

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, M. (2006). Peranan pendidikan agama dalam pembangunan moral. pendidikan agama islam upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amrizal, D. (2019). Metode penelitian sosial bagi administrasi publik. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- Andrianto, A., Sumiarti, S., Nofitayanti, N., & Hidayatullah, R. (2022). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi tentang Ragam Nilai dan Metode Pembelajaran. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 176-190.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arifin, Z., & Fauzan, U. (2021). Transaksi nilai dalam pembentukan karakter religius santri di pesantren modern. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i2.42780>
- Auladi, A. A., Haryanto, S., & Faisal, V. I. A. (2024). Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Islami Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Baitul Abidin Darussalam Wonosobo. *Alphateach (Jurnal Profesi Kependidikan dan Keguruan)*, 4(1), 67-73.
- Azizah, I., & Musthofa, C. (2024). Peran Organisasi Santri dalam Pembentukan Karakter Disiplin Sholat Jamaah di Pondok Pesantren Jabal Noer Sidoarjo. *PROGRESIF: Jurnal Dakwah, Sosial, dan Komunikasi*, 1(2), 161-168.
- Azzet, A. M. (2011). Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media.
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati, S. (2019). Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1-16. <https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-01>
- Busthomi, F. (2025). Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembiasaan (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Maqna'ul Ulum Jember Dan Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 4 Banyuwangi) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Daryanto. (2013). *Strategi Dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Firmansyah, H. (2019). Strategi pondok pesantren dalam pembentukan karakter santri. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(1), 15–28. <https://doi.org/10.32832/tarbiyah.v7i1.200>
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan karakter. Bandung: Alfabeta, 2.

- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Hidayat, M. R., Mumtazah, D., Anshori, A. H., & Fauziati, E. (2021). Internalisasi karakter disiplin pada ekstrakurikuler drum band di mi muhammadiyah karangduren sawit boyolali. *Jurnal Varidika*, 33(1), 21-37.
- Huda, N. (2023). Peran Ustadz dan Pengurus dalam Meningkatkan Prestasi Santri Pondok Pesantren. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 66-77.
- Husni, M. S., Walid, M., & Zuhriah, I. A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Al Hikmah Tuban. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1-22.
- Karmila, W., & Tarmana, U. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 88-96.
- Kemendiknas, R. I. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Teras.
- Mediawati, B. T. E. (2023). Transformasi nilai-nilai Islam melalui pendidikan pesantren: Implementasi dalam pembentukan karakter santri. *Journal of International Multidisciplinary Research Vol*, 1(1).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. C. (2018). Pengaruh Real Interest Rate dan Leverage Terhadap Financial Distress. *Modus*, 30(1), 71-86.
- Munif, M. (2017). Strategi internalisasi nilai-nilai pai dalam membentuk karakter siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Muslihah, L. (2021). Internalisasi nilai-nilai karakter di lingkungan pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 55–67. <https://doi.org/10.18326/jpai.v18i1.55-67>
- Muslimin, Dian. DKK. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Padang: Get Press Indonesia.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 27-33.

- Rahayu, D. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Bustanul ‘Ulum Jaya Sakti Anak Tuha Lampung Tengah (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rozi, F., & Hasanah, U. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter; Penguatan Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pesantren. *Manazhim*, 3(1), 110-126.
- Salsabila, D. A., Rahmawati, R., & Muhtarom, M. (2022). Fenomena degradasi moral generasi muda di era digital dan upaya pencegahannya. *Profesi Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 98–107. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ProfesiBK/article/view/54177>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sari, R. M., & Maulana, A. (2020). Pendidikan karakter berbasis pesantren: Studi terhadap nilai-nilai keteladanan dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Ta’dib*, 15(1), 44–56. <https://doi.org/10.31332/atdb.v15i1.1805>
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan model pembelajaran terpadu berbasis budaya untuk meningkatkan apresiasi siswa terhadap budaya lokal. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 81228.
- Sumilih, D. A., Jaya, A., Fitriarningsih, A. D. R., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Irawan, E. P., Dirna, F. C., ... & Kurniasih, U. (2025). METODE PENELITIAN KUALITATIF. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Susilowati, M. (2018). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam mata pelajaran olahraga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Blitar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol 17 (5).
- Suyanto, B. (2015). Metode penelitian sosial: Berbagai alternatif pendekatan. Prenada Media.
- Syaripudin, E. I., Furkony, D. K., Maulin, M., & Bisri, H. (2023). Prinsip-Prinsip Dan Kaidah Transaksi Dalam Ekonomi Syari’Ah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah (JHESY)*, 1(2), 284-294.
- Tamsir, M. (2023). Pembentukan karakter santri melalui keteladanan kyai di pesantren tradisional. *Jurnal Mikraf*, 3(1), 55–65. <https://jurnal.iim-jambi.ac.id/index.php/Mikraf/article/view/82>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 256-269.,l;mklnjk

- Wahyuni, E. (2020). Internalisasi nilai karakter melalui kegiatan harian di pesantren. *Jurnal Al-Idarah*, 10(2), 122–135.
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v10i2.6472>
- Wati, A., & Patimah, S. (2022). Transaksi transfermasi di BRILink dalam perspektif akad wakalah bil ujah (mewakilkkan dengan imbalan). *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 1(1), 186-196.
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 963–970