes dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Praya Timur. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(4), 502–620.
- Saputra, D. (2025). Peran Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan Islam. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 753–760.
- Subekti, R., Ohyver, D. A., Judijanto, L., Satwika, I. K. S., Umar, N., Hayati, N., Handika, I. P. S., Joosten, J., Migunani, M., & Boari, Y. (2024). *Transformasi Digital: Teori & implementasi Menuju Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Suseno, A. K. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMAN 1 Bandung. *Jurnal sosial dan sains*, 1(7), 705–714.
- Umami, S., & Wahyudi, K. (2025). Strategi Kepemimpinan Transformasional dalam Menghadapi Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3550–3559.
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa: The Influence of Learning Motivation on Increasing Student Academic Achievement. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
- Uy, C. I. N., & Gusmaneli, G. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(4), 1031–1039.
- Vientiany, D., Pane, A. H., Indah, U. N., & Nakita, D. S. (2024). Transformasi budaya organisasi: Menuju organisasi yang adaptif dan modern. *Journal of Management and Creative Business*, 2(3), 54–62.

- Warahmah, M., & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan dan Tahapan Penelitian dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81.
- Yusnita, A., Fernanda, R., & Irma, A. (2025). PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).