

Daftar Pustaka

- Abnisa, A. P. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Manusia di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar (Pendas)*, 10(2).
- Aditia, R. T. (2023). Self-regulation and digital distraction among university students. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Aimul Hidayat, A. A. (2023). Model Self Assessment Mutu Pendidikan Keperawatan: Strategi Kinerja Organisasi Excellence.
- Ainiyah, N. &. (2022). Hubungan Fear of Missing Out (FoMO) dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *LINTAR Repository, Universitas Tarumanagara*.
- Alfaruqy, M. Z. (2023). Dinamika psikologis dan harapan mahasiswa sebagai generasi digital. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 877-888.
- Alimuddin, A. &. (2021). Tantangan dan Peluang Pembelajaran PAI di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123-135.
- Aminudin, M. I. (2024). Studi literatur: Dampak media sosial terhadap prestasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Anni, L. (2020). Kualitas Dosen dan Dampaknya pada Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(3), 78-89.
- Astutik, W. &. (2020). Mental Health Problems Among Adolescent Students. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 11(2), 123-130.
- Ayu, K. S. (2024). Pengaruh Adiksi Internet Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2021 dan 2022 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI. *Jurnal Medika Jaya*, 2(6).
- Azizah, N. M. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 150-165.
- Azizah, S. (2021). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan Agama Islam di Era Digital.
- Bungin, B. (2023). *Netnography: Social Media Research Procedure, Big*

Data & Cybercommunity. Kritik terhadap Kozinets. Jakarta: Penerbit Kencana.

- Dewi, S. (2020). Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2),123-134.
- Fauzi, M. &. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 112-125.
- Fitri Bidadari, A. N. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Online dan Determinasi Diri terhadap Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Kependidikan*, Vol. 8, No. 2.
- Fitri, A. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi di Era Digital.
- Fitriyani, I. (2024). Pengaruh Game Online terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Jatake 5 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 3.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamka, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 20(1),45-46.
- Hasanah, N. &. (2025). Dimensi Afektif dalam Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60.
- Hendikawati, P. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi IPK Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 15(1),45-60.
- Hidayat, R. (2022). Teknologi dan Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Agama Islam.
- Indra, A. (2023). Pengaruh Game Online Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V SDK Frater Xaverius 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Riset*.
- Junco, R. (2020). Too much face and not enough books: The relationship between social media use and academic performance. *Computers & Education*, 144, 103707.
- King, D. L. (2021). Video game addiction and academic performance: A

- review. *Addictive Behaviors Reports*, 13, 100336.
- Kohesi, R. (2024). Dampak penggunaan smartphone terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Riset*.
- Kuss, D. J. (2020). Social networking sites and addiction: Ten lessons learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 1-17.
- Mandailina, V. A. (2025). Keterampilan Kolaborasi dan Literasi Digital dalam Meningkatkan Literasi Numerasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(1), 96-108.
- Maulina, S. H. (2020). Pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi akademik mahasiswa preklinik. *Prima Journal of Oral and Dental Sciences*, , 3(1), 14-24.
- McCoy., B. R. (2020). Gen Z and Digital Distractions in the Classroom: Student Classroom Use of Digital Devices for Non-Class Related Purposes. *Journal of Media Education*, 11(2), 5-23.
- Mulyana, I. (2025). Pelatihan Manajemen Waktu pada Komunitas Mahasiswa Islam: Pendekatan Preventif dalam Pengelolaan Waktu untuk Meningkatkan Kesejahteraan Komunitas. *Jurnal Cendikia*, Vol. 5, No. 1.
- Mutohharoh, A. &. (2020). Teknik Pengelolaan Diri Perilaku dalam Menurunkan Kecanduan Internet pada Mahasiswa Yogyakarta. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1), 107-117.
- Nabung, A. (2024). The Impact of Multitasking With Digital Devices on Classroom Learning: A Critical Review on the Future of Digital Distraction in Education. *US-China Education Review A*, 14(6), 369-383.
- Noviyanti, S. P. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Melindungi Data Pribadi Dari Ancaman Siber. *Jurnal Pustaka Nusantara Mandiri*, Vol. 5, No. 1.
- Nugroho, F. &. (2021). Literasi Digital dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 6(2), 101-115.
- Nurgiyantoro, B. (2019). Evaluasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi.
- Nurhadi, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(2), 112-125.

