

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alma, B. (2014). *Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Amiruddin, A. (2011). *Sudahkah kudidik anakku dengan benar*. Bandung: Khazanah.
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmojo, P. D. (2016). Pengaruh pemberian reward dan reinforcement negatif terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman. *Pendidikan*, 94.
- Chasanatin, H. (2015). *Pengembangan kurikulum*. Metro: STAIN Jurai Siwo.
- Dalimunthe, S. S. (2017). *Menurut agama dari atas mimbar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Karwono, & Heni, M. (2012). *Belajar dan pembelajarannya serta manfaat sumber belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari hasil belajar. *Jurnal Scholaria*, 6(2), 78.
- Kunandar. (2011). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mabruri, R. A. (2016). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 32, 070.
- Martono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ningsih, D. U. (2014). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi siswa kelas V MI Al-Muawanatul

Khaeriyah Jakarta Barat. *Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas V MI Al-Muawanatul Khaeriyah Jakarta Barat*, 6.

- Nurlaila. (2015). *Pengelolaan pengajaran*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2019). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukadi. (2016). *Guru powerful*. Bandung: Kolbu.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, D. A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, D. A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, A. R. (2021). Metode reward and punishment sebagai basis peningkatan kedisiplinan siswa Madrasah Diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157.