- Paudel, D. (2021). Dinamika psikologis dan harapan mahasiswa sebagai generasi digital. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*, 6(1), 45-58.
- Prabowo, H. &. (2022). Strategi Pembelajaran Digital bagi Mahasiswa PAI. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 34-47.
- Pratama, A. (2020). Pengaruh Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi. *Jurnal Identik*, 5(1),45-52.
- Pratama, H. &. (2023). Kompetensi Abad 21 dan Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 145-159.
- Pratiwi, D. A. (2020). Pengaruh media sosial terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*.
- Przybylski, A. K. (2021). The impact of mobile messaging on attention and academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 113(4), 789-799.
- Purwanto, D. (2021). Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 2(1),31-38.
- Puspitasari, C. A. (2025). Pengaruh Fenomena Fear Of Missing Out (FOMO) Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Kepuasan Hidup Mahasiswa Gen Z Di Media Sosial. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1298.
- Putra, D. &. (2023). Aksesibilitas Teknologi Pendidikan di Daerah Terpencil. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 67-78.
- Putra, G. S. (2024). Pengukuran Efektivitas Platform E-Learning dalam Pembelajaran Teknik Informatika di Era Digital. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi*, Vol. 3 No. 1.
- Rahardjo, L. K. (2022). .Fear of Missing Out (FOMO) dengan Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 456-461.
- Rahman, A. &. (2024). Pendidikan Agama Islam: Teori dan Praktik.
- Rahmawati, D. &. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan*

Islam, 12(1), 45-60.

- Ramadhani, R. (2021). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Islam*.
- Ramadhaniyati, Y. &. (2024). Peran Perguruan Tinggi dalam Menjaga Integritas Akademik pada Era Digital. *JUSIHK*, Vol. 2, No. 3.
- Reza Aditia, T. T. (2023). Distraksi Digital atau Pengayaan Belajar? Peran Screen Time Terhadap Self-Regulated Learning pada Sampel Mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (JIMPE)*, Vol. 5, No. 1, halaman 54-63, 2023.
- Rio, F. (2022). Mengenal Distraksi Digital dan Tips Jitu untuk Membatasinya.
- Roberts, J. A. (2023). The social media party: Fear of missing out (FoMO), social media intensity, connection, and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 42(1), 1-25.
- Rosen, L. D. (2020). An empirical examination of the educational impact of text message-induced task switching in the classroom: Educational implications and strategies to enhance learning. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 948-958.
- Rosen, L. D. (2020). Distracted by distraction: The role of digital devices in attention and cognitive control. *Current Opinion in Psychology*, 36, 13-17.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian terapan*. Penerbit Andi.
- Salim, M. S. (2020). Pengaruh Fasilitas Kampus dan Kualitas Dosen terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(4), 233-245.
- Saputra, R. (2023). Peran Dosen sebagai Fasilitator Literasi Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 78-91.
- Sari, D. (2023). Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-58.
- Sari, D. P. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone berlebihan terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*.

- Sari, E. (2020). Kolaborasi Digital dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 5(1), 23-35.
- Sari, M. &. (2023). Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Kontemporer.
- Sari, R. &. (2020). Etika Akademik dan Plagiat di Kalangan Mahasiswa PAI. *Jurnal Studi Islam*, 8(1), 45-58.
- Siregar, E. (2021). Manajemen Pendidikan Tinggi.
- Stothart, C. M. (2020). The attentional cost of receiving a cell phone notification. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 46(3), 369-375.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, M. &. (2021). The Concept of Tarbiyah and Ta'lim in Islamic Education: A Comparative Study. *Journal of Islamic Education Studies*, 8(2), 45-60.
- Suryani, D. (2023). Pembentukan Karakter Mahasiswa di Era Digital.
- Suti. (2023). Pengembangan Kompetensi Sosial Guru PAI. *Jurnal Edukatif*, Volume 1, Nomor 2, halaman 280-285.
- Wahyuni, S. &. (2022). . Keamanan dan Etika Digital bagi Mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 7(2), 67-81.
- Wibowo, A. &. (2022). Krisis Moral dan Etika Digital di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 112-125.
- Zainuddin, M. (2023). Inovasi Pembelajaran PAI di Era Digital. Makassar.
- Zuhri, M. &. (2021). Integrasi Teknologi dalam Kurikulum PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(3), 89-102.